

Niveles de Dominio según TOBÓN

El preformal: presencia de pocos elementos de la competencia.

El receptivo: recepción de información elemental de la competencia, el desempeño es muy operativo.

El resolutivo: resolución de problemas sencillos del contexto. El alumno posee algunos conceptos básicos.

El autónomo: se observa autonomía en la actuación, gestión de recursos, hay argumentación científica, sólida y profunda, y además, hay resolución de problemas de diversa índole con los elementos necesarios.

El estratégico: contiene o desarrolla propuestas estratégicas de cambio en la realidad, proposiciones creativas e innovadoras. Hay altos niveles de impacto en la realidad, con evidencias de análisis evolutivos y prospectivos para abordar mejor los problemas