



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n° 15 Scheda per la restituzione del corsista Lupia Carla

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina				X
nelle modalità di collaborazione con i colleghi			X	
nella capacità di progettare				X
nell'uso di metodologie didattiche				X
nella capacità di interagire con gli studenti				X
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole		X		

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Ho sempre avuto la convinzione che sta ad ognuno di noi valorizzare la propria professionalità e non piangersi sempre addosso aspettando che ci venga riconosciuto il lavoro che facciamo. Certo, se ciò avvenisse, sarebbe veramente bello ma nel frattempo sta ad ognuno di noi attraverso la ricerca/formazione cercare, trovare e fare proprie metodologie e strategie stimolanti per favorire il processo di insegnamento-apprendimento. Con la partecipazione al progetto Poseidon ho rafforzato ancora di più la consapevolezza che bisogna organizzare bene ogni attività che viene proposta. Certo bisogna tener sempre presente i bisogni, gli interessi e il livello di partenza degli allievi che devono avere un ruolo attivo in questo processo per far sì che si arrivi a realizzare un prodotto finale, un qualcosa di concreto che gli allievi possono realizzare anche con l'uso delle nuove tecnologie. In questo modo stiamo al passo con i tempi, in una realtà scolastica in continua evoluzione e che ci vede impegnati sempre di più. L'esperienza Poseidon è stata positiva in quanto ho avuto la possibilità di consultare materiale interessante ed ho trovato molti spunti didattici da utilizzare nelle mie classi.

Ho inoltre rafforzato l'idea che gli insegnanti devono lavorare insieme in un'ottica interdisciplinare in modo tale che i diversi saperi si fondono insieme per il raggiungimento dell'obiettivo finale. Ritengo questa esperienza portata a termine con la collega di lettere importante in quanto, attraverso una riflessione grammaticale contrastiva tra le lingue, gli allievi hanno consolidato le loro competenze ed hanno affrontato le prove d'esame con più tranquillità.

Quaderno del Tutor