



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°3: Questionario di analisi e autoanalisi

Per il corsista

Durante la fase di analisi dei materiali successiva al primo incontro in presenza, il corsista è invitato a utilizzare il presente questionario come griglia di lettura dei contenuti in relazione alle proprie conoscenze ed esperienze. Gli esiti di tale analisi saranno oggetto di confronto nel corso del II incontro in presenza.

1 L'offerta formativa si fonda su principi teorici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

molto

perché ritengo che le lingue siano un patrimonio espressivo da tutelare e trasmettere alle nuove generazioni.

2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti idee e principi della mia preparazione:

molto

perché chi insegna non deve smettere mai di aggiornarsi e studiare anche autonomamente.

3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

abbastanza

perché può dare nuovi stimoli alla didattica e alla interazione con gli studenti.

4 Le mie conoscenze mi consentono di lavorare agilmente con queste proposte:

molto

perché alimentano la curiosità di saperne di più.

5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

molto

perché le varie fasi delle azioni didattiche sono sempre ben dettagliate.

6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione. I percorsi facilitano una progettazione di tipo interdisciplinare:

abbastanza

perché sono aperti e pensati per essere adattati alle diverse implicazioni scolastiche ad ampio raggio.

7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

Quaderno del Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

molto

perché ci sono analisi e confronti che offrono visioni plurilingue e pluriculturali e necessitano, perciò, della collaborazione di più competenze.

8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

molto

perché c'è un uso consapevole e critico degli strumenti tecnologici a supporto della didattica.