

## **GUIA DIDÀCTICA**

### **A QUI VA DIRIGIT?**

Aquesta activitat està destinada a un grup d'alumnes que cursen 3r de Primària a l'escola del poble.

### **OBJECTIUS**

- Comprovar l'assimilació de totes les activitats fetes fins ara.

### **CONTINGUTS**

- Varis aspectes generals de l'Índia.

### **DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL**

L'eina que hem emprat per fer aquesta activitat és l'Edmodo. L'Edmodo és una plataforma social educativa que permet la comunicació entre alumnes i professor, on també podem penjar les seves tasques i el professor pot mantenir informat els alumnes de les novetats en tot moment.

### **ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES**

Una vegada els alumnes hagin visualitzat el vídeo a l'aula, farien una prova a través de l'Edmodo per comprovar si han assimilat tots els continguts que han anat observant fins en aquest moment, hem de recordar que tots són sobre l'Índia. Aquesta prova està composta per deu preguntes de vertader o fals i totes estan relacionades amb els animals, el temps, els edificis i els llocs més emblemàtics de l'Índia.

Un cop que tots els alumnes hagin entregat la prova, a la classe donaríem per acabat el tema de l'Índia, inclòs dins el projecte "Viatja amb nosaltres".

## **VALORACIONS I REFLEXIONS**

Les Xarxes Socials dins el món de l'Educació, i més en concret, en educació primària, tenen una sèrie d'avantatges i desavantatges. Primer de tot, permeten la comunicació i interacció entre alumne/a-alumne/a i professor/a-alumne/a. També, en algunes xarxes socials, es poden crear grups privats ens els quals hi podem incloure tots els alumnes del grup. Tot i així, per exemple el Twitter no permet fer-ho. Un altre aspecte positiu és que es poden fer debats i, d'aquesta manera, tots els alumnes poden participar. El professor/a pot informar als alumnes i les famílies de les tasques que s'han de fer o bé a casa o bé el proper dia de classe per tal d'estalviar temps en fer explicacions de les tasques.

Cal destacar que hi ha xarxes socials destinades al món de l'educació, que és el nostre cas, i d'altres que són més apropiades per altres usos, com per exemple per connectar-se amb els amics, per compartir fotografies i vídeos, etc. "Level Up Book Club", "Edmodo" o "Obami" són algunes de les xarxes socials específiques per emprar a les aules de les escoles que afavoreixen l'aprenentatge dels alumnes. Per altra banda, trobam "Twitter", "Facebook", "Tuenti", entre d'altres, que no són tan apropiades per usar dins les aules perquè són considerades d'oci.

Algun dels inconvenients que observam en l'ús de les xarxes socials són les possibilitats de que hi hagi possibles casos de "Ciberbulling", abusos sexuals o altres assetjaments.

Com a conclusió, pensam que amb aquestes xarxes podem transmetre als alumnes i les famílies que no només serveixen per divertir-se, comunicar-se...sinó que també poden tenir altres funcions com pugui ser l'aprenentatge escolar. A més, ja que des de l'escola utilitzam aquestes eines de treball, conscienciam als alumnes de com fer un bon ús d'aquestes.