



Distretto Scolastico n. 15

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“E. Fermi”



COSENZA

Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali
(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

Prof.ssa ADRIANI MIMMA

Disciplina LATINO

Asse LINGUAGGI

Classe 2 H

a.s. 2016-2017

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è formata da 17 alunni, 7 femmine e 10 maschi.

Dalle prime lezioni e dalla ripetizione degli argomenti svolti nello scorso anno e dagli accertamenti delle competenze di base effettuati, risulta che la classe è eterogenea ed evidenzia la seguente fisionomia:

la maggior parte mostra discrete capacità e abilità e affronta con costanza lo studio, pur necessitando di acquisire l'adeguata autonomia;

alcuni alunni, invece, presentano ancora una padronanza insufficiente delle competenze di base e necessitano di essere guidati nell'acquisizione di un efficace metodo di studio e di essere spronati ad un impegno individuale costante. Ancora si dovrà lavorare sull'acquisizione di una piena consapevolezza dei processi cognitivi per promuovere e rafforzare atteggiamenti positivi, gestire in un'ottica di crescita gli insuccessi per determinare una adeguata crescita personale.

Gli alunni sono ben integrati fra loro e che hanno accolto con entusiasmo e senza difficoltà i due nuovi compagni provenienti una da altra sezione del nostro liceo, l'altro da istituto tecnico. Gli alunni mostrano interesse e partecipano alla vita della scuola operando con sufficiente interesse e disponibilità. Anche il comportamento tenuto in classe è corretto e, rispetto allo scorso anno, evidenzia il raggiungimento di una maggiore maturità.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:
Costruzione del sé	Imparare a imparare Progettare	Organizzare e gestire il proprio apprendimento. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro. Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.
Relazione con gli altri	Comunicare Collaborare/partecipare	Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. Costruire conoscenze significative e dotate di senso. Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti.

U.D.A. 1 **Consolidamento delle strutture morfo-sintattiche della lingua latina**

TEMPO PREVISTO Settembre - Novembre

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Riconoscere le regole morfo-sintattiche studiate Consolidare le conoscenze dell'analisi logica del testo latino	Saper costruire e memorizzare un lessico di base Saper tradurre un testo latino complesso Saper consultare il vocabolario	Consolidamento della flessione nominale e verbale e degli elementi della frase semplice Gradi dell'aggettivo Pronomi Proposizione infinitiva Proposizione consecutiva Aspetti storici, culturali e sociali della Civiltà latina	La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'intere generazioni. STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi	Esercizi di individuazione delle regole studiate Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice Laboratorio delle competenze	Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana Acquisire il lessico di base Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Riconoscere le regole morfo-sintattiche studiate Consolidare le conoscenze dell'analisi logica del testo latino Ricavare informazioni da un testo Riconoscere le caratteristiche del mito	Saper costruire e memorizzare un lessico di base più ampio Saper tradurre un testo latino complesso Saper consultare il vocabolario	Pronomi Proposizione relativa Proposizione finale (altri modi) Cum narrativo-causale Brani della mitologia antica tratti da opere di autori latini	La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità-. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino . Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'intere generazioni. STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi	Esercizi di individuazione delle regole studiate Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice Laboratorio delle competenze	Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana Acquisire il lessico di base Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Tradurre un testo semplice Ricavare informazioni da un testo Riconoscere e tradurre le forme verbali attive e passive	Saper leggere, tradurre e interpretare un testo latino Saper costruire una mappa del periodo Saper usare un lessico ampio Saper utilizzare il dizionario latino, per una ricodifica il più possibile corretta nella lingua italiana Saper comprendere il messaggio di un testo d'autore	Pronomi Verbi deponenti e semideponenti Verbi irregolari Gerundio e gerundivo Perifrastica attiva e passiva La favola di Fedro Personaggi e morale Analisi testuale	La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità-. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'intera generazioni. STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi	Esercizi di individuazione delle regole studiate Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice Laboratorio delle competenze	Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana Acquisire il lessico di base Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
Tradurre un testo semplice Riconoscere e tradurre le forme verbali attive e passive	Saper riconoscere, analizzare e tradurre in italiano le strutture morfosintattiche latine studiate Saper tradurre un testo complesso Saper analizzare un testo complesso Saper riconoscere i caratteri del genere storiografico latino	Perifrastica attiva e passiva Ablativo assoluto Pronomi e aggettivi indefiniti Pronomi e aggettivi interrogativi Proposizioni interrogative Cesare <i>De bello Gallico</i> Passi tratti dai libri I, IV, VI, e VII	La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'intere generazioni. STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi.	Esercizi di individuazione delle regole studiate Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice Laboratorio delle competenze	Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana Acquisire il lessico di base Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente

NOTE

Il piano di lavoro potrà essere modificato per esigenze didattiche contingenti. Pertanto, i percorsi sopra descritti non sono da considerarsi definitivi, essi potranno subire modifiche sia nell' ordine di svolgimento sia nella effettiva trattazione degli argomenti, allo scopo di rispettare i tempi di apprendimento della classe.

N.B.

Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro dipartimentale di appartenenza e al piano di lavoro del C.d.Cl.

IL DOCENTE
Prof.ssa Mimma Adriani