

UNIVERSALS

S'adrecen a tots els alumnes. Fan referència a aspectes generals de l'atenció a la diversitat que incideixen sobre la totalitat dels alumnes o en l'organització general dels recursos del centre.

Han de permetre flexibilitzar el context d'aprenentatge, proporcionar als alumnes estratègies per minimitzar les barreres de l'entorn, i garantir la convivència i el compromís de tota la comunitat educativa.

Es recullen en el projecte educatiu de centre i en les seves normes d'organització i funcionament i han de quedar concretats en el Pla d'acollida de l'alumnat i del professorat, en el Pla d'acció tutorial i en les programacions d'aula.

Els apliquen tots els professionals del centre de manera coordinada i des de la coresponsabilitat.

ESTRATÈGIES I ACTUACIONS

Tracten les condicions i els criteris per avançar cap a l'educació per a tothom i per afavorir el desenvolupament de centre inclusius.

MESURES

- 1 **Centres educatius:** l'ensenyament col·laboratiu, el desenvolupament de l'orientació inclusiva, la composició heterogènia de l'alumnat, etc.
- 2 **Atenció a la diversitat en l'aula:** l'aprenentatge cooperatiu, l'ensenyament multinivell, projectes d'educació emocional, etc.
- 3 **Mesures metodològiques:** els aprenentatges basats en la resolució activa de problemes, el treball interdisciplinari, etc.
- 4 **Mesures organitzatives i d'accés al currículum:** l'organització del grup classe en subgrups heterogenis, el treball en parelles, els grups de debat, la tutoria assembleària, etc.