



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°3: Questionario di analisi e autoanalisi

Per il corsista

Durante la fase di analisi dei materiali successiva al primo incontro in presenza, il corsista, è invitato a utilizzare il presente questionario come griglia di lettura dei contenuti in relazione alle proprie conoscenze ed esperienze. Gli esiti di tale analisi saranno oggetto di confronto nel corso del II incontro in presenza.

- 1 L'offerta formativa si fonda su principi teorici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

molto

perché il plurilinguismo è la chiave di lettura della didattica trasversale

- 2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti idee e principi della mia preparazione:

molto

perché mi offre l'opportunità di perfezionare le mie conoscenze in merito alla didattica linguistica

- 3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

molto

perché sono offerti ottimi spunti pratici da contestualizzare in classe

- 4 Le mie conoscenze mi consentono di lavorare agilmente con queste proposte:

abbastanza

perché sono vicine alla mia formazione linguistico-letteraria

- 5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

molto

perché le fasi della progettazione sono esplicitate chiaramente

- 6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione I percorsi facilitano una progettazione di tipo interdisciplinare:

molto

perché mi forniscono spunti ed idee da utilizzare durante la progettazione interdisciplinare e trasversale

- 7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

Quaderno del Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

abbastanza

perché mi consentono di elaborare progetti in in'ottica plurilinguistica

- 8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

molto

perché lavorare con sussidi tecnologici giova all'apprendimento e alla presentazione degli argomenti

ANGELICA BRUNO