**LES 4 PRINCIPES DE L’APPRENTISSAGE ACTIF**

 **Guide de lecture- (livre Prendre plaisir à découvrir p.2 à 11)**

Les poupons, les trottineurs et la plupart des gens apprennent par l’action.

1. **Ils apprennent avec leurs sens et leur corps tout entier**
2. Construire **leurs savoirs (par l’action)**
3. Recueillir des informations par le goût, le toucher, l’ouïe, l’odorat, la vue, les sensations, l’action Ex: **regarder le visage des personnes, rire lorsque quelqu’un me chatouille.**
4. Découverte sur **soi (ex : être distinct de leur mère, etc)**
5. Découverte sur l’environnement immédiat par l’action

 Ex: **gigoter, ramper, se retourner, toucher, saisir, tirer, pousser, sentir…**

1. Contact direct avec les personnes
2. Avoir accès à des adultes **attentifs et réceptifs (décodage des besoins, du langage)**
3. **Ils apprennent parce qu’ils le veulent**
4. Motivation **intrinsèque pour explorer et apprendre**
5. Apprentissage à son propre rythme et par ses propres moyens
6. Faire **ses propres choix**
7. Désir d’autonomie et d’initiative

Ex: **choix de boire, de jouer, de regarder, de prendre un objet de jeu.**

1. Développer sa confiance en soi et **son estime de soi.**
2. Soutien constant des **adultes en présence.**
3. Se sentir en sécurité = **disponible pour explorer**
4. Désir et capacité **d’agir = environnement stimulant important**
5. **Ils communiquent ce qu’ils connaissent**
6. Capable d’utiliser **une variété de stratégies pour communiquer leurs désirs.**
7. Réponse de l’adulte = **plaisir de s’engager et de prolonger les échanges.**

Ex: Sourire, froncer les sourcils, gazouiller, babiller, répéter des sons….

1. Communiquer leurs **besoins, leurs sentiments et leurs découvertes.**
2. Susciter des réactions chez **les adultes.**
3. Se lier à d’autres personnes (adultes ou enfants)
4. **Ils apprennent dans un climat de confiance**
5. Apprendre et grandir sont liés à la qualité des relations **émotives (c’est la base)**
6. Créer un climat de confiance plutôt que de **méfiance**
7. Compter sur le soutien des **adultes (liens positifs et réciproques)**
8. Une réponse de la part de l’adulte crée **un sentiment de confiance chez l’enfant (soutien en cas de difficultés)**

 Ex: Être compris, être reconnu, porter attention à lui, s’occuper de lui…

1. Relation de confiance favorise un développement **physique et émotif sain + a le courage d’explorer le monde.**