

COM AVALUAR?

Avaluar és un acte interaccional i educatiu que consisteix en recollir informació que posteriorment sigui útil per al procés d'aprenentatge.

Es tracta de partir de l'observació sistematitzada de les habilitats comunicatives del subjecte, esbrinant quina és la causa de la dificultat. És necessari identificar les necessitats educatives, determinant quines àrees del llenguatge presenten dificultats i quines no. Aquesta informació ha de ser el més concreta possible per poder determinar quines són les tasques educatives necessàries i la seva seqüència.

És necessari realitzar una entrevista als pares o tutors de l'infant, per tal que s'assabentin de l'inici del procés i hi donin el consentiment, recollir informació rellevant i fer les derivacions pertinent, així com iniciar un procés de col·laboració entre entorn familiar i escolar.

La col·laboració entre els EOEP és fonamental, ja que són els responsables de la realització d'aquesta entrevista, i de la derivació i coordinació amb serveis externs si és adient.

Per tant, l'avaluació ha de ser contextualitzada i completa: necessitam recollir informació del nivell de competència comunicativa en diferents contextos i interlocutors. S'ha d'incloure l'anàlisi de les situacions de comunicació a les escoles. Per això, una de les eines més adients és la de recollir mostres de llenguatge espontani.

La recollida i posterior anàlisi de mostres de llenguatge espontani i la utilització d'altres procediments d'avaluació estandarditzats i no estandarditzats es duu a terme entre diversos professionals implicats: mestre d'audició i llenguatge, logopeda, coordinats per l'orientador.