

QUÈ AVALUAR?

S'han d'avaluar els diferents components del llenguatge dins diferents àmbits.

PRAGMÀTICA

- Dificultats en la interacció.
- Si només es fan rebutjos o demandes simples.
- L'expressió de necessitats.
- El repertori d'habilitats comunicatives bàsiques.
- El repertori de funcions comunicatives: etiqueta, demana i descriu coses o accions; dóna informació, fa requeriments.
- Si segueix l'estructura dels fets (treball, joc, conversa)
- Formes de participar en rutines, esdeveniments, etc.
- Diferències en la seva participació: individual, grupal, en l'aula, fora de l'aula, a casa.
- Les habilitats de conversa: comença una conversa; mostra conductes d'escola; respon de manera apropiada; interromp de manera apropiada: coherència amb el tòpic; canvia de tòpic; reconeix el punt de vista de l'altre; fa contribucions rellevants; utilitza una longitud apropiada en les seves respostes.

SEMÀNTICA

- El lèxic: utilització de la denominació, conceptualització (organització per significats), ús de verbs.
- Les dificultats al lèxic.
- La comprensió de paraules referides a objectes familiars, accions (verbs) i qualitats (adjectius).
- La comprensió i producció de paraules relacionals: pronoms interrogatius; expressar localització (adverbis); temporalitat; possessió; quantitat.
- Les possibles dificultats lèxiques per presència de paraules genèriques i/o infantils; definicions funcionals; circumloquis; paraules idiosincràtiques; errors; sobreextensions; infraextensions; ús exagerat de referències implícites per noms i verbs que hauria de conèixer.

MORFOSINTAXI

- L'estructura morfològica de les paraules: flexions nominals en nombres, articles i pronoms; concordança dins dels sintagmes i oracions, i entre oracions.
- L'estructura morfològica dels verbs: flexions verbals (temps, mode, persona, auxiliars); formes flexives.
- La comprensió i producció de paraules relacionals que precisen significats: articles (determinats i indeterminats); preposicions (repertori, omissions, ús incorrecte, marca indiferenciada "a"); pronoms (personals).
- La consciència morfològica: determinar la correcció/incorrecció d'enunciats; ordenar paraules per alguns missatges.
- Les oracions menors (no predicatives): oracions simples (SVC); oracions justes (enumeracions); completes (estructures amb SV, SVC, VC); de complement (no subjecte ni verb); errors (omissió, desorganització, etc.).
- Les oracions compostes (presència de dos verbs).
- Les oracions dependents de l'adult.
- La implicació i nivell de participació: repeticions, abandonaments, torns buits, respostes no contingents.

FONOLOGIA

- Les diferents dificultats articulatòries i/o fonològiques: repertori fonètic; contrastos utilitzats; nivell de ocurrencia dels problemes (paraula, síl·laba i segment); processos de substitució, assimilació i simplificació de l'estructura sil·làbica.