**Bibliografía**

Alonso Arenal, S. (Coord.) (2010). *Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria*. Madrid: Ed. Pirámide.

Austin Millan, T. (s.a.). *Didáctica y evaluación de las Ciencias Sociales*. Temuco, Chile: Pillan editorial.

Barell, J. (1999). *El aprendizaje basado en problemas. Un enfoque investigativo*. Manantial. Buenos Aires.   
Benejam, P. y Pagès, J (coords.) (2002). *Enseñar y aprender ciencias sociales, geografía e historia en educación secundaria*. Barcelona: Ed. Horsori.

Carretero, M, Pozo, J.I. Asensio, M. (Comps.) (1989). *La enseñanza de las Ciencias Sociales*. Madrid: Visor.

Dewey, J. (1989). *Cómo pensamos. Nueva exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo*. Barcelona: Paidós.

Domínguez Garrido, C. (Coord.) (2004). *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Madrid: Pearson.

Friera Suárez, F. (1995). *Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia.* Madrid: Ediciones de la Torre.

Gardner, H. (1993). *La mente no escolarizada: cómo piensan los niños y cómo deberían enseñar las escuelas*. Barcelona: Paidós.