|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les archives de DISCAS** | | | |
| [**À propos de DISCAS**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/infoDiscas/infoDISCAS.html) | [**Page d'accueil**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/index.html) | [**Plan du site**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/tdm.html) | [**Nous rejoindre**](http://www.csrdn.qc.ca/infoDiscas/infoDISCAS.html) |
| **Typologie des valeurs éducatives** | | | |

|  |
| --- |
| Ce tableau est à interpréter en relation avec la [**schéma du développement de la personne**](http://www.csrdn.qc.ca/discas/valeurs/etoile.html) de **DISCAS**. |

Le développement de chaque dimension de la personne (13 facultés) se manifeste par l'émergence d'une valeur **individuelle (**le développement de soi), tempérée par une valeur **sociale** (le respect du développement des autres).Au niveau supérieur de développement, la valeur individuelle et la valeur sociale, au lieu de s'équilibrer l'une l'autre, fusionnent dans une valeur **de synthèse** qui constitue le développement accompli de cette faculté.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aires** | **Facultés** | **Valeurs individuelles** | **Valeurs sociales** | **Valeurs de synthèse** |
| **Réflexive (l'identité)** | **Vitalité** | **Santé**  Acceptation de la dimension physique de sa personne; conscience des possibilités et des limites de son corps; respect de son corps et souci de le développer. | **Non-violence**  Respect de l'intégrité physique des autres; refus du recours à la force et de la justification de son emploi. | **Respect de la vie**  Souci de conserver la vie sous toutes ses formes et de préserver les conditions nécessaires à son épanouissement. |
| **Conscience** | **Connaissance de soi**  Capacité d'identifier ses forces et ses faiblesses, de définir ses intérêts et de prévoir ses réactions dans diverses situations. | **Appartenance**  Acceptation de sa culture et de son milieu, souci d'en faire partie et de s'y référer dans sa définition de soi-même. | **Fierté**  Respect de l'image de soi-même et de son milieu; souci de voir cette image reconnue et respectée. |
| **Affective (les sentiments)** | **Émotion** | **Spontanéité**  Capacité d'éprouver des émotions et de les rendre immédiatement observables. | **Empathie**  Capacité de respecter et d'accueillir les émotions et les sentiments d'autrui. | **Sensibilité**  Capacité d'éprouver des sentiments, de les reconnaître, de les accepter, de les accueillir et de les partager. |
| **Esthétique** | **Émerveillement**  Capacité de percevoir des stimuli d'ordre esthétique et d'y répondre en en éprouvant spontanément du plaisir. | **Raffinement**  Capacité de rechercher et d'apprécier des stimuli d'ordre esthétique en fonction de critères de sélection et d'intentionnalité. | **Harmonie**  Recherche du plaisir procuré par l'équilibre et la pertinence des matériaux, des formes, des mots, des sons. |
| **Cognitive (la connaissance)** | **Intuition** | **Écoute de soi**  Capacité d'accueillir et d'exploiter, indépendamment de leur base rationnelle, les synthèses globales et spontanées effectuées par l'esprit. | **Curiosité**  Désir de découvrir et capacité d'accueillir des réalités nouvelles. | **Créativité**  Capacité de produire ou de faire apparaître des liens ou des modes d'organisation originaux et féconds. |
| **Raisonnement** | **Sens critique**  Capacité de douter fondée sur des standards élevés d'adhésion intellectuelle. | **Objectivité**  Capacité de rechercher la vérité en se basant sur l'observation et l'analyse des faits. | **Rigueur**  Capacité de développer et de faire progresser des idées de manière logique et en tenant compte des faits. |
| **Transactionnelle (les interrelations)** | **Communication** | **Expression**  Volonté et capacité de formuler et de rendre observables par les autres ses idées, opinions ou sentiments. | **Ouverture**  Acceptation de la diversité et capacité d'accueil de l'altérité. | **Échange**  Volonté de créer avec les autres des liens basés sur la richesse des interactions et l'égalité |
| **Relation** | **Authenticité**  Congruence entre l'état de ses idées, opinions et sentiments et l'image qu'on en donne aux autres. | **Adaptation**  Capacité de tenir compte des besoins des autres dans la conduite de son agir | **Justice**  Capacité de rechercher et de trouver un équilibre entre ses droits et ceux des autres. |
| **Éthique (la morale)** | **Jugement** | **Cohérence**  Capacité de prendre et de justifier ses décisions en référence à des principes hiérarchisés et non contradictoires entre eux. | **Prudence**  Capacité d'évaluer soigneusement les conséquences de ses décisions avant de les prendre. | **Sagesse**  Capacité de discernement dans ses prises de position et de décision |
| **Volonté** | **Courage**  Capacité de prendre lucidement des risques dans le cadre d'actions que l'on croit nécessaires et moralement justifiées. | **Réalisme**  Capacité de prendre des décisions éclairées en tenant compte des limites imposées à l'action par la nature et par les situations. | **Responsabilité**  Capacité de prendre des décisions en fonction des exigences d'un rôle librement accepté, de justifier ces décisions et d'en assumer les conséquences |
| **Projective (la finalité)** | **Action** | **Autonomie**  Capacité, à partir de motivations intrinsèques, d'agir et de conserver le contrôle de son action. | **Efficacité**  Capacité d'effectuer une performance en fonction d'un objectif avec le minimum de ressources et le maximum de résultats. | **Excellence**  Capacité d'utiliser avec maîtrise les moyens les plus appropriés à la réalisation d'une tâche et d'appliquer des standards élevés à son exécution. |
| **Vision** | **Conviction**  Capacité de formuler ses croyances et valeurs, d'en témoigner et de les défendre. | **Paix**  Capacité de résoudre ses conflits dans le respect de la dignité des personnes. | **Espoir**  Capacité de définir sa personne et son action en fonction d'un sens ou d'une recherche de sens. |
| **Accomplissement** | **Dépassement**  Capacité d'élargir ses propres limites dans le cadre de la formulation et de la réalisation d'un projet de vie. | **Solidarité**  Capacité de faire du bonheur des autres une condition de son propre bonheur. | **Engagement**  Capacité de mobiliser l'ensemble des dimensions de sa personne pour la poursuite ou la défense d'une cause ou pour la réalisation d'un projet que l'on juge suffisamment important pour y consacrer de façon durable ses énergies. |