

Mitjà didàctic:

- **Cabrero:** “Elementos curriculares, que por sus sistemas simbólicos y estrategias de utilización, propician el desarrollo de habilidades cognitivas en los sujetos, en un contexto determinado, facilitando y estimulando la intervención mediada sobre la realidad, la captación y la comprensión de la información por el alumno y la creación de entornos diferenciados que propicien aprendizajes” Cabrero, J. (1999)
- **Blázquez:** “Cualquier recurso que el profesor prevea emplear en el diseño o desarrollo del currículum –por su parte o por la de los alumnos– para aproximar o facilitar los contenidos, mediar en las experiencias de aprendizaje, provocar encuentros o situaciones, desarrollar habilidades cognitivas, apoyar sus estrategias metodológicas o facilitar o enriquecer la evaluación” Blázquez, F. (1995:82)