**Valoració del desenvolupament del PLE i PLN.**

Comentari individual i en gran grup sobre la utilització, la utilitat i la projecció del PLE i PLN:

* Valorar en la mesura en que han participat de la creació i desenvolupament del PLE i PLN.
* Valorar la connexió entre educació formal informal; vida pública i vida privada
* Valora la projecció del PLE i PLN en la seva formació i desenvolupament com a professionals

Es proposen preguntes per fer a l’alumnat en sessió de gran grup.

Cal notar que la majoria de les preguntes s’inclouen al qüestionari final individual que l’alumne contestarà i també s’inclouen entre els elements de reflexió final sobre els aprenentatges que l’alumne haurà de lliurar a la Cd’A.

**1. Valora el creixement del PLE a partir de l’organització del teu Symbaloo “acadèmic”**

1. *Coneixies abans Symbaloo?*
2. Valora la utilització has fet de Symbaloo:
   1. Valora els elements que conté el teu symbaloo i el tipus d’us (formal, informal)
   2. Valora els elements que has incorporat al symbaloo “acadèmic”; quines són eines/serveis per crear continguts, quines són d’informació i quines són d’interacció amb els altres? **1. l'no siguin de l’assignatura?guts, quines s creacies finestres? Ha projectat a altres usos fora de l'**
   3. Has incorporat noves finestres?
3. Valora la projecció de symbaloo:
   1. Has utilitzat symbaloo per altres activitats que no siguin de l’assignatura
   2. Creus que pot ser útil per la teva tasca com a professional de l’educació

**2. Valora la creació d’una xarxa personal d’aprenentatge**

1. Creus que has creat una xarxa personal d’aprenentatge en el marc de l’assignatura? (si/no). En cas negatiu, quins són els motius. En cas afirmatiu:
2. Quantes persones conformen aquesta xarxa?
3. Al voltant de quines eines/procediments es conforma aquesta xarxa?
   1. Has fet comentaris a les carpetes d’aprenentatge dels companys (quin tipus de comentaris)
   2. T’han fet comentaris a les carpetes d’aprenentatge dels companys (quin tipus de comentaris)
   3. Has fet aportacions per Tweetter (quin tipus de comentaris)
   4. Has rebut respostes o han retweetejat els teus comentaris de tweeter?
   5. Has compartit recursos a través de peartrees?
4. Què t’ha aportat aquesta xarxa als teus aprenentatges en el marc de l’assignatura?
5. Què creus que has aportat tu a aquesta xarxa, en el marc de l’assignatura
6. Què pot aportar-te la creació d’una xarxa d’aprenentatge de cara al teu desenvolupament professional?

**3. Valora els procediments de Gestió de la Informació que has utilitzat.**

1. Has fet servir Pearltrees? Ha estat útil? Has creat un Pearl –trees propi?
2. Has utilitzat algun sistema de Seguiment de carpetes d’aprenentatge dels teus companys?
3. Has organitzat algun sistema de documentació a partir de blogs de persones externes a l’assignatura, revistes, portals educatius, recursos?
4. Has compartit aquesta informació?
5. Creus que els procediments utilitzats et poden ajudar en el teu desenvolupament com a professional?