



**Distretto Scolastico n. 15**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**

**“E. Fermi”**

**COSENZA**



**Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo**

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**  
**articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali**  
**(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)**

Prof.ssa ADRIANI MIMMA

Disciplina LATINO

Asse LINGUAGGI

Classe 2 H

a.s. 2016-2017

## **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe è formata da 17 alunni, 7 femmine e 10 maschi.

Dalle prime lezioni e dalla ripetizione degli argomenti svolti nello scorso anno e dagli accertamenti delle competenze di base effettuati, risulta che la classe é eterogenea ed evidenzia la seguente fisionomia:

la maggior parte mostra discrete capacità e abilità e affronta con costanza lo studio, pur necessitando di acquisire l'adeguata autonomia;

alcuni alunni, invece, presentano ancora una padronanza insufficiente delle competenze di base e necessitano di essere guidati nell'acquisizione di un efficace metodo di studio e di essere spronati ad un impegno individuale costante. Ancora si dovrà lavorare sull'acquisizione di una piena consapevolezza dei processi cognitivi per promuovere e rafforzare atteggiamenti positivi, gestire in un'ottica di crescita gli insuccessi per determinare una adeguata crescita personale.

Gli alunni sono ben integrati fra loro e che hanno accolto con entusiasmo e senza difficoltà i due nuovi compagni provenienti una da altra sezione del nostro liceo, l'altro da istituto tecnico. Gli alunni mostrano interesse e partecipano alla vita della scuola operando con sufficiente interesse e disponibilità. Anche il comportamento tenuto in classe è corretto e, rispetto allo scorso anno, evidenzia il raggiungimento di una maggiore maturità.

## COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:
Costruzione del sé	Imparare a imparare Progettare	Organizzare e gestire il proprio apprendimento. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro. Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.
Relazione con gli altri	Comunicare Collaborare/partecipare	Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. Costruire conoscenze significative e dotate di senso. Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Riconoscere le regole morfo-sintattiche studiate</p> <p>Consolidare le conoscenze dell'analisi logica del testo latino</p>	<p>Saper costruire e memorizzare un lessico di base</p> <p>Saper tradurre un testo latino complesso</p> <p>Saper consultare il vocabolario</p>	<p>Consolidamento della flessione nominale e verbale e degli elementi della frase semplice</p> <p>Gradi dell'aggettivo</p> <p>Pronomi</p> <p>Proposizione infinitiva</p> <p>Proposizione consecutiva</p> <p>Aspetti storici, culturali e sociali della Civiltà latina</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità-. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'interesse generazionali.</p> <p><b>STRUMENTI</b> Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p>

**U.D.A. 2****Lingua e Civiltà latina****TEMPO PREVISTO Dicembre-Gennaio**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)</b>	<b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<b>COMPETENZE di base</b>
<p>Riconoscere le regole morfo-sintattiche studiate</p> <p>Consolidare le conoscenze dell'analisi logica del testo latino</p> <p>Ricavare informazioni da un testo</p> <p>Riconoscere le caratteristiche del mito</p>	<p>Saper costruire e memorizzare un lessico di base più ampio</p> <p>Saper tradurre un testo latino complesso</p> <p>Saper consultare il vocabolario</p>	<p>Pronomi</p> <p>Proposizione relativa</p> <p>Proposizione finale (altri modi)</p> <p>Cum narrativo-causale</p> <p>Brani della mitologia antica tratti da opere di autori latini</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità-. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino . Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'interesse generazionali.</p> <p><b>STRUMENTI</b> Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p>

**U.D.A. 3 Interpretare il testo latino**
**TEMPO PREVISTO**
**Febbraio -Marzo**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Tradurre un testo semplice</p> <p>Ricavare informazioni da un testo</p> <p>Riconoscere e tradurre le forme verbali attive e passive</p>	<p>Saper leggere, tradurre e interpretare un testo latino</p> <p>Saper costruire una mappa del periodo</p> <p>Saper usare un lessico ampio</p> <p>Saper utilizzare il dizionario latino, per una ricodifica il più possibile corretta nella lingua italiana</p> <p>Saper comprendere il messaggio di un testo d'autore</p>	<p>Pronomi</p> <p>Verbi deponenti e semideponenti</p> <p>Verbi irregolari</p> <p>Gerundio e gerundivo</p> <p>Perifrastica attiva e passiva</p> <p>La favola di Fedro</p> <p>Personaggi e morale</p> <p>Analisi testuale</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità-. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'interesse generazionali.</p> <p><b>STRUMENTI</b> Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p>

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Tradurre un testo semplice</p> <p>Riconoscere e tradurre le forme verbali attive e passive</p>	<p>Saper riconoscere, analizzare e tradurre in italiano le strutture morfosintattiche latine studiate</p> <p>Saper tradurre un testo complesso</p> <p>Saper analizzare un testo complesso</p> <p>Saper riconoscere i caratteri del genere storiografico latino</p>	<p>Perifrastica attiva e passiva</p> <p>Ablativo assoluto</p> <p>Pronomi e aggettivi indefiniti</p> <p>Pronomi e aggettivi interrogativi</p> <p>Proposizioni interrogative</p> <p>Cesare <i>De bello Gallico</i> Passi tratti dai libri I, IV, VI, e VII</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità-. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino . Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'interesse generazioni.</p> <p><b>STRUMENTI</b> Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi.</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p>

**NOTE**

**Il piano di lavoro potrà essere modificato per esigenze didattiche contingenti. Pertanto, i percorsi sopra descritti non sono da considerarsi definitivi, essi potranno subire modifiche sia nell'ordine di svolgimento sia nella effettiva trattazione degli argomenti, allo scopo di rispettare i tempi di apprendimento della classe.**

**N.B.**

**Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro dipartimentale di appartenenza e al piano di lavoro del C.d.Cl.**

IL DOCENTE  
Prof.ssa Mimma Adriani