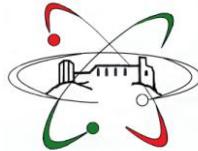


Distretto Scolastico n. 15



LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. Fermi”

COSENZA



Liceo sede di progetti cofinanzianti dal Fondo sociale Europeo

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali
(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

Prof.CAIRO ERNESTO

Disciplina FISICA

Asse SCIENTIFICO

Classe 2H

a.s. 2016 2017

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe, sulla base delle prime verifiche effettuate e in considerazione che è stata assegnata in continuità didattica, risulta essere in possesso delle conoscenze e competenze necessarie per affrontare senza problemi l'anno scolastico in corso.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:
Costruzione del sé	Imparare a imparare Progettare	Organizzare e gestire il proprio apprendimento. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro. Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.
Relazione con gli altri	Comunicare Collaborare/partecipare	Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. Costruire conoscenze significative e dotate di senso. Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti.

Richiami sul moto dei corpi
L'accelerazione

U.D.A. 1

TEMPO PREVISTO

Settembre- Novembre

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Per le suddette voci il docente s'impegna a svolgere quanto stabilito nell' U.D.A. 1 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe.					

I moti nel piano (moto circolare uniforme, cenni sul moto armonico)

U.D.A. 2

TEMPO PREVISTO

Dicembre-Gennaio

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Per le suddette voci il docente s'impegna quanto stabilito nell' U.D.A. 2 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe.					

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Per le suddette voci il docente s'impegna quanto stabilito nell' U.D.A. 3 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe.					

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Per le suddette voci il docente s'impegna quanto stabilito nell' U.D.A. 4 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe.					

NOTE