

ADULTS (PARES)

Han de respondre a la intencionalitat comunicativa dels seus fills i oferir-los paraules per a què les incorporin al seu vocabulari.

“TOMA I DACA”

Estratègies per a produir una modificació morfosintàctica de l'enunciat infantil conservant el significat d'allò que aquest volia expressar.

ADULTS (PROFESSORAT)

És un agent important amb una rellevància capital en el desenvolupament del llenguatge. S'han d'articular en col·laboració entre ells i amb altres professionals externs al centre.

L'accés al currículum ha de ser conscient i necessàriament programant i estructurat en cas dels alumnes amb problemes de llenguatge.

REPTE: com estructurar la resposta educativa adient a tot l'alumnat.