

AVALUACIÓ INTEGRADA

L'avaluació de la comunicació i el llenguatge serà qualitativa, dinàmica i quantitativa. Aquesta fase d'avaluació inclou una anàlisi d'aspectes relacionats amb els contextos educatius, escolar i socio-familiar de l'alumnat en concret, així com del desenvolupament personal en els àmbits comunicatiu i lingüístic.

L'avaluació proporcionarà una descripció de les fortaleeses i debilitats comunicatives i lingüístiques de l'alumne definint el seu perfil, identificant les seves necessitats, que han d'establir-se prenent com a referència els indicadors relacionats amb les dificultats de la comunicació i del llenguatge o de cada un dels components. D'aquesta reflexió haurà de sorgir la proposta d'accions educatives de recolzament i/o intervenció específica individualitzada que s'estimin necessàries.

Tot aquest procés ha de culminar amb la redacció d'un informe.

El seguiment convé realitzar-lo anualment i quedarà reflectit a un informe d'avaluació final. Aquest document hauria d'incloure els objectius aconseguits i les accions proposades per al següent curs escolar, amb la finalitat d'evitar nous informes o un excés de valoracions. Així, cada alumne comptarà amb un únic informe i els informes de seguiment necessaris fins l'esperable superació de les seves necessitats educatives comunicatives i/o lingüístiques.