

DIFICULTATS DE COMUNICACIÓ I LLENGUATGE

Implica tant les característiques com la interacció que es produeix als contextos comunicatius.

DIFICULTATS DE COMUNICACIÓ I LLENGUATGE MÉS FREQUENTS

DIF C/LL	DESCRIPCIÓ	IMPLICACIONS / NECESSITATS
DISLÀLIA	Alteracions en l'articulació d'un o diversos fonemes de causa funcional.	No presenten dificultats de comprensió ni en cap altra dimensió més que la fonètica, articulatòria. Pot condicionar la relació interpersonal i el desenvolupament personal-emocional.
DISGLÒSSIA, DISÀRTRIA	Alteracions en l'articulació per malformacions anatòmiques dels òrgans perifèrics o del seu control (SN).	
DISFONIA	Alteració en l'emissió de la veu.	Pot condicionar la relació interpersonal. Molt relacionat amb el desenvolupament personal-emocional.
DISFÈMIA	Alteració en el ritme i la fluïdesa de la parla.	Pot condicionar la relació social i el desenvolupament personal-emocional.
TRASTORN FONOLÒGIC	Alteracions en la producció dels fonemes i les paraules de causa no funcional ni orgànica.	Dificultats en la discriminació auditiva dels sons i en la producció de fonemes, síl·labes i paraules. Repercussió en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.

DIFICULTATS DE COMUNICACIÓ I LLENGUATGE MÉS FREQUËNTS

DIF C/LL	DESCRIPCIÓ	IMPLICACIONS / NECESSITATS
RETARD DEL LLENGUATGE (RL), INICI TARDÀ (IT)	Absència o desfasament en l'aprenentatge del llenguatge, amb relació a la cronologia habitual d'adquisició, sense que hi hagi un altre tipus de dificultat o discapacitat que el justifiqui o del qual pugui ser secundari.	No presenten problemes comunicatius, però pot condicionar la relació social i el mateix desenvolupament intrapersonal. Necessiten treballar la comprensió i l'expressió, habitualment afecta a totes les dimensions i, per tant, totes les àrees i aspectes curriculars. Evolució positiva.
TRASTORN ESPECÍFIC DEL LLENGUATGE (TEL)	Fracàs. Dificultat en el procés d'adquisició i desenvolupament normal del llenguatge que no pot ser explicat en termes de discapacitat psíquica o física, de deficiència auditiva, de trastorn emocional ni de privació ambiental.	Dificultats en totes les dimensions del llenguatge, en diferent mesura i característiques. Afecta tant comprensió com expressió, per tant implica totes les àrees i aspectes curriculars i de desenvolupament personal.
DISCAPACITAT AUDITIVA (SORDESA)	Dificultat en l'adquisició i desenvolupament del llenguatge a causad'una alteració en la capacitat auditiva.	Diferències molt notables entre individus. Necessiten pròtesi auditiva (audiòfon o implant coclear) i treballar totes les dimensions del llenguatge. Afecta totes les àrees curriculars i de desenvolupament personal.
TRASTORN DEL DESENVOLUPAMENT INTEL·LECTUAL	Dificultat de llenguatge secundària a un dèficit cognitiu i de la conducta adaptativa.	Diferències interindividuais molt notables. Afecta tant comprensió com expressió, per tant implica totes les àrees i aspectes curriculars i de desenvolupament personal, especialment els relacionats amb habilitats cognitives.

DIFICULTATS DE COMUNICACIÓ I LLENGUATGE MÉS FREQUENTS

DIF C/LL	DESCRIPCIÓ	IMPLICACIONS / NECESSITATS
DISCAPACITAT MOTRIU	Dificultat de comunicació i llenguatge secundària a una disfunció o malformació, congènita o adquirida, del sistema motriu.	Afecta la dimensió expressiva del llenguatge, condiona el procés d'adquisició i la relació comunicativa. Necessiten suport tècnic i/o sistemes alternatius i complementaris de comunicació.
TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA) I SÍNDROME D'ASPERGER	Alteració qualitativa de la interacció social, la comunicació, i l'activitat imaginativa, amb patrons de comportament, interessos i activitats restringides, repetitives i estereotipades.	Afecta la capacitat comunicativa bàsica, la relació social i a l'aprenentatge. Implica totes les àrees curriculars.