



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

### Strumento n° 15 Scheda per la restituzione del corsista

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
nella visione della disciplina				X
nelle modalità di collaborazione con i colleghi			X	
nella capacità di progettare			X	
nell'uso di metodologie didattiche			X	
nella capacità di interagire con gli studenti				X
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole			X	

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Non mi è stato spiegato, o forse mi è sfuggito, perché questo corso di aggiornamento sia stato battezzato con il nome di "Poseidon", ma, ormai a fine corso sono in grado di darvi una risposta: per il "mare magnum" di materiale didattico e di spunti di riflessione che esso fornisce, e Poseidone era il dio del mare per gli antichi Greci. Ecco, il "Poseidon" racchiude una ricchezza di saperi sapientemente organizzati in percorsi didattici utilissimi per elaborare una programmazione pluridisciplinare, quale quella che abbiamo realizzato nella nostra classe. Di fondamentale importanza è stato il ruolo del nostro tutor, Fabiola Salerno, senza la quale avremmo faticato ad entrare in un contesto decisamente nuovo per noi, e devo aggiungere che non è mancato in noi consiste l'entusiasmo di lasciarci guidare e coinvolgere. Alla nuova capacità di progettare di noi docenti gli alunni hanno risposto senz'altro in maniera positiva, in quanto, nel progetto da me realizzato, la lettura di un libro scelto non a caso, il cui protagonista è irlandese, ha acceso in loro il desiderio di approfondire la conoscenza della storia, degli usi e costumi dell'Irlanda, preparandoli anche ad un viaggio di istruzione in quell'isola, che potrebbe essere progettato per il prossimo anno scolastico. Dopo averne fatto esperienza, risulta evidente che la formazione Poseidon insegna concretamente a fare rete tra docenti di una stessa classe e pone in relazione tra loro le esperienze di docenti di più scuole unendo dal punto di vista didattico il nostro territorio dal Nord al Sud, grazie anche ai vantaggi che le nuove tecnologie per la comunicazione consentono.

Francesca Vuono

*Quaderno del Tutor*