**GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO PARA EL ALUMNADO**

**NUESTROS ANTEMPASADOS, LA PREHISTORIA**

**EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

En este tema vamos a trabajar la prehistoria a través de los recursos web y las tecnologías de la información, por lo que deberás tener tu tablet pc siempre dispuesto y con la batería necesaria para el horario de Conocimiento del Medio.

El trabajo será autónomo, por lo que irás pinchando los enlaces que te ofrezco en el mapa conceptual donde verás vídeos, fotografías, revisarás páginas web y cazas del tesoro. Puedes ampliar la información que desees, pero procura haber pasado por todos los apartados del mapa conceptual.

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO**

Vas a trabajar de forma autónoma, tu sólo o si lo prefieres puedes compartir tu tablet con un compañero. Necesitarás los cascos, ya que los vídeos deberás escucharlos en silencio para no molestar a tus compañeros.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Vamos a trabajar este tema durante 5 sesiones que se van distribuir de la siguiente forma:

* ¿Qué es la prehistoria?
* ¿Cómo vivían? ¿Cómo se organizaban?
* ¿Dónde vivían?
* ¿Cómo vestían?
* ¿Qué comían?

La primera sesión será ¿Qué es la prehistoria? Y así sucesivamente. En las casillas verdes tienes información sobre el proyecto y recursos suficientes para ir resolviendo tus dudas. Además, hay una caza del tesoro que servirá de evaluación. Es importante que amplíes información por tu cuenta en cada apartado ya que tendrás que hacer resúmenes de todos ellas.

**PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

Cuando acabemos el tema deberás elegir uno apartado de los anteriores, sólo uno, y elaborar un pequeño Power Point para explicárselo a tus compañeros. Organízate con tus compañeros para que entre todos abordéis todos los temas. Puedes utilizar tu Tablet PC y el cañon proyector. Recuerda que en youtube.com puedes encontrar muchos vídeos que te pueden ayudar. Dispondrás de 10 minutos para hacer tu exposición.

**EVALUACIÓN**

Al margen del posterior examen que realizaremos del tema tendré en cuenta que sepas buscar información en el buscador de google.com, en youtube.com, tu dominio con Power Point, si has hecho un resumen con Cmap Tools, y si has respondido correctamente a las preguntas de la Caza del Tesoro.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***INSUFICIENTE*** | ***SUFICIENTE*** | ***BIEN*** | ***NOTABLE*** | ***SOBRESALIENTE*** |
| ***0 a 4*** | ***5*** | ***6*** | ***7 a 8*** | ***9 a 10*** |
| ***EXAMEN*** |  |  |  |  |  |
| ***USO DE INTERNET*** |  |  |  |  |  |
| ***PRESENTACIÓN EN POWER POINT*** |  |  |  |  |  |
| ***RESUMEN EN CMAP TOOLS*** |  |  |  |  |  |
| ***CAZA DEL TESORO*** |  |  |  |  |  |
| ***INFORMACIÓN SOBRE RESTOS EN TU LOCALIDAD*** |  |  |  |  |  |

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Aquellos alumnos que yo considere que tienen más dificultades (en idioma o en comprensión) tendrán asignados un compañero responsable que les guiará a la hora de realizar sus resúmenes, del mismo modo yo estaré con ellos al principio de cada apartado.

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

Para finalizar deberás buscar información sobre restos prehistóricos cercanos a tu localidad, ya sea en forma de restos pintados, museos, abrigos, rutas, cerámicas, etc. Clasificarlos en las etapas de la prehistoria, qué nombres reciben estos objetos o lugares, y explicarnos un poco de información sobre ellos.