

ADDITIONALS

Permeten ajustar la resposta educativa de forma flexible, preventiva i temporal, focalitzant la intervenció educativa en aquells aspectes del procés d'aprenentatge que poden comprometre l'avenç personal i escolar d'alguns alumnes.

Han de vincular-se a les mesures i els suports universals previstos al centre i cercar la màxima participació en les situacions educatives del centre i de l'aula.

El centre les determina a partir de la detecció de les necessitats dels alumnes per part del tutor i l'equip docent, i aquests es coordinen a través de la Comissió d'Atenció a la Diversitat. Les mesures han de quedar recollides en els documents de centre, en les programacions d'aula i, si escau, en els plans individualitzats (PI).

Tots els docents tenen la responsabilitat de proporcionar les mesures i els suports addicionals que els alumnes necessitin. Aquesta intervenció pot estar orientada pels mestres especialistes d'educació especial, els mestres especialistes d'audició i llenguatge, els mestres de pedagogia terapèutica, els professors d'orientació educativa i els tutors d'aula d'acollida.

Els especialistes col·laboren en l'avaluació funcional de les necessitats de suport educatiu dels alumnes, en la planificació d'estratègies pedagògiques eficaces, en la provisió de suport per optimitzar la gestió i el funcionament de l'aula, en la proposta d'adaptacions metodològiques personalitzades i en el treball amb famílies.

MESURES I SUPORTS

- 1 El suport escolar personalitzat (SEP).
- 2 El programa intensiu de millora (PIM).
- 3 Els programes de diversificació curricular (PDC).
- 4 L'aula d'acollida.
- 5 El suport lingüístic i social.
- 6 El projecte Promoció del poble gitano a Catalunya.
- 7 L'atenció domiciliària.
- 8 Les aules hospitalàries.
- 9 Els hospitals de dia per a adolescents (HDA).
- 10 Les unitats docents de centres educatius del Departament de Justícia.
- 11 Les unitats docents de centres de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA).