

CONCLUSIÓ

Els problemes de llenguatge i la comunicació es defineixen en termes de necessitats educatives, ja que la major part d'ells es manifesten i s'intensifiquen en situació d'ensenyament i aprenentatge.

Actualment, ens trobam en un moment crucial, ja que hi ha hagut un desplaçament des dels escenaris clínics en concret, cap al camp educatiu. La seva presència en l'aprenentatge i la influència sobre aquest exigiran una modalitat o una altre d'intervenció.

Per tant, és important ser sensibles a aquestes circumstàncies, conèixer les característiques i el nivell de competència comunicativa dels alumnes amb dificultats del llenguatge, amb l'objectiu de poder estructurar les respostes educatives més adients.