

Distretto Scolastico n. **15**



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. Fermi"



COSENZA



**Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo**

## **PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali  
(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

**Prof.CAIRO ERNESTO**

**Disciplina MATEMATICA**

**Asse MATEMATICO**

**Classe 5N**

**a.s. 2016 2017**

## **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**La classe, sulla base delle prime verifiche effettuate e in considerazione che è stata assegnata in continuità didattica, risulta essere in possesso delle conoscenze e competenze necessarie per affrontare senza problemi l'anno scolastico in corso.**

## COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:
Costruzione del sé	Imparare a imparare Progettare	Organizzare e gestire il proprio apprendimento. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro. Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.
Relazione con gli altri	Comunicare Collaborare/partecipare	Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. Costruire conoscenze significative e dotate di senso. Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti.

-Richiami sulle funzioni elementari. Nozioni di topologia su  $\mathbb{R}$ .  
- Limiti: definizioni, teoremi e calcolo. Funzioni continue.

U.D.A. 1

TEMPO PREVISTO

Settembre- Novembre

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Per le suddette voci il docente s'impegna a svolgere quanto stabilito nell' U.D.A. 1 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe.					

Calcolo differenziale: derivate, teoremi fondamentali del calcolo differenziale.

U.D.A. 2

TEMPO PREVISTO

Dicembre-Gennaio

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Per le suddette voci il docente s'impegna quanto stabilito nell' U.D.A. 2 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe.					

Massimi, minimi, flessi. Rappresentazione grafica delle funzioni.

U.D.A. 3

Calcolo integrale: integrali indefiniti..

TEMPO PREVISTO

Febbraio - Marzo

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Per le suddette voci il docente s'impegna quanto stabilito nell' U.D.A. 3 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe.					

Integrali definiti e loro applicazioni. Cenni sulle equazioni differenziali.

U.D.A. 4

Variabili casuali discrete e continue e loro distribuzioni.

TEMPO PREVISTO

Aprile - Giugno

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Per le suddette voci il docente s'impegna quanto stabilito nell' U.D.A. 4 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe.					

**NOTE**