INTRODUCCIÓN

En esta Actividad No. 8, trabajo colaborativo 2 del curso Sistema de Enseñanza para un aprendizaje significativo, se realizaron mapas conceptuales correspondientes a los capítulos de la unidad 2 del módulo, los cuales se exponen en este documento.

La temática abordada es “la cultura escolar en la sociedad neoliberal”, se analizan los diferentes aspectos involucrados, como las nuevas TICs, la Globalización, y los pormenores que ella conlleva en lo relativo a la mercantilización de la educación, por la influencia de las políticas neoliberales tendientes a producir personas acríticas y heterónomas consumistas de sus productos, y que esto lo procuran imponiendo sistemas educativos con pedagogías adecuadas a estos intereses, en los gobiernos satélites de los países del tercer mundo, con currículos descontextualizados donde:

Se desprofesionaliza al profesor, se establece un control curricular, y se fomenta un aprendizaje unidireccional. Otros ejemplos de materiales guiados por esta racionalidad curricular serían las fichas individualizadas que se difundieron a partir de la Ley General de Educación del 70 y algunos de los materiales del Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (González, A. et al. 2010).

También se trata en esta actividad No.8, entre otros temas, uno muy importante como los modelos mentales y conceptuales en la enseñanza de las ciencias, llevando en cuenta que los primeros se proyectan en los segundos para facilitar la comprensión y enseñanza de las ciencias a los estudiantes, a través de un cambio conceptual, con la ayuda tutorial.

Además, incluye en este trabajo una propuesta didáctica de la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas en la práctica educativa, que con diferentes actividades innovadoras mediante el uso de computadores y aplicación de herramientas informáticas, se busca que ayude a los niños del Grado 5º de Educación Básica de la Escuela La Palma, a mejorar de modo práctico sus conocimientos informáticos y a superar las deficiencias lectoras, para que puedan acercarse, adecuadamente, a manejar mejores niveles de comprensión e interpretación de texto, para propiciar el desarrollo de este aspecto de las competencias comunicativas, considerando que esta capacidad muy importante para sus proyectos de vida, considerando la lectura como un proceso complejísimo y de capital importancia a lo largo de toda la escolaridad, y que es la clave para que el niño adquiera conocimientos, habilidades y actitudes útiles para desarrollar un aprendizaje autónomo.