**UNIDAD DIDÁCTICA: *LA PRESHISTORIA***

* **PLANTEAMIENTO DEL ACTIVIDAD:**

Con esta actividad vamos a estudiar la vida de los primeros hombres que habitaron la tierra, conociendo las principales características de las etapas que forman la prehistoria.

La prehistoria es la etapa más larga de la humanidad, por eso nos centraremos en saber cómo eran sus viviendas, de qué se alimentaban, cómo se vestían, que descubrimientos y hallazgos tuvieron…

Para contestar a todos estos planteamientos, dispondréis de diferentes recursos que os ayudarán en la búsqueda, manejando para ello diferentes programas y recursos web que os permitirán acceder a los contenidos.

* **ORGANIZACIÓN DEL AULA:**

Para el desarrollo de las distintas actividades se trabajará de la siguiente manera:

* Caza del tesoro, trabajareis individualmente.
* Mapa conceptual, trabajareis por parejas pero cada uno presentará su actividad, siendo igual que la de su compañero, de esta forma todos utilizamos el programa requerido para la realización.
* Collage, trabajareis por parejas.
* Power Point, trabajareis por parejas.
* **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

**1ª Sesión:**

Debéis, acceder a la caza del tesoro y leer atentamente para poder contestar a las preguntas que se os plantean utilizando los recursos disponibles.

Al finalizar la sesión haremos una puesta en común donde corregiremos las preguntas y resolveremos dudas posibles.

**2ª Sesión:**

Se elaborará un mapa conceptual con el programa Cmap Tools, sobre las 3 etapas de la prehistoria.

En el apartado “recursos” tendréis páginas web y power point de ejemplo que os servirán para estudiar el tema y realizar la actividad.

Tened en cuenta que también hay que incluir en el mapa conceptual imágenes, anotaciones, videos, páginas web de información…e incluso se podrá enriquecer mediante cambios de estilo: colores, formatos…

**3ª Sesión:**

Seguimos trabajando en nuestro mapa conceptual.

Cada pareja se repartirá el trabajo: uno se encargará de buscar imágenes sobre la Edad de Piedra y otro sobre la Edad de los Metales.

A continuación, utilizando el programa Picasa, se realizarán 2 collage con las imágenes buscadas y estos, se incluirán en cada una de las etapas en vuestro mapa conceptual.

**4ª Sesión:**

Realizaremos un Power Point sobre el tema que estamos tratando, donde veamos más explicado lo que hemos incluido en el mapa conceptual

El Power Point debe tener un mínimo de 8 diapositivas.

* **PRESENTACIÓN DEL RESULTADO:**

Presentación de los mapas conceptuales y de los Power Point.

Cada pareja con la ayuda de un proyector, expondrá sus actividades.

Una vez visualizado y expuesto, lo comentaremos brevemente para solucionar posibles errores y dudas.

Cuando todos los trabajos estén expuestos, los subiremos al servidor público de Cmaps para poder compartirlo con alumnos de diferentes colegios.

* **EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta:

* El interés y el esfuerzo a la hora de realizar la tarea
* La realización de las actividades
* La calidad de las respuestas
* Saber encontrar la información necesaria navegando por internet
* La colaboración con la pareja
* **TRATEMIENTO DE LA DIVERSIDAD:**

Trabajamos en grupos heterogéneos, de tal manera que se compenetran y ayudan entre ellos.

Con la idea de atender a la diversidad de ritmos de aprendizaje presentes en el aula, a continuación se facilitan una serie de orientaciones:

* En cada pareja, cada uno de sus integrantes, tiene un ritmo de trabajo. Deberemos respetar el ritmo de nuestro compañero y adecuar el trabajo nuestro grupo a esos ritmos.
* Aquellos alumnos o alumnas que tengan dificultades con los programas informáticos mencionados para la presentación de los resultados, podrán optar por la presentación en papel de los mismos. El maestro se encargará del escaneado del trabajo elaborado por el grupo.
* Para aquel alumnado que tengan un nivel TIC más avanzado o que terminen el proyecto antes que el resto, se proponen distintas cazas del tesoro sobre el mundo romano para que puedan ampliar sus conocimientos y a la vez mejorar la técnica de investigación en Internet. Los enlaces para esas actividades se los proporcionará el maestro.
* **COMPETENCIAS BÁSICAS:**

En esta unidad, las competencias básicas que se van a desarrollar en el alumnado son:

Competencia en comunicación lingüística:

* Conocer y utilizar adecuadamente el vocabulario relacionado con la prehistoria.
* Expresión escrita en los enunciados de las respuestas de la Caza del Tesoro, así como expresión oral al presentar el trabajo a los compañeros.

Conocimiento e interacción con el mundo físico:

* Identificar las características de la prehistoria.
* Conocer la forma de vida de nuestros antepasados

Tratamiento de la información y Competencia Digital:

* Interpretar la información para sacar conclusiones.
* Utilizar diferentes fuentes de información para ampliar los conocimientos.
* Saber utilizar de manera muy sencilla el programa Cmap Tools.
* Realización de una Caza del Tesoro y de un mapa conceptual.

Competencia social y ciudadana:

* Trabajar por parejas, respetando las opiniones del compañero.

Competencia cultural y artística:

* Observar fotos de otra época y comprender sus costumbres.

Autonomía e iniciativa personal:

* Tomar decisiones sobre diversos aspectos trabajando con los compañeros.

Competencia para aprender a aprender:

* Buscando información en Internet.
* Elaborando su propio trabajo.
* Aprendizaje cooperativo.