

¿CÓMO CAMBIAMOS A LO LARGO DE LA VIDA?

SEXUALIDAD

Título	1. ¿Cómo cambiamos a lo largo de la vida?
Descripción	<p>Preguntas previas en asamblea (en círculo) (10 min)</p> <p>Cada alumno/a habrá traído a clase tres fotos de cuerpo entero: una de ellos/as mismos, de su padre/madre y otra de su abuelo/abuela.</p> <p>El mural en el que se pegarán está dividido en tres partes: infancia, edad adulta y vejez.</p> <p>Dividiremos la clase en tres grupos y nombraremos a un encargado de material en cada grupo (5 min)</p> <p>Este encargado/a de material será el que reparta el moco de elefante, en orden, a cada uno de sus compañeros de grupo, para que éstos puedan pegarla en la parte del mural que corresponde. (15)</p> <p>Cada grupo rota al siguiente espacio en el mural cuando todos/as han acabado.</p> <p>Para finalizar, el/la docente enseñará tarjetas con nombres de partes del cuerpo y adjetivos (característicos de cada etapa) que los alumnos/as deberán ser capaces de clasificar en: infancia, edad adulta y vejez (20)</p>
Espacio/s	Aula
Tiempo/s	50 minutos
Recurso/s: - humanos - materiales	Para el mural, una cartulina grande Moco de elefante Tarjetas de partes del cuerpo y adjetivos
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula
Anexo/s	ANEXO 3
Temas transversales	Educación sexual
Evaluación	Continua

ANEXO 3

¿CÓMO CAMBIAMOS A LO LARGO DE LA VIDA?

A) FOTOGRAFÍAS DEL ALUMNO/A, PADRE/MADRE Y ABUELO/ABUELA



Alumno/Alumna



Madre/Padre



Abuelo/Abuela

B) MURAL

INFANCIA- ADOLESCENCIA	EDAD ADULTA	VEJEZ

C) TARJETAS SOBRE CADA ETAPA Y EL CUERPO HUMANO

ARRUGAS	JUGAMOS	PELO BLANCO	VAMOS AL COLE	CODOS
NOS CAMBIA LA VOZ	PERDEMOS LOS DIENTES DE LECHE	CODO	ENVEJECEMOS	YA NO TRABAJAMOS
DEJAMOS DE MAMAR	CRECEMOS MUCHO	TRABAJAMOS	BRAZOS	HAY QUE CUIDAR MUCHO LA SALUD
PESAMOS MÁS	VISTA	VELLO EN EL CUERPO	SOMOS ALTOS	HACEMOS MUCHO DEPORTE
MENSTRUACIÓN	TENEMOS HIJOS	CABEZA	TACTO	TENEMOS NIETOS
SOMOS MUY SABIOS	TENEMOS MÁS ENFERMEDADES	NOS SALEN PECHOS	SOMOS MAYORES	PIERNAS