

# Competenze da sviluppare nel 1° biennio

|  |   |
|--|---|
| Asse dei linguaggi   | Asse matematico   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</li><li>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li><li>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</li><li>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</li><li>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li><li>Utilizzare e produrre testi multimediali</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li><li>Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni</li><li>Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</li><li>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche , usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| Asse scientifico-tecnologico   | Asse storico-sociale   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Osservare, descrivere ed interpretare semplici fenomeni fisici e chimici</li><li>Interpretare semplici grafici</li><li>Comunicare con un lessico scientifico appropriato</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li><li>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li><li>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul> |

## Prove Invalsi

La didattica per competenze trova un immediato riscontro nella Prove INVALSI, cioè nelle prove che il Sistema Nazionale di Valutazione somministra ogni anno nelle classi seconde della scuola secondaria di II grado allo scopo di valutare le competenze in italiano (solo lettura e grammatica) e in matematica. Tuttavia, presso il Liceo Scientifico “ E. Fermi”, da alcuni anni le prove non vengono svolte a causa dell’assenza degli studenti. Pertanto mancano i dati oggettivi per poter effettuare un’azione sistematica collegata agli obiettivi di processo riportati nel piano di miglioramento. Si spera che nel corrente anno scolastico e nei successivi la situazione possa cambiare.