

ESCOLA

Possibilita la millora d'aspectes formals i funcionals del llenguatge adquirit. El seu objectiu és la formació d'alumnes parlants, lectors i escriptors competents. És necessari que l'escola tengui en compte la diversitat de l'alumnat amb el qual vol treballar.

PROFESSORAT

- 1 Saber respectar l'agenda.
- 2 Saber escoltar.
- 3 Presentar models lingüístics més elaborats a través de situacions de comunicació efectives.

LLENGUATGE

Instrument poderós per afavorir la relació i l'aprenentatge dins l'aula.

- ! L'alumnat que presenta patrons desordenats del llenguatge i de la comunicació manifesta una alteració i restricció tant en la seva interacció social com en l'aprenentatge escolar.

FUNCIONS DEL LLENGUATGE DINS L'AULA

- 1 Instrument fonamental en el procés de representació d'idees, així com en la comprensió de tot el discurs.
- 2 Permet una adequada participació en les distintes activitats per mitjà de la discussió en grups o l'aprenentatge cooperatiu.
- 3 Facilita les interaccions socials amb professorat i companys.
- 4 Afavoreix l'aparició de funcions com imaginar, descriure, explicar, etc.
- 5 Condiciona l'accés a la lectoescriptura i a la comprensió dels texts curriculars.
- 6 Possibilita una adequada planificació, control i guia de la conducta.
- 7 Mediator en aquelles tasques que requereixen la solució de problemes, oferint aclariments o explicacions que faciliten la comprensió de l'alumnat.
- 8 És bàsic per integrar la nova informació amb els esquemes de condicionament existents i, per tant, per activar la capacitat de recordar.