

PLANTEAMIENTO DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de esta actividad es estudiar la vida de los primeros hombres que habitaron la tierra.

A través de esta unidad didáctica vamos a descubrir las características de las etapas que forman la prehistoria. Investigaremos y conoceremos como eran nuestros antepasados, los primeros pobladores.

Viajaremos en el tiempo a la Prehistoria, la etapa más larga de la Humanidad, y descubrirás lo más importante de cada una de sus etapas.

Nos centraremos en la forma de vida del hombre prehistórico, cómo eran sus viviendas, cómo vestía, de qué se alimentaba...y de los descubrimientos y hallazgos más importantes en su evolución.

Para contestar a todos estos planteamientos, dispondrás de diferentes recursos que te ayudarán en tu búsqueda.

También vas a manejar diferentes programas y recursos web que te permitirán acceder a los contenidos.

ORGANIZACIÓN DEL AULA

Para el desarrollo de las distintas actividades vamos a trabajar de la siguiente manera:

- Caza del tesoro, trabajaréis en parejas.
- Mapa de conceptos, lo realizaréis en grupo de tres o cuatro alumnos.
- Collage, lo haréis en parejas. Para facilitaros el trabajo en el mapa conceptual, tenéis un ejemplo de cómo hacerlo.
- Power point con texto e imágenes que resuma todo lo que habéis aprendido.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1º sesión

Por parejas accederéis a la actividad Caza del Tesoro. Tendréis que contestar a las preguntas que se plantean utilizando los recursos disponibles.

Al finalizar la sesión haremos una puesta en común, corrigiendo en gran grupo las preguntas.

Cada uno, de forma individual, deberá leer los distintos recursos web que allí aparecen. Debes leerlos con calma, se trata de que te vayas enterando de la información que nos ofrecen. Si hay algo que no entiendes, primero debes consultar a tus compañeros de grupo; cuando ninguno sepa de qué se trata, podréis pedir ayuda al profesor.

2º sesión

En grupos elaboraréis un mapa conceptual sobre las tres etapas de la prehistoria. En el apartado de RECURSOS tendréis páginas web y power point que os servirán para estudiar el tema y realizar la actividad.

El mapa conceptual lo realizareis con el programa Cmap Tools. En él tendréis que incluir imágenes, páginas web, anotaciones,... Podéis enriquecerlo mediante cambios de estilo: formatos, colores....

3º sesión

Seguimos trabajando en nuestro mapa conceptual. Cada participante se encargará de buscar información sobre un concepto del mapa conceptual, por ejemplo forma de vida, arte,...

A continuación utilizareis el programa Picassa, para realizar un collage, con imágenes relacionadas con la Prehistoria.

Cuando lo hayáis acabado lo incluiréis en vuestro mapa conceptual.

4º sesión

Presentación de los mapas conceptuales.

Cada grupo con la ayuda del proyector, expondrá su mapa explicando las diferentes etapas de la prehistoria y mostrando las imágenes, collage y páginas web utilizadas.

Una vez visualizado y expuesto, pasaremos a comentarlo brevemente, para solucionar posibles errores, dudas,...

Una vez expuestos todos los mapas, los subiremos al servidor público de Cmaps para poder compartirlo con los alumnos de las diferentes aulas del CRA. También podemos visualizar los trabajos realizados por estos últimos.

EVALUACIÓN

En este trabajo se tendrá en cuenta:

- El interés y el esfuerzo a la hora de realizar la tarea. (Si aprovecho el tiempo en clase, apporto ideas...)
- La colaboración en el grupo y mi interés en que funcione.
- La realización de todas las actividades
- La calidad de las respuestas
- Saber encontrar la información necesaria navegando por Internet.

TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD

Trabajamos en grupos heterogéneos, de tal manera que se compenentran y ayudan entre ellos.

Con la idea de atender a la diversidad de ritmos de aprendizaje presentes en el aula, a continuación se facilitan una serie de orientaciones:

- Cada grupo, y dentro de cada grupo cada uno de sus integrantes, tiene un ritmo de trabajo. Deberemos respetar el ritmo de cada persona y adecuar el trabajo de nuestro grupo a esos ritmos.
- Asignaremos las tareas del grupo a los distintos miembros del mismo teniendo en cuenta su grado de dificultad y las capacidades de cada uno de nuestros compañeros o compañeras.
- Aquellos alumnos o alumnas que tengan dificultades con los programas informáticos mencionados para la presentación de los resultados, podrán optar por la presentación en papel de los mismos. El maestro se encargará del escaneado del trabajo elaborado por el grupo.
- Para aquel alumnado que tengan un nivel TIC más avanzado o que terminen el proyecto antes que el resto de grupos, se proponen distintas cazas del tesoro sobre el mundo romano para que puedan ampliar sus conocimientos y a la vez mejorar la técnica de investigación en Internet.

COMPETENCIAS

Las competencias básicas que este proyecto va a desarrollar en el alumnado así como los aspectos de cada una de ellas que se van a trabajar se relacionan a continuación.

⇒ Competencia en comunicación lingüística:

- Conocer y utilizar adecuadamente el vocabulario relacionado con la prehistoria
- Expresión escrita en los enunciados de las respuestas del cazatesoros, así como expresión oral al presentar el trabajo a los compañeros.

⇒ Conocimiento e interacción con el mundo físico:

- Identificar las características de la prehistoria.
- Conocer la forma de vida de nuestros antepasados

⇒ Tratamiento de la información y Competencia Digital:

- Interpretar la información para sacar conclusiones.
- Utilizar diferentes fuentes de información para ampliar los conocimientos.
- Saber utilizar de manera muy sencilla el programa Cmap Tools.
- Realización del cazatesoros y de un mapa conceptual.

⇒ Competencia social y ciudadana:

- Trabajar en pequeños grupos, respetando las opiniones de los demás.

⇒ Competencia cultural y artística:

- Observar fotos de otra época y comprender sus costumbres.
Realizando un mural basado en la Caza del Tesoro.

⇒ Autonomía e iniciativa personal:

- Tomar decisiones sobre diversos aspectos trabajando con los compañeros.

⇒ Competencia para aprender a aprender:

- Buscando información en Internet.
- Elaborando su propio trabajo.
- Aprendizaje cooperativo.