

PROPUESTA DIDÁCTICA.

“NUESTROS ANTEPASADOS”

MIGUEL ANGEL ARMENGOD VELA.

PLANTEAMIENTO DE LA ACTIVIDAD:

Realizamos la actividad con un aula de 6º con 24 alumnos

Vamos a realizar una actividad en la que vamos a conocer cómo vivían nuestros antepasados más lejanos, los que conocemos como “Hombres Prehistóricos”, que vivieron desde hace casi 1 millón de años, hasta el descubrimiento de la escritura.

Vamos a estudiar dónde vivían, qué comían, qué herramientas utilizaban, cómo se organizaban, etc.

Para esto vamos a usar nuestro cuaderno de trabajo y el ordenador, investigaremos en páginas Web, haremos una “Caza del tesoro” y elaboraremos nuestros propios materiales.

ORGANIZACIÓN DEL AULA:

Vamos a trabajar en equipos de 4 alumnos, tanto para las tareas de investigación, como para la elaboración de materiales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Tiempo estimado 2 semanas, 8 sesiones

- 1ª Sesión: Leemos en nuestros libros de texto la información que viene sobre la Prehistoria, elaboramos un primer esquema en papel y un vocabulario de conceptos.
- 2ª y 3ª sesiones: Trabajamos el mapa de conceptos de CMapstool, buscamos información, vemos los videos y el Power Point.

- 4ª y 5ª sesión: Trabajamos la “Caza del Tesoro” respondemos a las cuestiones y en grupo solucionamos la Gran Pregunta Final.
- 6ª y 7ª sesión: Elaboramos en equipo un Power Point en el que aparecen las tres etapas de la Prehistoria, en cada etapa se verá reflejado: Dónde vivían, cómo se alimentaban, que utensilios utilizaban, como se agrupaban y relacionaban, el arte y los rituales funerarios.
- 8ª sesión: Actividad de presentación y evaluación.

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS:

Los resultados se presentarán, como ya he indicado a través de un Power Point, en la 8ª sesión.

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará a través de:

- Grado de acierto en las respuestas de la caza del Tesoro.
- Forma de solucionar la Gran Pregunta.
- Técnica de trabajo en equipo y reparto de responsabilidades y funciones.
- Valoración de Power Pont, calidad del contenido y presentación.

TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD:

A la hora de hacer los equipos es necesario que estén equilibrados de manera que en todos haya alumnos con distintas capacidades, agruparlos no sólo en función de afinidades personales, sino intentando equilibrar el nivel de trabajo y de capacidad de cada alumno.

Es necesario primar la participación de todos, cada uno a su nivel y que en cada equipo se repartan las diferentes funciones.

El grado de profundización en el tema viene dado por el interés y la capacidad de cada grupo.

COMPETENCIAS:

En este trabajo se desarrollan las siguientes competencias.

Competencia lingüística:

Trabajamos la comprensión lectora, la expresión escrita, adquirimos nuevo vocabulario.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:

Conocemos distintas formas de vida, uso de materiales, línea de la Historia, formas de trabajo y de alimentación.

Tratamiento de la informática y competencia digital:

Uso de programas como Power Point, Navegación por páginas Web, visionado de videos en Youtube, descarga de presentaciones on line, trabajo con mapas conceptuales on line, trabajo con el procesador de textos.

Competencia cultural y artística:

Conocimiento de la Historia de nuestra región, saber dónde se encuentran yacimientos, pinturas rupestres y restos arqueológicos, valorar nuestro patrimonio.

Competencia para aprender a aprender:

Trabajo de técnicas de investigación dirigidas, desarrollo de mapas conceptuales.

Autonomía e iniciativa personal:

Adaptarse al trabajo en equipo, compartir tareas, hablar en público.