

### **Utilizando el programa Geogebra en temas de Salud y adolescencia (3ro o 4to años de la educación secundaria)**

Los alumnos están trabajando en una unidad didáctica sobre “Salud en la adolescencia” Se les presenta el siguiente problema: *“¿El desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos es propio de los adolescentes o también es habitual en los adultos?”*

Para tratar de resolver el problema alumnos y docente discuten alternativas y proponen realizar una encuesta a una población acotada de adolescentes y adultos. Se les sugiere realizar una “Encuesta comparativa de preguntas cerradas”. (El tipo de preguntas deben ser cerradas, es decir, que exijan respuestas positivas (Sí) o negativas (No). Por ejemplo, una pregunta de este tipo sería “¿El preservativo masculino es el único método anticonceptivo que existe?”. Esta pregunta exige solamente una respuesta que sea Sí o No).

Los cuestionarios pueden tener la cantidad de preguntas que se deseen. Pero lo importante es que sea una cantidad de preguntas que no le insuma mucho tiempo al encuestador y al encuestado y que se ajusten al problema que se quiere resolver.

Una vez que se confeccionó el cuestionario adecuado se realizan las encuestas a las personas elegidas. Luego de realizar las encuestas se procede al análisis de los resultados.

Para ello el docente propone utilizar el **programa Geogebra** con el que podrán tabular los resultados y obtener gráficos de barras que les permitirán analizar e interpretar los datos.

Previamente, el docente aporta a los alumnos un tutorial que les permitirá comprender los pasos a seguir para la utilización del programa:

<https://www.youtube.com/watch?v=oa3vbxD3JcM>

(Profesor Fernando Pavez Peñaloza Chile gráfico de barras)

#### **Justificación de la utilización de GeoGebra en vez de hacerlo en otro soporte.**

Para el uso que se está brindando, este programa permite obtener gráficos claros, que ayudan a la comunicación de lo que se está indagando.