

## **Priorità, traguardi e obiettivi di processo**

L'anno scolastico 2014-2015 è stato un anno importante per l'avvio del sistema nazionale di valutazione. Grazie all'elaborazione del rapporto di autovalutazione (RAV) da parte del Nucleo di valutazione, aggiornato al 10.07.2017, il nostro Istituto ha individuato le priorità in termini di esiti, concretizzandole poi in traguardi, da raggiungere attraverso il perseguimento degli obiettivi di processo. Inoltre, considerato che il piano di miglioramento deve essere parte integrante del piano triennale dell'offerta formativa, la sua elaborazione è fondata su una puntuale ricerca di coerenza tra il PTOF stesso e il rapporto di autovalutazione, con particolare riguardo alle priorità, ai traguardi di lungo periodo ed alle azioni di miglioramento previste. A riguardo, si rinvia alle tabelle 3 e 5 del PdM.

La pianificazione degli obiettivi di miglioramento e la realizzazione delle azioni di miglioramento correlate al conseguimento degli obiettivi programmati è stata attuata a partire dall'anno scolastico 2015/16, in stretta correlazione con le priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione, che sono finalizzate al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti con particolare riferimento.

Dunque, dall'autovalutazione si è arrivati ad un Piano di miglioramento (PdM) attraverso un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prendono le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo di ricerca di coerenza non va considerato in modo statico ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e, per la sua realizzazione, fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola, utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.