

# Descrizione

Il seguente Piano triennale di Istituto per la formazione del personale, deliberato dal Collegio dei docenti, è parte del PTOF 2016/2019 in coerenza con le priorità del piano nazionale del MIUR, con il rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo, con le azioni individuate nel piano di miglioramento.

Il presente piano di formazione contiene la previsione di massima delle azioni formative da rivolgere, anche in forme differenziate:

- insegnanti impegnati in innovazioni curricolari ed organizzative, prefigurate dall'istituto, anche in relazione all'implementazione della legge 107/2015, come alternanza scuola-lavoro, flessibilità didattica, potenziamento dell'offerta formativa, funzionamento del comitato di valutazione, ecc.;
- gruppi di miglioramento, impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al piano di miglioramento;
- docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
- docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione;
- altro personale, insegnanti e non, da coinvolgere in azioni formative strategiche in coerenza con le indicazioni attuative del Piano;
- consigli di classe, docenti e personale impegnati nei processi di inclusione e integrazione.

«*Al docente va offerta l'opportunità di continuare a riflettere in maniera sistematica sulle pratiche didattiche; di intraprendere ricerche; di valutare l'efficacia delle pratiche educative e se necessario modificarle; di valutare le proprie esigenze in materia di formazione; di lavorare in stretta collaborazione con i colleghi, i genitori, il territorio»* (Teachers matters. Attracting, developing and retaining effective teachers, Paris, OECD Publishing, 2014)