

## PROPUESTA DIDÁCTICA: “DE EXCURSIÓN AL PALEOLÍTICO”

### Planteamiento de la actividad

La finalidad de esta actividad es despertar el interés por una parte de la historia que no cuenta con textos escritos que relaten las experiencias vividas en esta época. Conoceremos el vocabulario relacionado con esta etapa prehistórica, la vida de los hombres y mujeres que poblaron la Tierra en el Paleolítico, así como los inventos y descubrimientos que han influido en nuestras vidas.

### Objetivos:

- Situar la prehistoria y sus etapas en la línea del tiempo.
- Profundizar en el conocimiento de los modos de vida de los hombres y mujeres del Paleolítico.
- Conocer las herramientas y descubrimientos que permitieron su evolución.
- Conocer y valorar sus manifestaciones artísticas.
- Aprender a trabajar en grupo.
- Utilizar técnicas de búsqueda de información guiada en Internet para mejorar nuestros conocimientos.



### Contenidos:

- Las etapas de la historia: Prehistoria (Paleolítico)
- Modos de vida en la prehistoria.
- Utensilios y descubrimientos.
- Manifestaciones artísticas: Música, pintura y escultura
- Búsqueda de información en Internet.
- TICs: Word y Power Point

### Desarrollo de la programación:

**1ª Sesión:** En gran grupo elaboraremos una mapa conceptual previo con una “Lluvia de ideas”, relacionadas con la Prehistoria. Este mapa se guardará para en una última sesión completarlo.

**2º Sesión:** Dividiremos la clase en grupos de 2 ó 3 personas y elegiremos una tema del Paleolítico sobre el que nos gustaría investigar para hacer una breve presentación (power point entre 5 y 9 diapositivas) para presentarla a la clase.

\* Haremos una lista de los temas escogidos, para que no se quede ninguno sin trabajar.

Presentación de los materiales y pautas de cómo debemos trabajar en grupo y división del trabajo de los miembros del grupo.

**3º Sesión:** Realización del Power Point con los tablet y preparación de la presentación en clase. Diapositiva final, miembros del grupo y dinámica de trabajo desarrollada.

**4ª Sesión:** “Los prehistoriadores”, exposición ante el gran grupo de la presentación elaborada. Refuerzo de los contenidos

**5ª Sesión:** “Inventos prehistóricos”, teniendo ya toda la información del tema, resolveremos nuestra caza del tesoro. los grupos podrás por escrito en un documento Word las respuestas a las preguntas y a la gran pregunta planteada en la caza del tesoro.

**6ª Sesión:** elaboración de un pequeño cuestionario y una breve prueba escrita para valorar la interiorización de los contenidos y el desarrollo del trabajo en grupo. Al concluir la prueba en gran grupo se volverá a presentar el mapa de conceptos realizado en la primera sesión y se rellenará con los nuevos contenidos aprendidos.

### **Organización y Recursos:**

Agrupaciones: Grupos de 2 ó 3 Personas: Sesiones 2, 3, 4 y 5

Gran grupo: Sesiones: 1, 4 y 6

Trabajo individual: Sesión 6

Recursos: dos tablets por grupo

Pc y Cañón

### **Evaluación:**

Se valorará:

- El interés y la participación activa en las diferentes actividades, así como el trabajo en grupo: 15 %
- La correcta elaboración de los diferentes documentos (corrección de las respuestas a la caza del tesoro, y adecuada presentación power point) y su presentación en clase: 45 %
- La prueba escrita el 40%

### **Atención a la diversidad**

Para atender a la diversidad de ritmos de trabajo y aprendizaje de los alumnos se darán pautas de trabajo en la segunda sesión:

- Los grupos serán heterogéneos.
- Debemos respetar el ritmo de cada miembro del grupo, y colaborar para mejorar el resultado global.
- Podemos ayudar a nuestros compañeros pero no darles las respuestas.
- Nos distribuiremos las tareas en función de las capacidades y de las dificultades de cada uno. (Los alumnos o grupos que tengan dificultades con el manejo de alguno de los programas, pueden optar por presentar los trabajos en papel).

### **Actividades de Refuerzo**

- Asociación de imágenes y conceptos para trabajar los contenidos, usos de recursos informáticos para generalizar los aprendizajes (por ejemplo: <http://www.encyclopedia-aragonesa.com/monograficos/historia/prehistoria/multimedia/animaciones/caras.htm>)
- Adaptación de la prueba escrita.

### **Actividades de Ampliación:**

Proponer nuevas cazas de tesoro de elaboración propia para presentarlas a los compañeros, del tema relacionado o de otro tema que se vaya a desarrollar en la asignatura de conocimiento del medio.

Enriquecer los documentos y presentación presentada con los recursos que se ofrecen u otros propios.

## **COMPETENCIAS DESARROLLADAS:**

### Competencia en comunicación lingüística.

- Conocer y utilizar adecuadamente el vocabulario relacionado con el tema.
- Adecuación de la expresión oral y escrita en la presentación de trabajos.

### Competencia matemática.

- Ordenar cronológicamente las fechas.
- Calcular periodos de tiempo.

### Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

- Identificar las características de las etapas de la prehistoria, del Paleolítico.
- Descubrir la forma de vida de nuestros antepasados prehistóricos y su influencia en la actualidad
- Conocer algunos Yacimientos presentes en la Comunidad Autónoma de Aragón.

### Tratamiento de la información y competencia digital.

- Búsqueda guiada de información digital para ampliar conocimientos.
- Manejo de programas informáticos (Word, power point).
- Elaboración de una Caza del Tesoro (Ampliación)

### Competencia social y ciudadana.

- Actitud de colaboración en el trabajo en equipo.
- Respeto a los ritmos de trabajo y aprendizaje de los compañeros.
- Respeto hacia los trabajos e ideas de los compañeros.

### Competencia cultural y artística.

- Valoración de las manifestaciones artísticas del Paleolítico.

### Competencia para aprender a aprender.

- Desarrollar estrategias para el manejo de la información (búsqueda, selección y organización)

### Autonomía e iniciativa personal.

- Tomar decisiones en grupo.
- Respetar las ideas de los demás y defender las propias de forma positiva.
- Reflexión y análisis sobre lo aprendido.