

Struttura del Rapporto di Autovalutazione

Il format per il Rapporto di Autovalutazione è un documento articolato in 5 sezioni che prevede 49 indicatori attraverso i quali le nostra scuola dovrà analizzare:

- il contesto in cui opera (popolazione scolastica, territorio e capitale sociale, risorse economiche e materiali, risorse professionali);
- gli esiti dei nostri studenti (i risultati scolastici, ma anche quelli delle prove standardizzate, le competenze chiave raggiunte e i risultati a distanza, vale a dire, fra l'altro, gli esiti nei cicli scolastici successivi, l'eventuale prosecuzione negli studi universitari l'inserimento nel mondo del lavoro);
- i processi di organizzazione e gli ambienti di lavoro (dalla predisposizione e progettazione della didattica, alla predisposizione degli ambienti di apprendimento passando per l'integrazione con il territorio).

Nell'autovalutazione si prenderanno in considerazione tre dimensioni suddivise, a loro volta, in aree e indicatori:

Dimensioni	Area	Indicatori (articolati in più descrittori)
1. Contesto e risorse	1.1. Popolazione scolastica 1.2. Territorio e capitale sociale 1.3. Risorse economiche e materiali 1.4. Risorse professionali	9
2. Esiti	2.1. Risultati scolastici 2.2. Risultati nelle prove standardizzate 2.3. Competenze chiave e di cittadinanza 2.4. Risultati a distanza	9
3. Processi <ul style="list-style-type: none">• Pratiche educative e didattiche	3.1. Curricolo, progettazione, valutazione 3.2. Ambiente di apprendimento 3.3. Inclusione e differenziazione 3.4. Continuità e orientamento	14
3. Processi <ul style="list-style-type: none">• Pratiche gestionali e organizzative	3.5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola 3.6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 3.7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	17

Dovremo riflettere su alcuni ambiti (descrittori) per ogni dimensione, a cui sono associati gli indicatori per la misurazione oggettiva. Inoltre, per ogni area avremo la possibilità di individuare autonomamente altri indicatori ritenuti importanti.

Il sistema informatico per elaborare i dati che ci verranno restituiti utilizzerà differenti fonti:

- INVALSI
- Prove SNV
- ISTAT
- Ministero dell'Interno
- MIUR
- Questionario scuola

- Questionario insegnanti
- Questionario studenti
- Questionario genitori

Alle 3 dimensioni di cui sopra si aggiungono:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Il processo di autovalutazione | <ul style="list-style-type: none"> • Come è composto il nucleo di autovalutazione che si occupa della compilazione del RAV • Nella fase di lettura degli indicatori e di raccolta e analisi dei dati della scuola quali problemi o difficoltà sono emersi? • Nella fase di interpretazione dei dati e espressione dei giudizi quali problemi o difficoltà sono emersi? • Nello scorso anno scolastico la scuola ha effettuato attività di autovalutazione e/o rendicontazione sociale? |
| <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione delle priorità | <ul style="list-style-type: none"> • priorità e traguardi orientati agli esiti degli studenti • Obiettivi di processo |