
Ferramentas no Moodle

Curso: 2010.1 - Educação a Distância - Mozilla Firefox

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

http://www.moodleufal.com.br/course/view.php?id=467

Mais visitados Primeiros passos Últimas notícias

Curso: 2010.1 - Educação a Distância

Deseja que o Firefox memorize a senha do usuário "arturo" para o site moodleufal.com.br?

 **www.moodleufal.com.br** 

EaD UFAL ▶ Cursos da Universidade Aberta do Brasil ▶ Sistemas de Informação - Bacharelado ▶ Turma 2010.1 ▶ Primeiro Semestre ▶ SISD001 - 2010.1

Mudar função para... Você acessou como Arturo Hernández Dominguez (Sair)

Participantes **Agenda do Curso** **Próximos Eventos**

Atividades

- Chats
- Diários
- Fóruns
- Glossários
- Recursos
- Tarefas
- Wikis

Disciplina Educação a Distância
Professor Autor : Luis Paulo Mercado
Professor Responsável: Arturo Hernández Domínguez

Arturo 

Novo Aviso sobre o texto da Atividade 2:
Foram atualizadas e disponibilizadas as considerações sobre a elaboração do texto da atividade 2 - clique no link correspondente na primeira semana.

Terça Feira, 30 Março, 05:00

» *Segunda Feira, 5 Abril, 23:30*

Concluído

1. Recursos

2. Atividades

- 2.1 Fórum
- 2.2 Glossário
- 2.3 Chat
- 2.4 Diário
- 2.5 Escolha
- 2.6 Wiki
- 2.7 Tarefa
- 2.8 Blog
- 2.9 Questionário
- 2.10 Livro

1. Recursos

- Os recursos são todos os tipos de conteúdos que serão utilizados no curso.

Exemplos:

Arquivos de documentos pdf, doc, etc.

Página web

Links (arquivo ou site)

1. Recursos



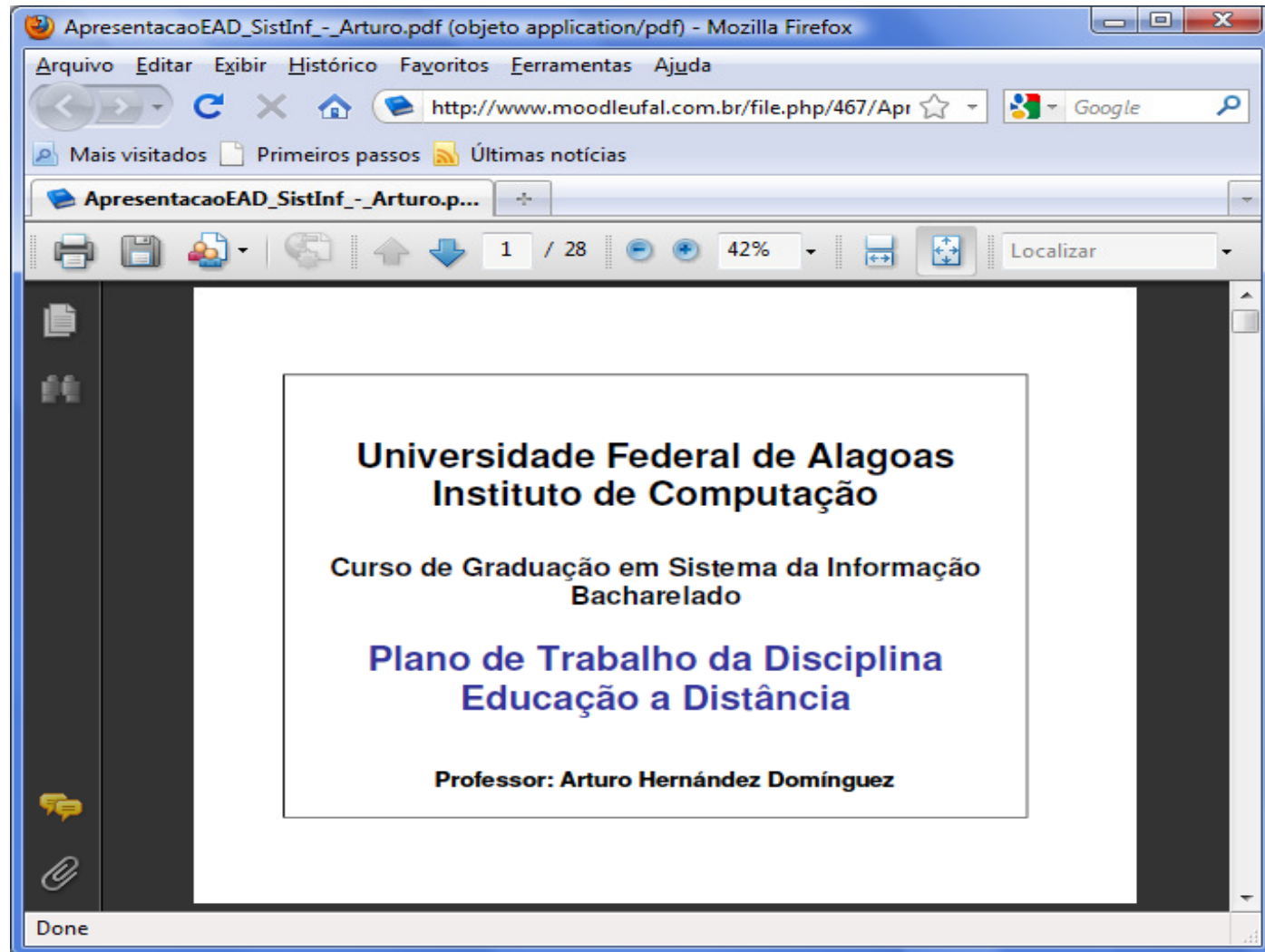
Screenshot of a Mozilla Firefox browser window displaying a Moodle course page. The browser title is "SISD001 - 2010.1: Recursos - Mozilla Firefox". The address bar shows the URL: <http://www.moodleufal.com.br/mod/resource/index.php?id=467>. The page header includes the MoodleUFAL logo and navigation links: "EaD UFAL", "Cursos da Universidade Aberta do Brasil", "Sistemas de Informação - Bacharelado", "Turma 2010.1", "Primeiro Semestre", "SISD001 - 2010.1", and "Recursos".

The main content area displays a table with the following structure:

Semana	Nome	Sumário
	Apresentação EAD	
	Bibliografia Comentada - Educação a Distância	
1	Apresentação 2: EAD	Apresentação sobre EAD
	Texto: Fundamentos da Educação a Distância	
	Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos na Modalidade a Distância	
	Referenciais de Qualidade em EAD.	
2	Apresentação: Estrutura e Funcionamento da Educação a Distância	
	Apresentação: Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Educação a Distância	
	Apresentação: Ferramentas no Moodle	Ferramentas no Moodle

At the bottom left of the page, the text "Concluído" is visible.

1. Recursos



2.1 Fórum

- O fórum pode ser visto como uma ferramenta tecnológica que

favorece a interação (de forma assíncrona) e permite a apresentação de pontos de vista de diferentes pessoas a respeito de um tema em particular.

2.1 Fórum

- **Favorece a aprendizagem colaborativa**

tendo em vista que permite a comunicação e a participação de um grupo de pessoas que buscam objetivos similares.

2.1 Fórum

SISD001 - 2010.1: Fóruns - Mozilla Firefox

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

http://www.moodleufal.com.br/mod/forum/index.php?id=467

Mais visitados Primeiros passos Últimas notícias

SISD001 - 2010.1: Fóruns Programa-2-ok.pdf (objeto applicat...

Fóruns para atividades de aprendizagem

Semana	Fórum	Descrição	Tópicos	Assinante	RSS
1	Fórum - Qual deve ser a atitude de um aluno online no contexto de um curso de Educação a Distância - Maceió	Olá pessoal! Neste fórum, discutiremos sobre: Qual deve ser a atitude de um aluno on-line no contexto de EAD? Porque é importante postar mensagens que contribuam com a discussão no contexto do Fórum? Não esqueçam da importância da sua participação, comentar as participações dos ...	2	Sim	
	Fórum - Qual deve ser a atitude de um aluno online no contexto de um curso de Educação a Distância - Maragogi	Olá pessoal! Neste fórum, discutiremos sobre: Qual deve ser a atitude de um aluno on-line no contexto de EAD? Porque é importante postar mensagens que contribuam com a discussão no contexto do Fórum? Não esqueçam da importância da sua participação, comentar as participações dos ...	1	Sim	
	Fórum - Qual deve ser a atitude de um aluno online no contexto de um curso de Educação a Distância - Santana do Ipanema	Olá pessoal! Neste fórum, discutiremos sobre: Qual deve ser a atitude de um aluno on-line no contexto de EAD? Porque é importante postar mensagens que contribuam com a discussão no contexto do Fórum? Não esqueçam da importância da sua participação, comentar as participações dos ...	2	Sim	
	Forúm - Qual deve ser a atitude de um aluno online no contexto de um curso de Educação a Distância - Olho d'água das Flores	Olá pessoal! Neste fórum, discutiremos sobre: Qual deve ser a atitude de um aluno on-line no contexto de EAD? Porque é importante postar mensagens que contribuam com a discussão no contexto do Fórum? Não esqueçam da importância da sua participação, comentar as participações dos ...	2	Sim	
2	Discussão no Fórum sobre o uso bem sucedido de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Maceió	Escolha um dos temas abaixo e pesquise na Internet, e outras fontes o uso bem sucedido de um AVA no contexto do tema escolhido. Exemplo: Uso do Moodle no contexto de EAD e inclusão digital. Temas:	2	Sim	

Concluído

2.1 Fórum

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying a Moodle forum page. The address bar shows the URL: <http://www.moodleufal.com.br/mod/forum/discuss.php?d=25619>. The forum title is "- Qual deve ser a atitude de um aluno online no contexto de um curso de Educação a Distância - Maceió".

The forum post is titled "Discussão dos alunos - turma A" and was posted by a user (name redacted) on Saturday, 27 March 2010, at 22:32. The question is: "Qual deve ser a atitude de um aluno on-line no contexto de EAD?".

The response is titled "Re: Discussão dos alunos - turma A" and was posted by another user (name redacted) on Saturday, 27 March 2010, at 23:11. The response text is:

No contexto , no qual a EAD está inserida , o aluno deve dedica-se o máximo, pois essa educação exige uma atenção muito grande do aluno.

Nós temos que estarmos aptos a realizar trabalhos, avaliações on-line ou presenciais e interagir com a turma, forma grupos de estudos . Com isso o nosso rendimento será de ótima qualidade.

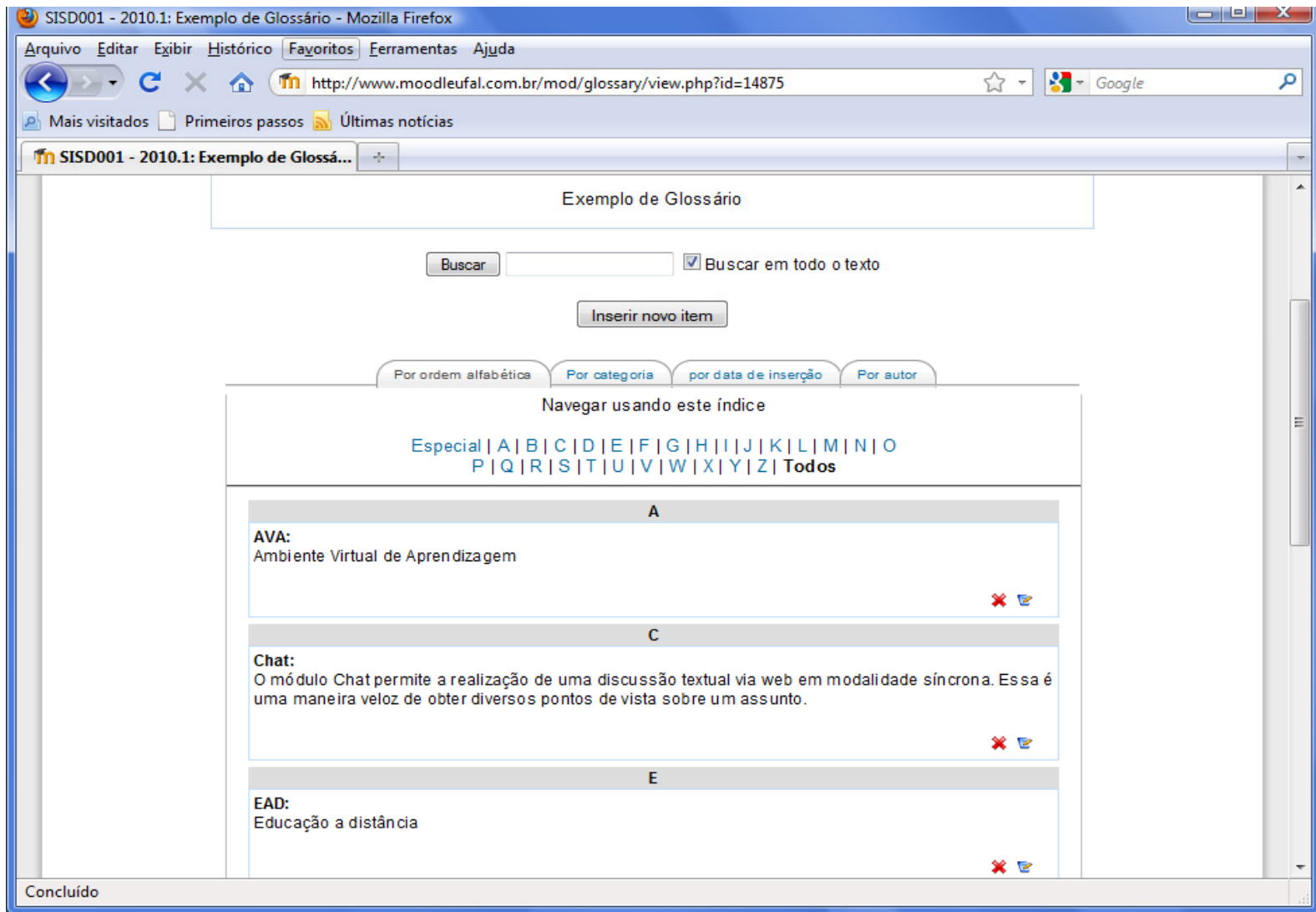
Esse curso a distância, vem para modificar o cenário de graduação presencial e a distância. Pois nos cursos a distância o aluno é quem fica com a responsabilidade de estudar, e buscar a melhor forma de aprendizagem, já que não tem o professor presencial , com isso, nos resta mergulhar nesse mundo virtual, com a consciência de estudar individualmente ou em grupo, buscando assim torna-mos profissionais qualificados , tão quanto ou melhor que os presenciais.

The browser window also shows several open tabs, including "SISD001 - 2010.1: Discussão dos a...", "Programa-2-ok.pdf (objeto applicat...", and "SISD001 - 2010.1: Discussão dos a...". The status bar at the bottom of the browser window indicates "Concluído".

2.2 Glossário

- **Esta atividade permite que os participantes criem e atualizem uma lista de definições como em um dicionário.**

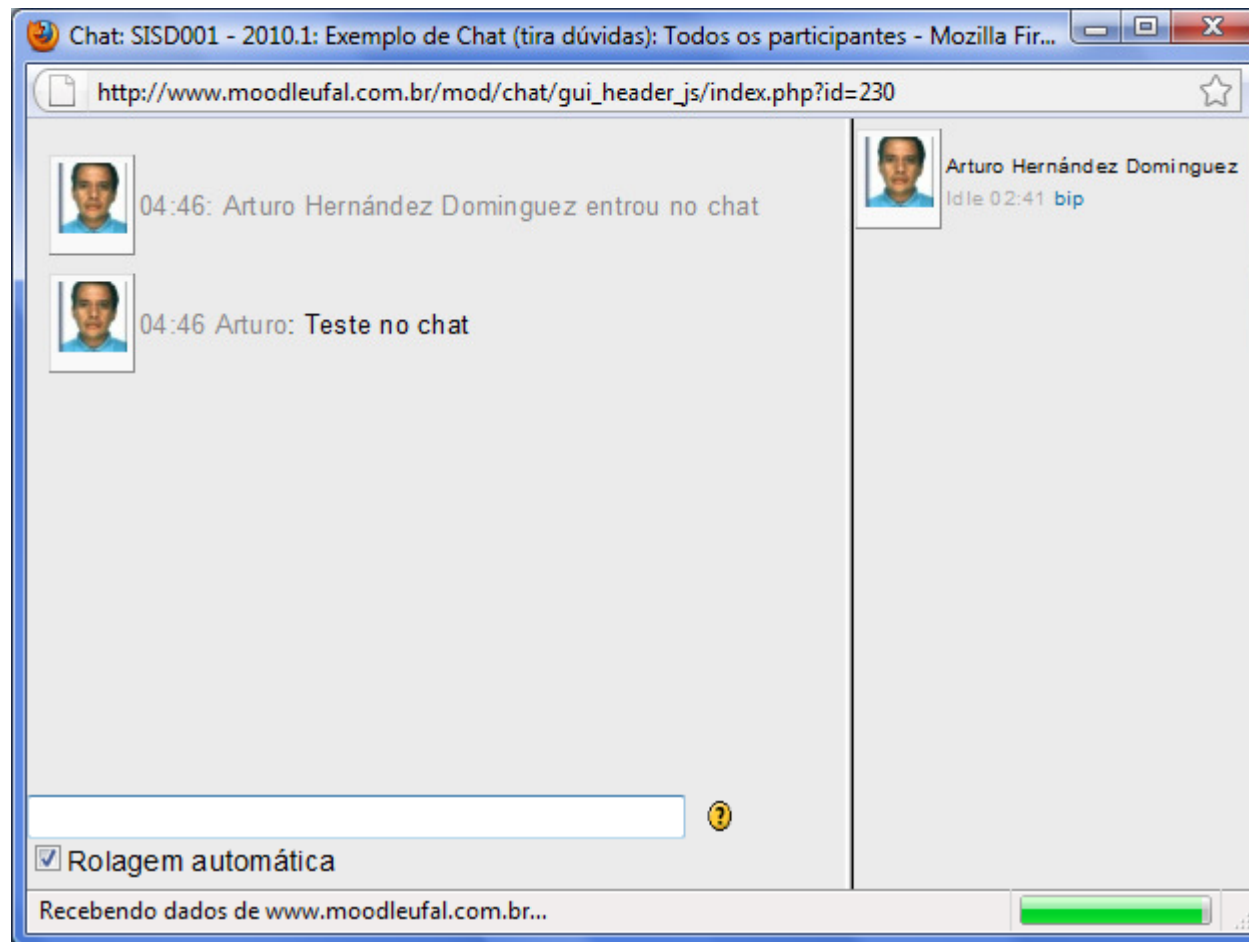
2.2 Glossário



2.3 Chat

- O módulo Chat permite a realização de uma discussão textual via web em modalidade síncrona.
- Essa é uma maneira veloz de obter diversos pontos de vista sobre um assunto.

2.3 Chat



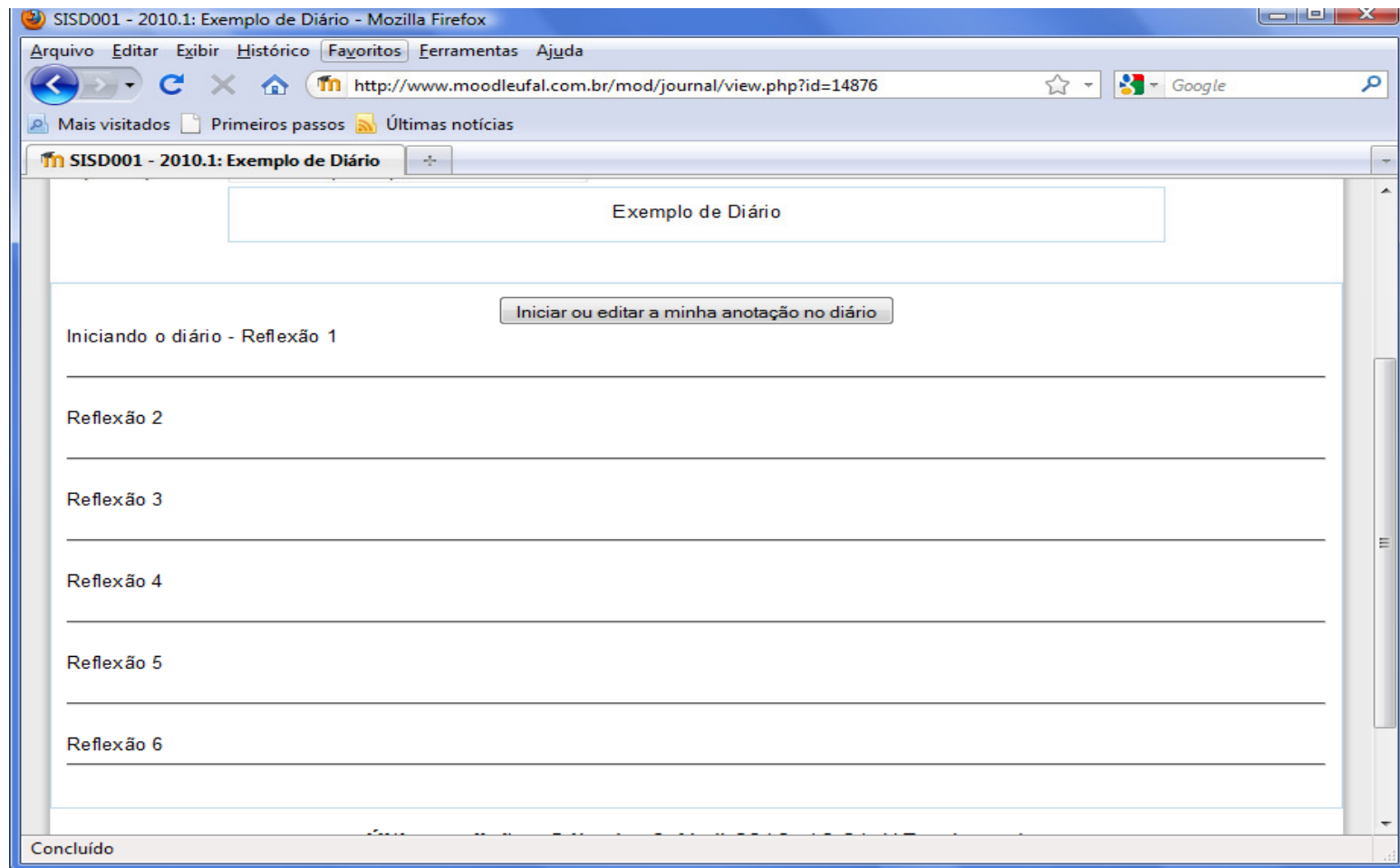
2.4 Diário

Corresponde a uma atividade de reflexão.

O professor pede ao estudante que reflita sobre um certo assunto e o estudante anota as suas reflexões progressivamente, aperfeiçoando a resposta.

Esta resposta é pessoal e não pode ser vista pelos outros participantes.

2.4 Diário



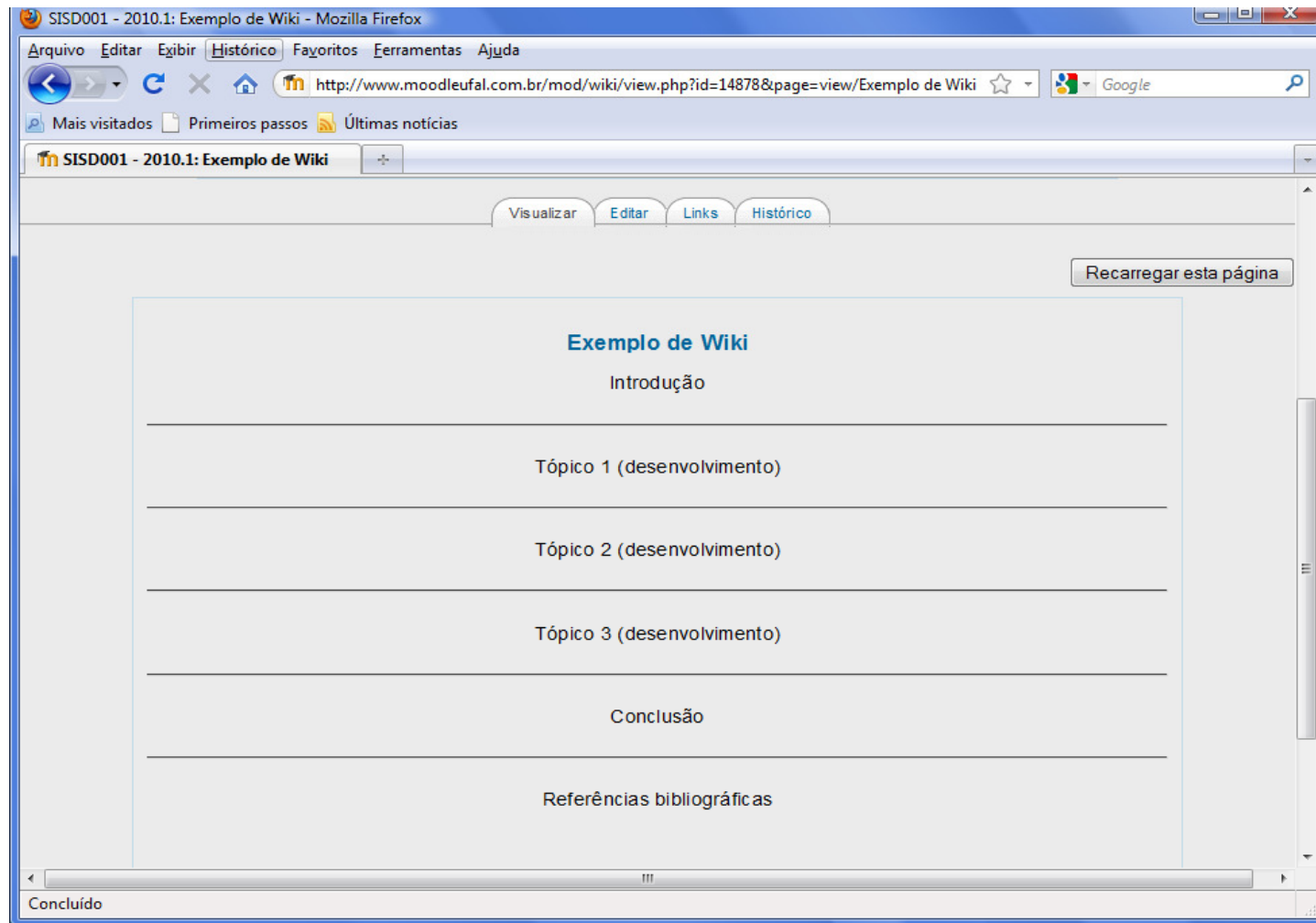
2.5 Escolha

- **Configura uma única pergunta com diversas opções de resposta.**

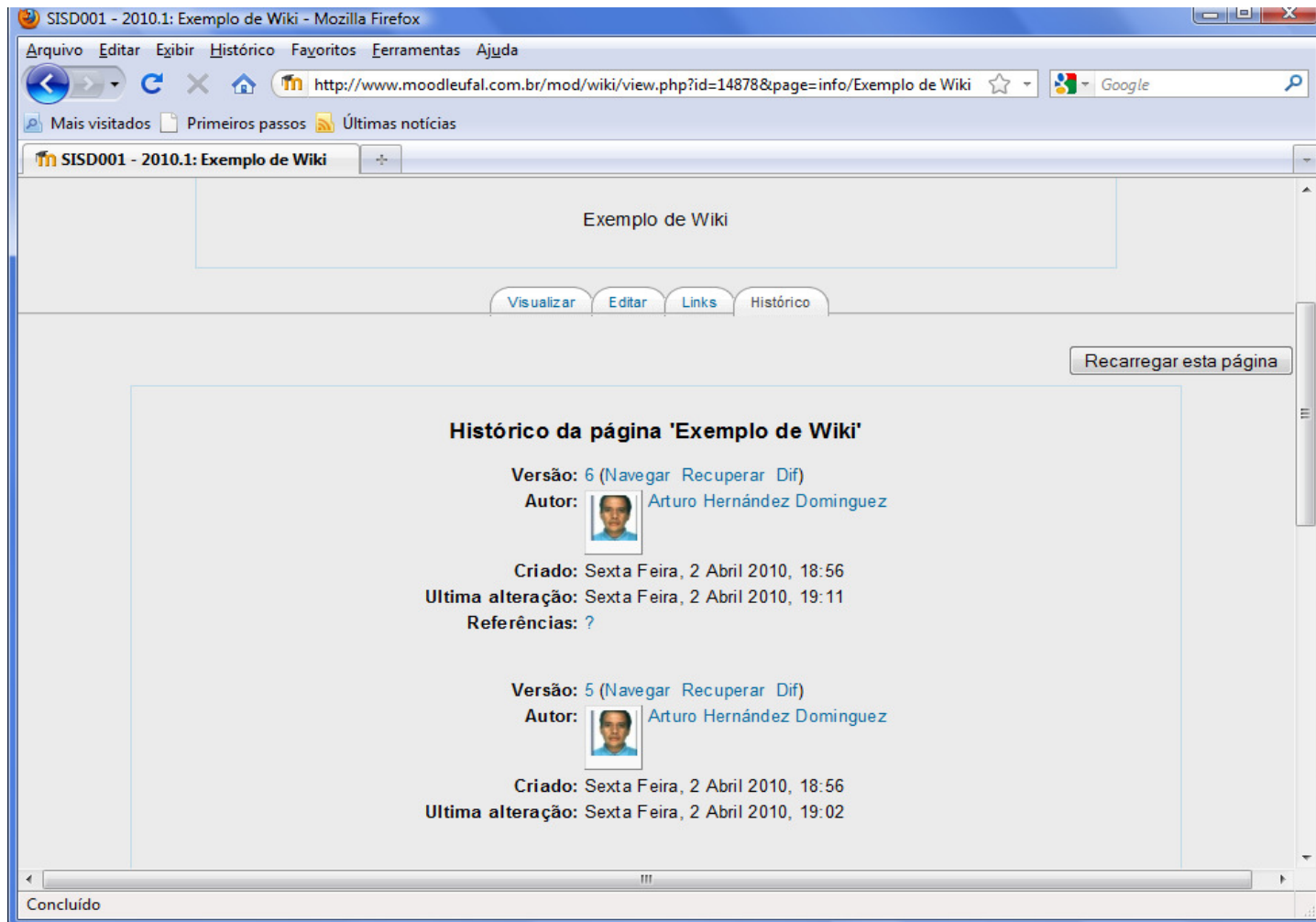
2.6 Wiki

- O wiki permite a composição colaborativa de documentos com o uso do navegador web.
- O Wiki permite que os participantes trabalhem juntos, adicionando novas páginas web ou completando e alterando o conteúdo das páginas publicadas.
- As versões anteriores não são canceladas e podem ser restauradas.

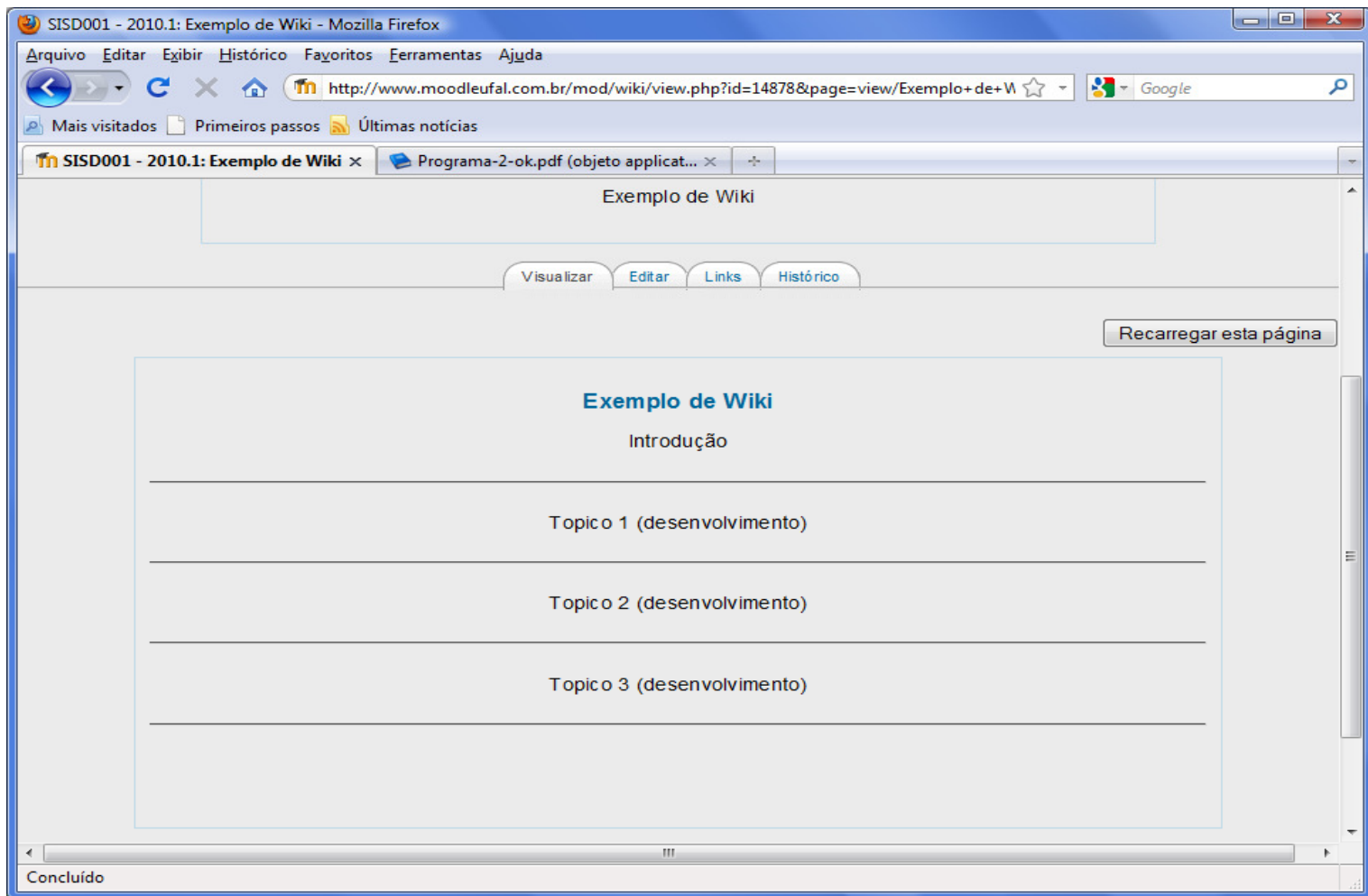
2.6 Wiki



2.6 Wiki



2.6 Wiki



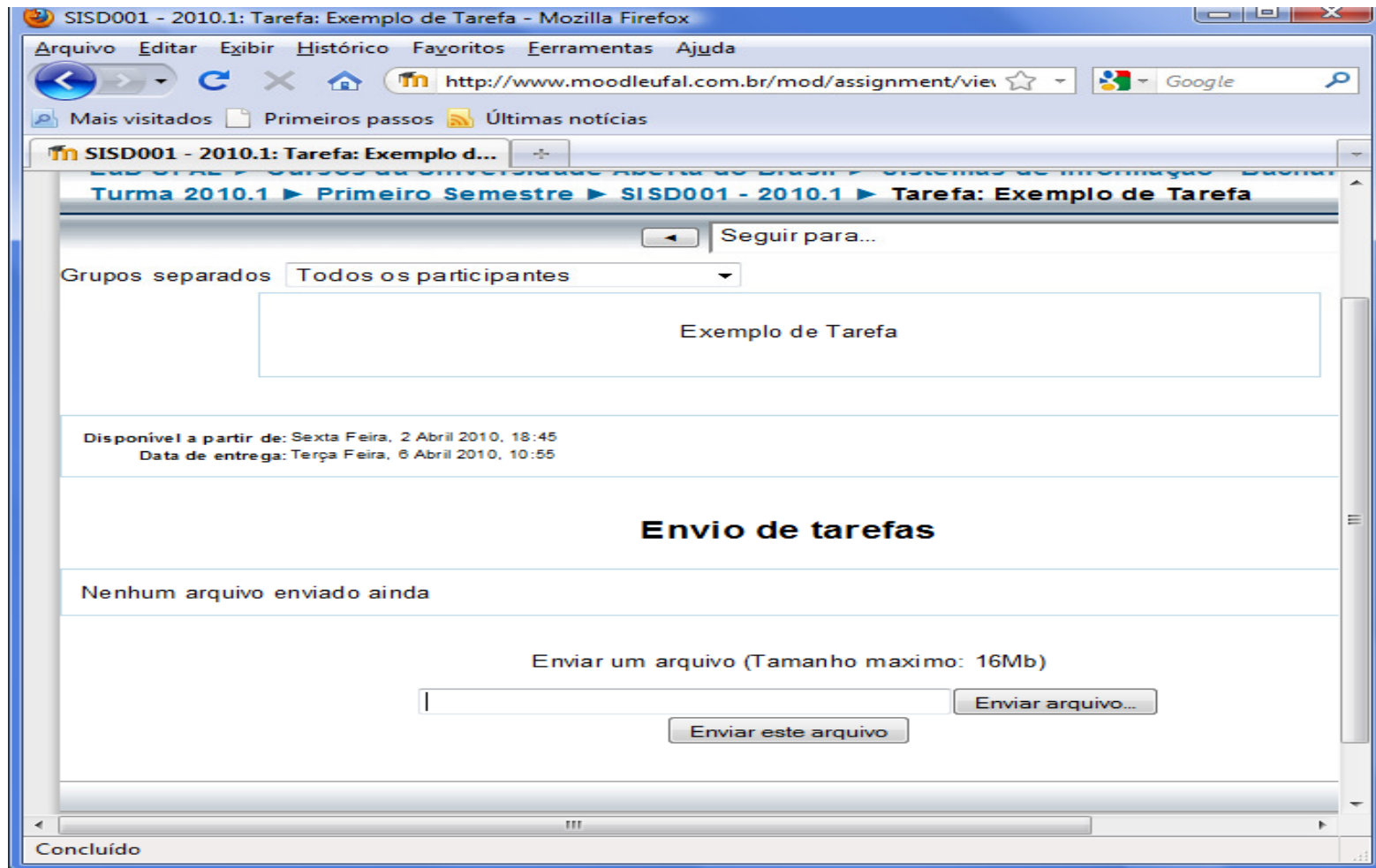
2.7 Tarefa

- Uma tarefa consiste na descrição ou enunciado de uma atividade a ser desenvolvida pelo participante, que pode ser enviada em formato digital ao servidor do curso utilizando o Moodle.

Exemplos:

redação, projeto, relatório, etc.

2.7 Tarefa



2.8 Blog

- **Origem, weBlog – expressão que pode ser traduzida como “arquivo na rede”**
- **Na wikipedia**
“Um weblog, blog ou blogue é uma página da web cujas atualizações (chamadas posts) são organizadas cronologicamente de forma inversa (como um diário)”

2.8 Blog

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the Moodle UFAL blog interface. The browser's address bar shows the URL <http://www.moodleufal.com.br/blog/index.php?userid=542>. The page header includes the Moodle UFAL logo and the text "www.moodleufal.com.br". Below the header, there is a navigation menu with "EaD UFAL" and "Blogs". The user is logged in as "Arturo Hernández Dominguez" and is viewing their own blog page. The page features a "Perfil" button and a "Blog" button. A central area contains a post titled "Teste" by Arturo Hernández Dominguez, dated "Quinta Feira, 15 Abril 2010, 00:21". The post content is "Mensagem de Teste." and includes options for "Modificar", "Cancelar", and "Permalink". On the right side, there is a "Menu do Blog" section with links for "Acrescentar novo texto", "Ver os meus textos", "Configuração do Blog", and "Ver os textos do site". Below that is a "Tags do Blog" section with the tag "Atividade". The browser's status bar at the bottom indicates "Concluído".

2.9 Questionário

- **Composição de questões.**

2.10 Livro

- **Material de estudo organizado a partir de um sumário, onde cada item esta “linkado” para uma página do livro, e estas páginas podem ter links para arquivos sites ou termos do glossário.**

Referências

- Dias R. A. & Leite L. S. Educação a Distância: Da legislação ao pedagógico, Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2010.
- MoodleUFAL
<http://www.moodleufal.com.br>