

Il Liceo Statistico

Considerato che la diffusione del ragionamento statistico per motivare i giovani ad approfondire le conoscenze e sviluppare le capacità fondamentali per prepararsi in modo adeguato alle sfide professionali e culturali deve passare necessariamente attraverso la scuola, e valutato che l'insegnamento della Statistica fin dai primi livelli di istruzione rappresenta un momento basilare per garantire lo sviluppo e il sostegno della cultura "quantitativa", diventata ormai parte imprescindibile della conoscenza contemporanea, il nostro Istituto ha riconosciuto l'importanza per i giovani di acquisire competenze statistiche. Pertanto, rimanendo in linea con le Indicazioni nazionali, nelle quali la Statistica compare, insieme alla probabilità, nel modulo didattico "Dati e previsioni", all'interno del programma di Matematica abbiamo voluto qualificare le attività stringendo un accordo con il Dipartimento di Statistica dell'UNICAL con l'obiettivo di preparare i nostri studenti ad una cultura statistica che non sia semplicemente un insieme di strumenti per costruire tabelle o leggere grafici ma, piuttosto un modo di comprendere gli aspetti che sono alla base di un problema, laddove comprendere significa informarsi, raccogliere dati, organizzarli e interpretarli, a volte a fini conoscitivi, a volte con l'obiettivo di operare decisioni opportune in condizioni di incertezza.

Il modello di apprendimento/insegnamento che si intende promuovere a partire dalle classi 2 mira a raggiungere le seguenti finalità:

- sviluppare le idee centrali della statistica piuttosto che presentare un insieme di strumenti e procedure;
- adoperare dati reali e stimolanti per incoraggiare gli studenti a porre e a verificare ipotesi;
- realizzare attività in classe per guidare il ragionamento degli studenti;
- favorire l'impiego di appropriati strumenti tecnologici che permettano allo studente di esplorare ed analizzare i dati;
- promuovere in classe discussioni su argomenti di statistica.