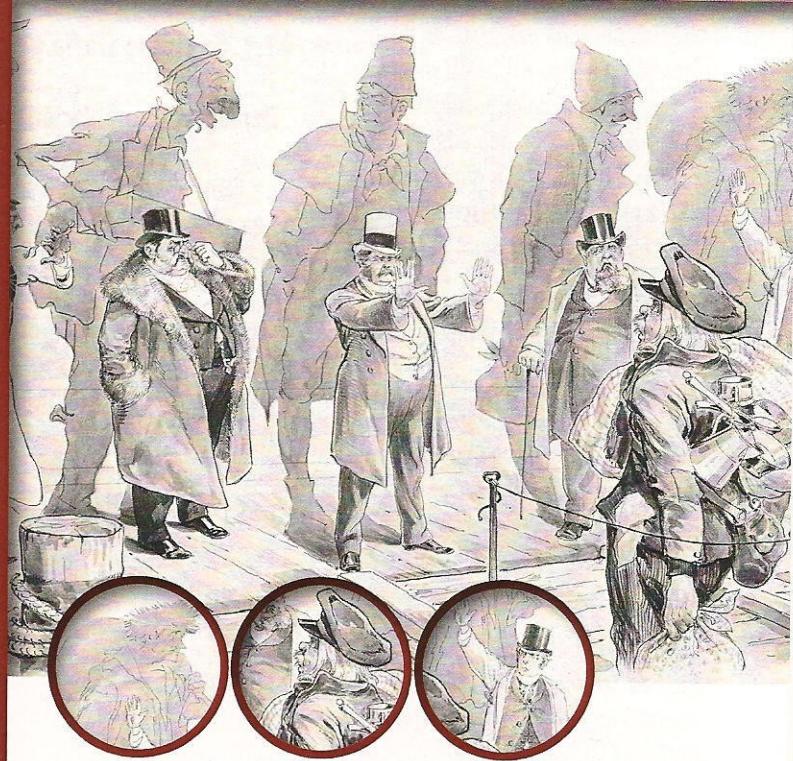


1. Evolución de la población y movimientos naturales
2. Distribución geográfica y estructura de la población
3. Crecimiento real y movimientos migratorios
4. El crecimiento demográfico y los recursos. Los desequilibrios y sus consecuencias: desigualdades y migraciones
5. Las sociedades actuales: tipos, desigualdades y diferencias culturales
6. El estado como entidad geográfica
El mapa político del mundo
7. España: demografía, sociedad y estado

FUENTES Y RECURSOS

AUTOEVALUACIÓN

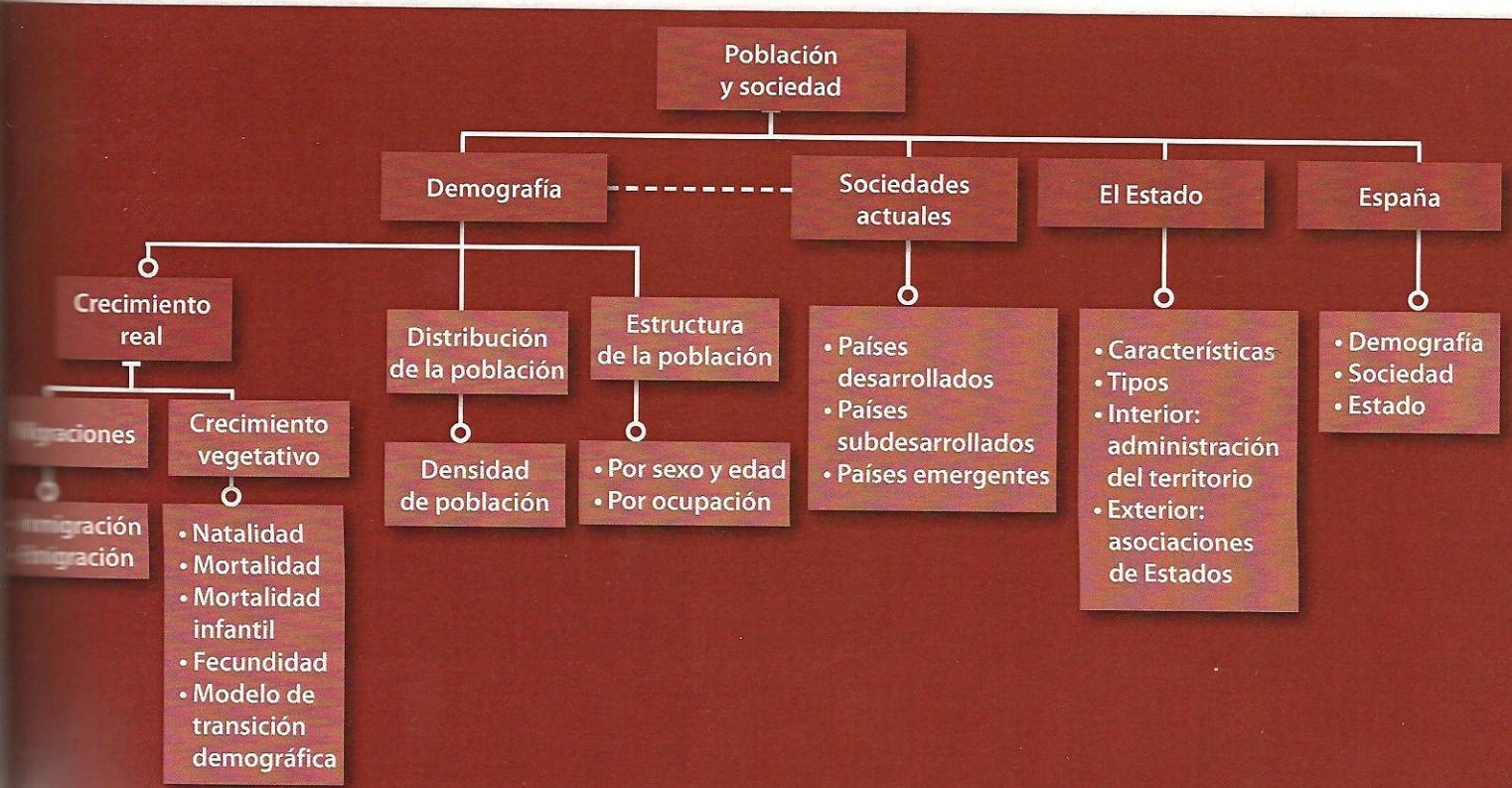


Tras el inicio de la Revolución Industrial hace doscientos años, la **población** mundial comenzó a crecer a un ritmo vertiginoso.

Actualmente, los países ricos han frenado su incremento demográfico. Sin embargo, la mayoría, que habita en los países pobres, continúa ese intenso crecimiento, a pesar de unas condiciones de vida precarias que favorecen la mortalidad, y establecen una diferencia de más de treinta años entre los países más longevos y los menos.

Esa distancia en tiempo de vida es la que separa el desarrollo del subdesarrollo.

El desequilibrio entre población y recursos es, en muchos países, una realidad. Lo cierto es que, a nivel mundial, el exceso de población y la falta de recursos son una amenaza que puede materializarse y convertirse en una nueva realidad, todo ello en el contexto de unas sociedades y estados con grandes diferencias entre sí, y no sólo en lo demográfico.



Midiendo la población

Actualmente cada país trata de medir periódicamente su población mediante censos u otro tipo de encuestas. Son muy útiles para los gobiernos todos aquellos registros en los que la población está obligada a inscribirse (los recién nacidos, por ejemplo).

Los censos sistemáticos comenzaron a realizarse en Europa durante el siglo xix.

Sin embargo, desde la antigüedad se sabe de la existencia de registros parecidos aunque su función principal en el pasado era la de establecer un control fiscal, con el fin cobrar los impuestos. Fue el caso, en España, del «Catastro de Ensenada» (siglo XVIII).

Además, se conservan otros recursos que han servido para estudiar la demografía de siglos anteriores. Ejemplo de ello son los registros parroquiales de bautismo o defunción, ya que era una época en las que sendos acontecimientos estaban unidos al rito y el control de la Iglesia.

1. Evolución de la población y movimientos naturales

1.1. La Demografía y sus conceptos básicos

Demografía y población

La Demografía es la ciencia que estudia la población de manera estadística y analiza su evolución y su estructura. Una población es el conjunto de habitantes que ocupan un territorio determinado.

Las fuentes demográficas

Para estudiar las poblaciones, la Demografía utiliza fuentes de estudio demográfico de las que obtiene datos para sus análisis.

Principales fuentes de estudio demográfico en España

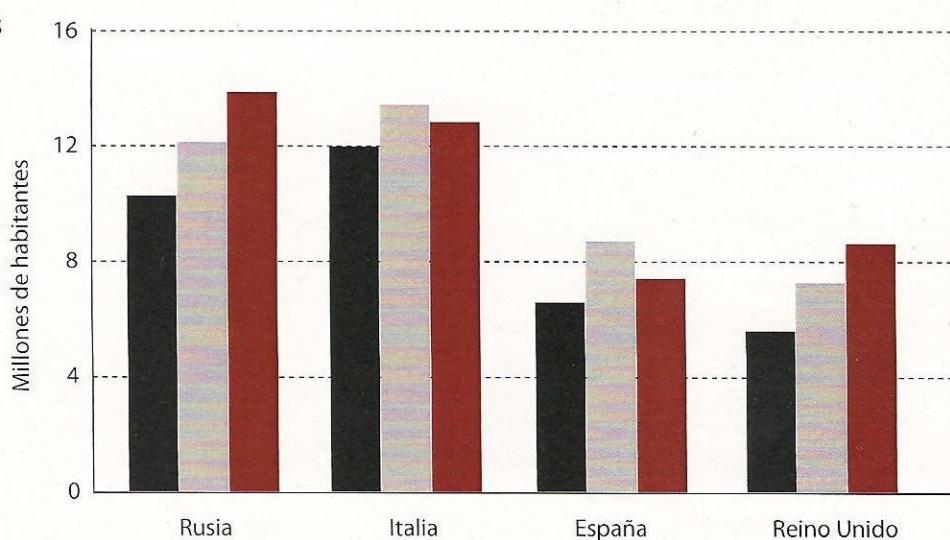
Censo de población	Se realiza en toda España y es una encuesta enviada a toda la población en la que se recogen datos como la edad, el sexo, el número de hijos, la formación, etc.
Registro civil	Trámite oficial en el que, por ley, han de inscribirse los nacimientos, los matrimonios y las defunciones. Como el anterior, afecta a todo el territorio español.
Padrón municipal	Se trata de un registro administrativo en el que se inscriben los habitantes de un municipio. Además de recoger datos variados (sexo, edad, etc.), es necesario para: <ul style="list-style-type: none"> • Servicios como la educación o la sanidad. • Derecho al voto, ya que mediante ellos se elaboran los censos electorales.

La evolución de la población en gráficos

En sus estudios, la Demografía usa diferentes gráficos que le permiten representar cómo crece una población y comparar la evolución de varias poblaciones:

Las poblaciones de Rusia, Italia, España y el Reino Unido (1500-1700)

Gráfico de barras



La evolución de la población española (1797-2004)

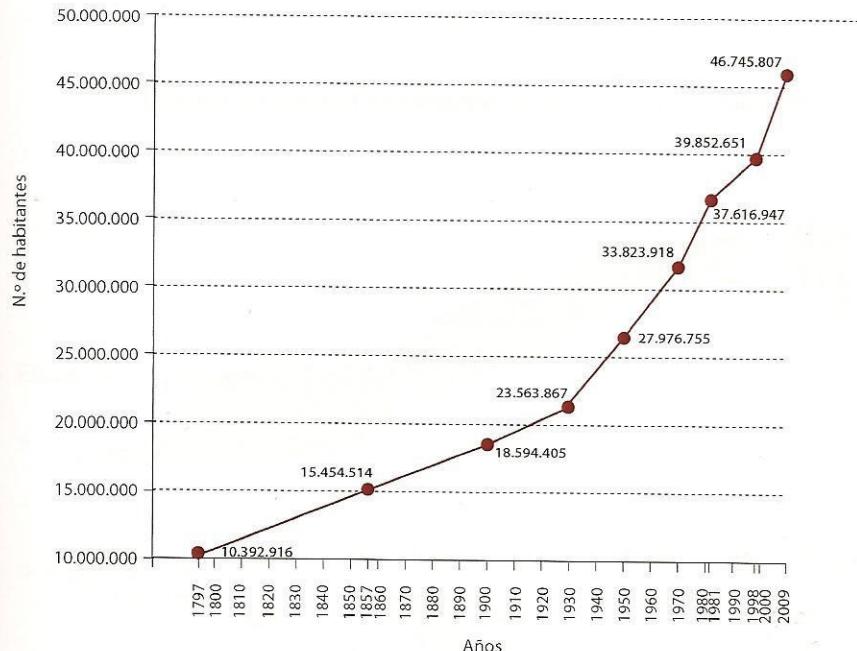


Gráfico lineal

Índices básicos: natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo

Para el estudio de la demografía se han de tener en cuenta una serie de conceptos básicos: natalidad, mortalidad y **crecimiento vegetativo**. Éstos pueden representarse de dos modos: en números absolutos y en «tasas brutas», es decir, porcentajes por cada mil habitantes. El crecimiento vegetativo suele representarse en % (por ciento).

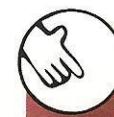
¿Cómo es el crecimiento vegetativo?

Si la cifra es positiva (más nacimientos que defunciones), decimos que el crecimiento es positivo.

Cuando la cifra es negativa (más defunciones que nacimientos), decimos que el crecimiento es negativo: la población ha disminuido.

	En números absolutos	Tasas brutas
Natalidad	Es el número de nacimientos que se produce en una población concreta y en un año determinado.	$TBN = \frac{\text{NACIDOS EN UN AÑO}}{\text{POBLACIÓN TOTAL}} \times 1000$
Mortalidad	Es el número de fallecimientos que se produce en una población concreta y en un año determinado.	$TBM = \frac{\text{FALLECIDOS EN UN AÑO}}{\text{POBLACIÓN TOTAL}} \times 1000$
Crecimiento vegetativo	Es la diferencia que se da entre la natalidad y la mortalidad de una población en un año determinado. Al número total de los nacidos en un año se le resta el de los fallecidos ese mismo año.	$\text{TCV (\%)} = \frac{\text{TBN (\%)} - \text{TBM (\%)} }{10}$ <p>La tasa de crecimiento natural o vegetativo se expresa en %, mientras que las tasas de natalidad y mortalidad se expresan en %. Por ello, tras restar la TBM a la TBN, se ha de dividir entre 10, para que el resultado se obtenga en %.</p> $\text{CRECIMIENTO VEGETATIVO} = \text{NACIDOS} - \text{FALLECIDOS} \quad (\text{EN UN MISMO AÑO})$

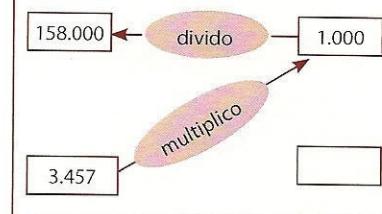
Sin embargo, calcular las cifras demográficas en porcentaje es mucho más útil, ya que permite comparar poblaciones de diferente tamaño y ver su evolución.



¡Recuerda!

Cuando se calcula alguna de las tasas demográficas, se aplica una regla de tres. Por ejemplo:

REGLA DE TRES



La tasa de fecundidad

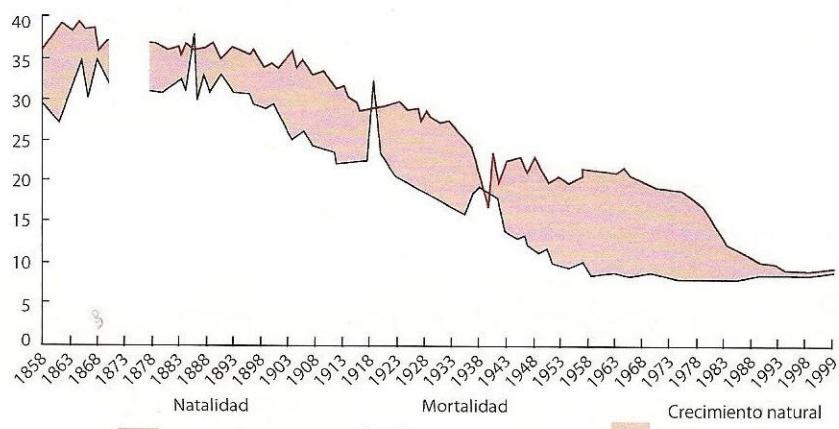
Otro indicador que puede ser muy útil es la tasa de fecundidad general (TFG). Esta tasa nos indica el número de hijos nacidos por cada mujer.

Si una población está por debajo de los 2,1 hijos por cada mujer, con el tiempo disminuirá, ya que son necesarios al menos esos dos hijos por pareja para que se produzca el llamado «nivel de reemplazo», es decir, para que la población continúe al menos con el mismo número de habitantes.

Al hablar de tasa de fecundidad, las diferencias entre países pobres y ricos son muy claras, ya que mientras en el mundo desarrollado se producen unas bajas tasas de fecundidad (normalmente inferiores a 2), las del mundo subdesarrollado son muy elevadas (por encima de 2 y, en muchos países, por encima de 4).

Para representar visualmente cómo evolucionan estos tres índices en una población (natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo), se suele hacer uso de gráficos lineales:

Natalidad, mortalidad y crecimiento natural en España



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). No existen datos para el periodo 1871-1877.

La evolución natural de una **población** depende de su **crecimiento natural** o **vegetativo**, su **natalidad** y su **mortalidad**:

Evolución de la población	Crecimiento natural	Natalidad y mortalidad
La población crece.	El crecimiento natural es positivo.	La natalidad supera a la mortalidad.
La población disminuye.	El crecimiento natural es negativo, es decir, decrece.	La mortalidad supera a la natalidad.

Sin embargo, como veremos más adelante, hay otros factores, como las migraciones, que también condicionan la evolución demográfica.

1.2. Causas que determinan la evolución de la población

Tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo pueden ser elevadas o bajas en función de una serie de causas.

¿Por qué varía la natalidad?

• Desarrollo económico

- Elevada en los países pobres, sin pensiones de jubilación y donde predomina la economía familiar, los hijos son vistos como mano de obra para ayudar a la familia y quienes en un futuro cuidarán a sus padres durante su vejez. Además, y con frecuencia, es difícil acceder a los medios anticonceptivos en estos países.
- Baja en los países ricos, donde los hijos son vistos frecuentemente como una carga económica, ya que hay que costear su educación, alimentación, vestuario, etc., hasta una edad avanzada.

• Sociedad y cultura

- Elevada allí donde pervive una cultura tradicional, ya que las mujeres se casan y empiezan a tener hijos desde una edad muy temprana. Además, es usual que en estas sociedades tener una familia con muchos hijos sea considerado un mérito.
- Baja allí donde se vive un cierto desarrollo económico, los hijos se emancipan más tarde y los matrimonios son más tardíos. Además, la liberación de la mujer ha permitido su incorporación al trabajo, por lo que su vida ya no se reduce a tener muchos hijos.

• Edad de la población

- Alta allí donde hay más población joven en edad de tener hijos.
- Baja allí donde predomina una población envejecida.

• Política

- Elevada cuando los gobiernos tratan de impulsar la natalidad (políticas pro-natalistas).
- Baja cuando los gobiernos tratan de frenar la natalidad (políticas antinatalistas).

¿Por qué varía la mortalidad?

En períodos anteriores era fácil diferenciar los países ricos de los pobres al comparar su tasa de mortalidad: en los países prósperos, con mejores sistemas sanitarios y adecuadamente alimentados, la tasa de mortalidad era menor.

Sin embargo han ocurrido dos hechos:

- En los países ricos la población ha envejecido, nacen pocos niños y se ha aumentado la esperanza de vida. Con ello ha aumentado la mortalidad, pues gran parte de sus habitantes son ancianos.
- Los países pobres, aunque siguen sin tener sistemas sanitarios adecuados, han visto cómo se introducen algunos avances médicos como vacunas, ciertos medicamentos, etc. Su mortalidad ha descendido.

A pesar de todo ello, sigue habiendo elementos que nos permiten ver la diferencia entre unos y otros:

	¿Qué es?	Tasas brutas
Mortalidad infantil	El número total de niños menores de 1 año fallecidos en relación al total de nacidos ese año.	$TBMII = \frac{\text{NIÑOS MENORES DE 1 AÑO FALLECIDOS}}{\text{TOTAL DE NACIDOS VIVOS}} \times 1000$
Esperanza de vida	Es el promedio de años que se calcula llegarán a vivir los recién nacidos.	

Religión y natalidad

Religiones como el cristianismo o el Islam han sido consideradas tradicionalmente como factores que impulsaban la natalidad: allí donde más calaban las creencias religiosas, más alta era la natalidad.

En esto tenía mucho que ver la oposición de estas religiones al aborto o al uso de los medios anticonceptivos.

Sin embargo, esta percepción está comenzando a modificarse.

Países europeos de tradición católica como Italia, Portugal y España se encuentran hoy entre los de menor natalidad de Europa.

Por otro lado, en algunos países musulmanes se están aplicando importantes políticas antinatalistas.

En Irán, a pesar del carácter profundamente religioso del Estado, se han aplicado políticas antinatalistas que han dado resultado tanto en el campo como en la ciudad. Gracias a ello, el número de hijos por mujer ha pasado de 6,6 (1977) a 1,7 (2005).

Natalidad y situación

Catherine Rollet nos explica cómo en Kenia, sólo el 27,3% del conjunto de las mujeres recurren a medios anticonceptivos. Sin embargo, si hablamos de un sector de las mujeres keniatas, aquellas que tienen la educación secundaria, el porcentaje se eleva a más del 50%.

Además, la propia autora nos apunta como «La conferencia de El Cairo, en 1994, del mismo modo que la conferencia de Pekín sobre la mujer, pusieron de relieve el papel de la mujer en la modificación de los comportamientos: una instrucción mejor y mayor autonomía permiten a la mujer adecuar mejor sus decisiones en el ámbito familiar».

ROLLET, C.: *La población del mundo*, Larousse, París, 2004, pp. 40 y 75.

- La tasa de mortalidad infantil es muchísimo más alta en los países pobres. Los niños son los más frágiles ante el hambre, la falta de atención médica y las malas condiciones higiénicas
- La esperanza de vida es más alta en los países ricos (77 años) que en los pobres (66 años). Si observamos zonas concretas, como África, las diferencias son más claras, pues allí la esperanza de vida es de 53 años.

¿Cómo varía el crecimiento vegetativo?

Como ya hemos comprobado, el crecimiento vegetativo depende de la mortalidad y la natalidad. Las diferencias entre países mostradas por ambas tasas (especialmente esta última) se reflejan también con el crecimiento vegetativo:



En los países desarrollados el crecimiento vegetativo es muy bajo o incluso negativo (decrece). Ello es debido a una baja natalidad y a una población muy envejecida que genera tasas de mortalidad algo elevadas.

En los países subdesarrollados la tasa de crecimiento natural es muy alta, ya que su natalidad es muy elevada. La mayoría de la población mundial vive en estos países y la importancia de su aportación explica el elevado crecimiento de la población mundial.

¿Cuándo es alta o baja una tasa?

Simplificando, podemos señalar tres niveles en las tasas demográficas:

1. **Altas**, cuando superan el 30% (o el 3%).
2. **Medias**, cuando están entre 15-30% (o el 1,5-3%).
3. **Bajas**, cuando son inferiores al 15% (o al 1,5%).

1.3. El crecimiento natural y los modelos de crecimiento demográfico

Los modelos de crecimiento y la transición demográfica

Las poblaciones no siempre han crecido del mismo modo. Podemos distinguir tres grandes tipos de crecimiento y se espera que todas las poblaciones del planeta, más tarde o más temprano, pasen por ellos. Los países desarrollados ya parecen haber superado estas tres etapas, mientras los demás están en los inicios o en un estadio intermedio del proceso:

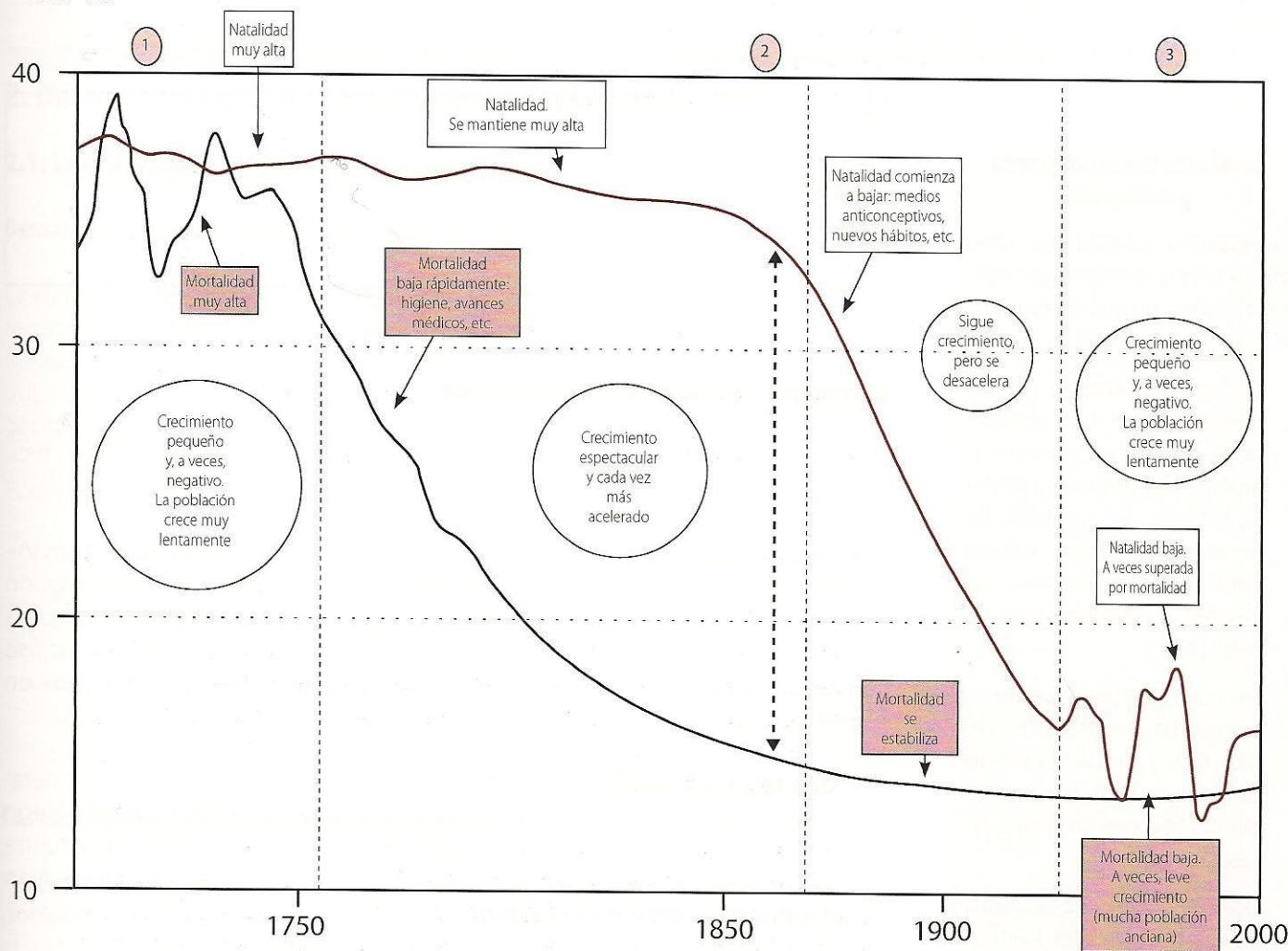
- **1.ª etapa o antiguo régimen demográfico:** caracterizada por un débil crecimiento debido a unas altas tasas de natalidad y mortalidad. Fue propia de todo el mundo hasta que comenzó la Revolución Industrial a finales del siglo XVIII. Hoy en día no quedan poblaciones con este modelo, ya que la mortalidad ha disminuido en muchos países y, aunque permanece elevada, no es tan alta como en este tipo.

• **2.ª etapa o transición demográfica:** alberga dos fases:

- Una primera fase de la transición con un gran crecimiento debido a que la natalidad se mantiene elevada mientras la mortalidad desciende bruscamente. Actualmente es un modelo propio de países pobres como Angola o Etiopía. Fue propia de los países ricos a inicios del siglo xix.
- Una segunda fase de la transición en la que continúa el crecimiento aunque éste se desacelera. Se debe a que la mortalidad, que ha disminuido previamente, se sigue manteniendo y ahora comienza a descender la natalidad. Hoy en día parecen regirse por este modelo los países emergentes como China. Fue propia de los países ricos entre finales del siglo xix e inicios del siglo xx.

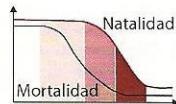
• **3.ª etapa o nuevo régimen demográfico**, en la que el crecimiento vuelve a ser muy débil e incluso negativo, debido a que mortalidad y natalidad son muy bajas. En la actualidad es propia de los países desarrollados.

Tasas %o



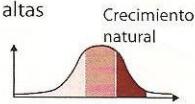
Transición demográfica (año 2000)

Tasas altas



Tasas bajas

Tasas altas



Tasas bajas

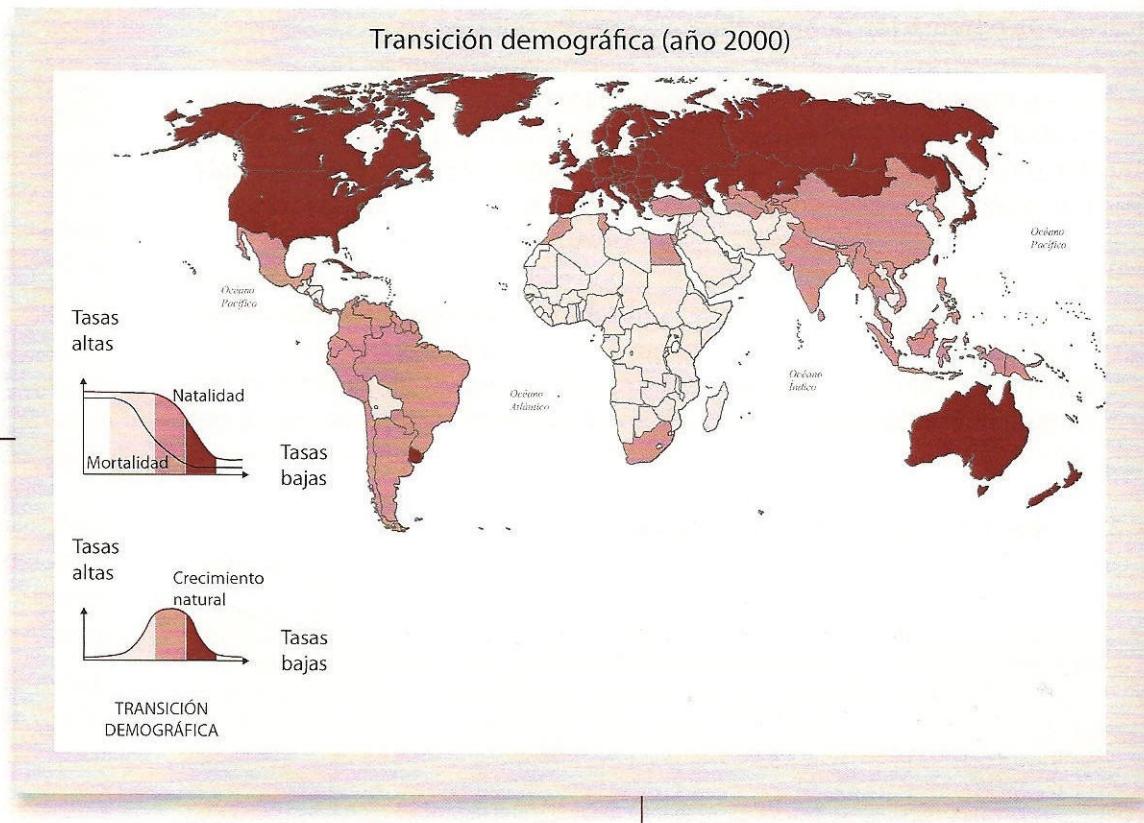
TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA

La tipología que se presenta, se ha obtenido a partir de los de natalidad, mortalidad, mortalidad infantil, hijos nacidos por cada mujer y tasa de crecimiento de la población.

Segunda etapa (transición), primera fase: natalidad alta y la mortalidad comienza a bajar

Segunda etapa (transición), segunda fase: la natalidad comienza a bajar y la mortalidad se estabiliza

Natalidad y mortalidad bajas (población envejecida)



Revolución Industrial, ciencia y demografía

La Revolución Industrial tuvo varios efectos sobre la demografía que explican el proceso de transición demográfica:

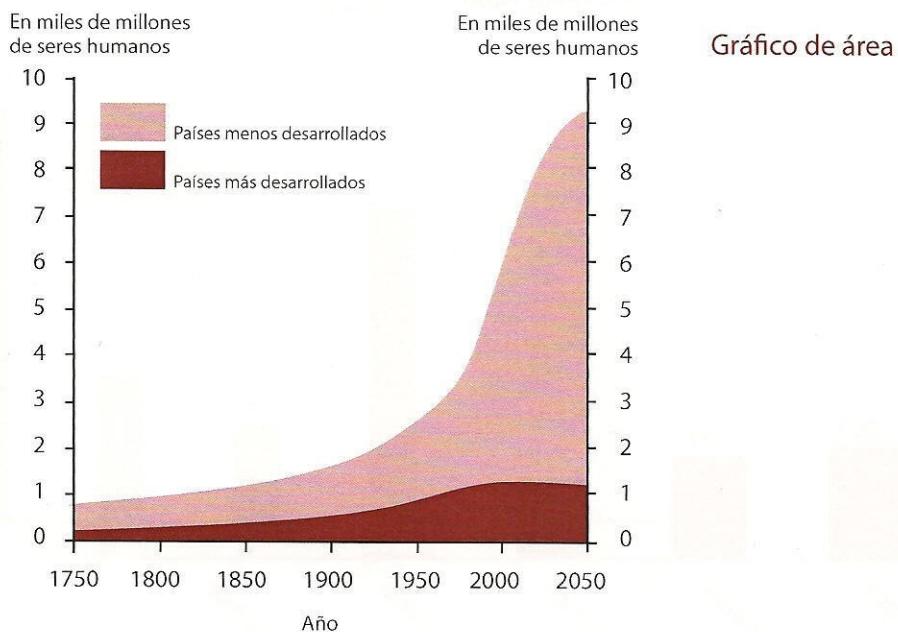
- Los logros en tecnología y ciencia fueron aplicados a la agricultura. Se consiguió así multiplicar la producción de alimentos y facilitar su transporte. De ese modo, los países industrializados acabaron con las periódicas hambrunas que elevaban la mortalidad entre sus habitantes.
- Los avances científicos permitieron descubrir las causas de muchas enfermedades y generaron un enorme avance en medicina, con descubrimientos trascendentales, como las vacunas.
- Ligado a estos descubrimientos médicos y científicos, se asentaron prácticas higiénicas, tanto en la vida privada (baño y limpieza) como en la pública (alcantarillado, recogida de basuras, etc.).

La evolución histórica de la población mundial

Desde sus orígenes, la población del planeta ha experimentado un notable crecimiento. Sin embargo, hemos de distinguir dos etapas en ese crecimiento:

- **Una primera etapa**, que abarca la mayor parte de la historia de la humanidad y que finaliza a inicios del siglo XVIII. Es una etapa en la que la población seguía un modelo de antiguo régimen demográfico. La población crecía a largo plazo, pero ese crecimiento era lento y a veces se producían incluso retrocesos momentáneos por catástrofes o epidemias (la «Peste Negra», en el siglo XIV).
- **Una segunda etapa**, caracterizada por un crecimiento cada vez más acelerado de la población mundial. Se produjo cuando la población europea y luego el resto del mundo entró en un modelo de transición demográfica. Este fuerte crecimiento aún continúa vigente en los países pobres, que albergan a la gran mayoría de la población mundial.

Pobres y ricos: desigual evolución demográfica¹



¹ Según la hipótesis intermedia por la que se inclina la Organización de Naciones Unidas (ONU).

2. Distribución geográfica y estructura de la población

2.1. La distribución de la población en el espacio

Densidad de población, desiertos demográficos y zonas pobladas

La **densidad de población** se calcula dividiendo el número de habitantes de un territorio entre los kilómetros cuadrados del mismo. El resultado es la media de habitantes por kilómetro cuadrado (hab/km²). Este concepto demográfico es muy útil, ya que nos ayuda a conocer cómo se distribuyen las poblaciones en el espacio geográfico.

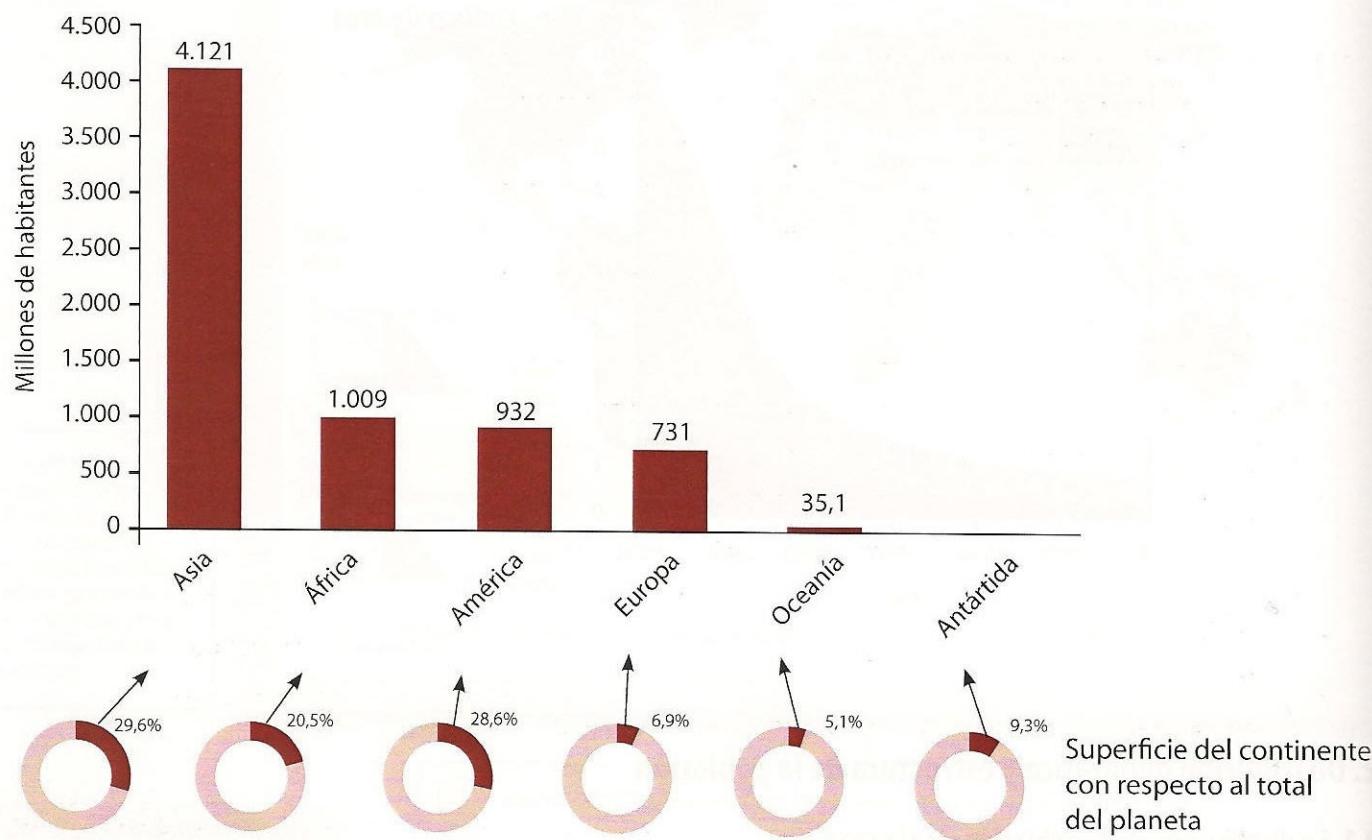
Podemos destacar los dos extremos:

- Regiones densamente pobladas, siendo algunas de ellas auténticos hormigueros humanos en los que se aglomeran millones de habitantes: este de China, este de EE UU, oeste de Europa, etc.
- Regiones despobladas o escasamente habitadas. Son los **desiertos demográficos**: desiertos áridos (Sahara), zonas de clima frío extremo (Antártida), grandes selvas (Amazonas), etc.

La densidad demográfica por continentes y regiones

Hoy en día viven en el planeta unos 7.000 millones de personas. El continente más poblado es Asia, donde habitan más de 4.000 millones. Un país asiático, China, es el país con mayor número de habitantes del planeta: más de 1.300 millones de habitantes.

Densidad demográfica por continentes en relación a su extensión



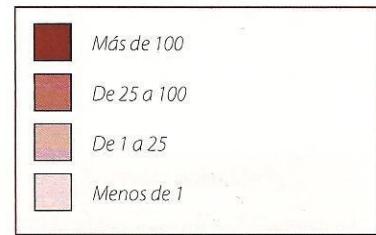
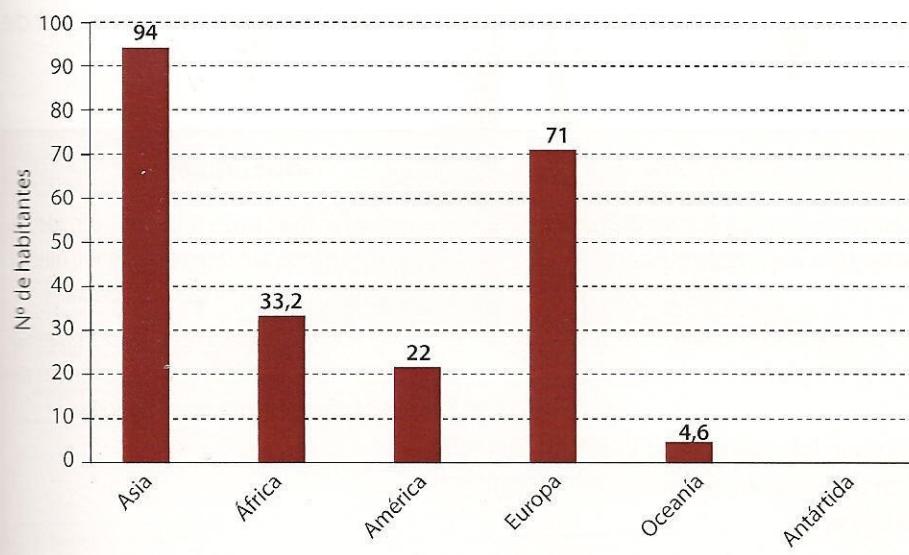
Cada continente tiene una cantidad de población, pero hemos de tener en cuenta también el tamaño de cada uno de ellos para comprender el impacto que pueden tener sus habitantes sobre el territorio.

Ejemplo

Imagina por un momento una casa de 150 m². Pensarás, lógicamente que es un domicilio muy amplio, teniendo en mente una familia de entre 3 y 5 miembros. Piensa por un momento que en esos 150 m² vivieran 10, 15 o 20 personas. Seguramente ya no te parecería tan espaciosa. Por eso es tan importante saber la densidad de la población, para saber qué impacto tiene sobre el territorio y las poblaciones.

Continente	Extensión (km ²)	Habitantes	Densidad (hab/km ²)
Asia	43.810.000	4.121.000.000	94
África	30.370.000	1.009.000.000	33,2
América	42.330.000	932.000.000	22
Europa	10.180.000	731.000.000	71
Oceanía	7.600.000	35.100.000	4,6
Antártida	13.720.000		Debido a sus condiciones climáticas, la Antártida es un continente deshabitado y tan sólo un reducido número de científicos y militares habitan en las bases allí instaladas.

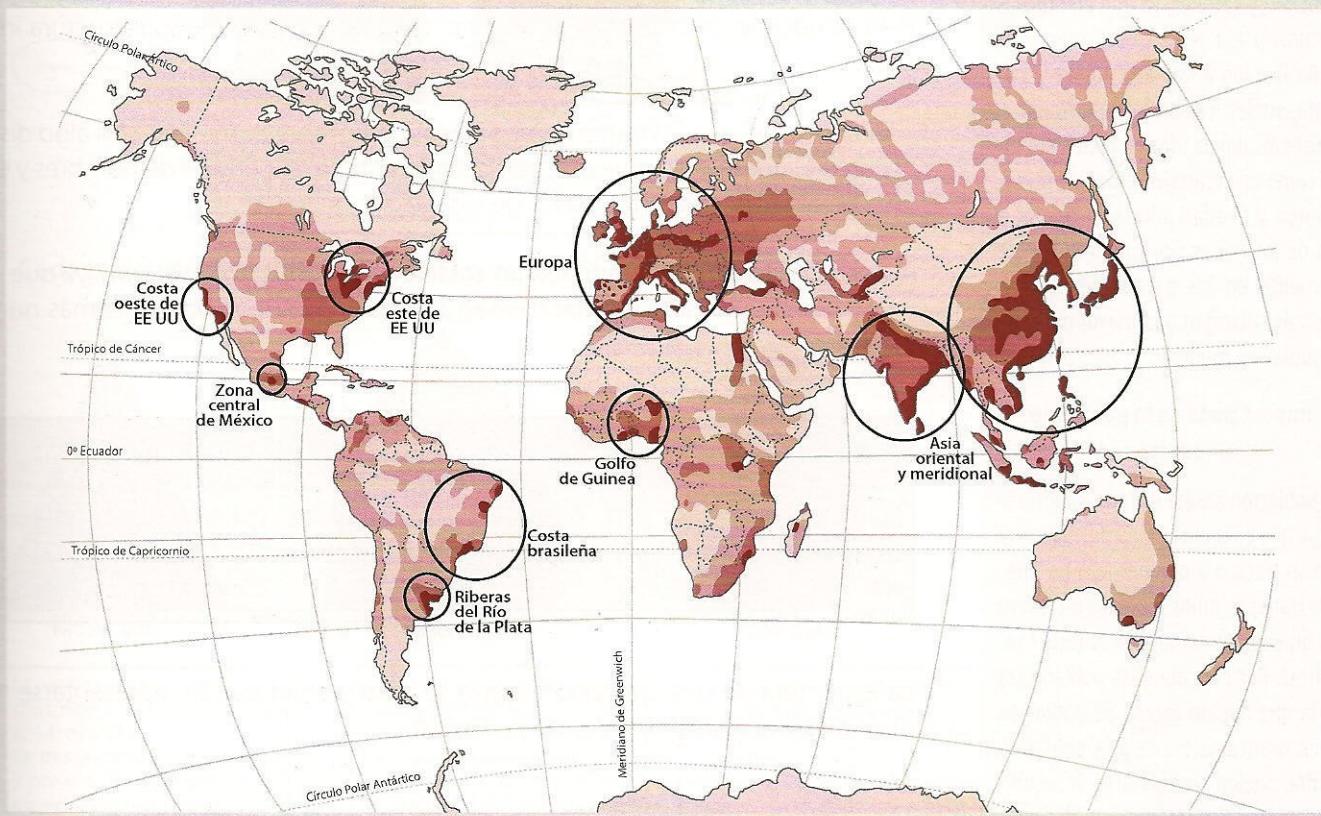
Densidad demográfica por continentes
(hab/km²)



En este mapa se muestran la densidad en las diferentes regiones del mundo.

Distribución de la población mundial.

Densidad de población (hab/km²)



¿Por qué hay diferencias en la densidad de población?

Son varias las razones que explican las diferencias en la densidad de población, aunque muchas de ellas están relacionadas con la agricultura y la posibilidad de producir alimentos. Algunas de estos factores son:

Factores físicos	Factores humanos
<ul style="list-style-type: none"> La presencia de agua dulce, necesaria para el ser humano y para la agricultura. Un clima templado, más adecuado que los cálidos o fríos para la vida humana y los cultivos. Un relieve llano, especialmente los valles, que facilitan el asentamiento, las comunicaciones y la actividad agrícola. La existencia de recursos alimenticios (pesca marina), energéticos (petróleo), materias primas (minas), etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Urbanización: con frecuencia las altas densidades están ligadas a los asentamientos urbanos, mucho más densamente poblados que las áreas rurales. Factores históricos, políticos y económicos: las zonas que gozan de prosperidad económica o ejercen un dominio político tienden a atraer población.

¿Población «joven»?

En demografía llamamos población joven a la que se encuentra en el tramo de edad entre 0 y 14 años. Ello es debido a razones biológicas (por lo general a partir de esa edad es posible la procreación) y sociales, ya que en muchas culturas a esa edad se considera que se ha llegado a la etapa adulta y, por tanto, suelen celebrarse matrimonios. Pensemos que la idea de la adolescencia como una etapa intermedia entre la infancia y la edad adulta es algo propio de los países ricos, pero es menos frecuente en los países pobres que, además, albergan a la mayor parte de la población mundial.

Importancia de la población adulta

La población adulta es muy importante, ya que es la encargada de mantener con su trabajo a quienes aún no pueden trabajar (niños o población joven) y a quienes ya no pueden hacerlo (ancianos). Por ello, aquellas poblaciones en la que hay un exceso de población joven o anciana frente a la población adulta, suelen considerarse desequilibradas. Frecuentemente este desequilibrio suele vincularse a la pobreza o a problemas económicos para un país.

2.2. La estructura interna de las poblaciones

La estructura de la población según sexo y edad

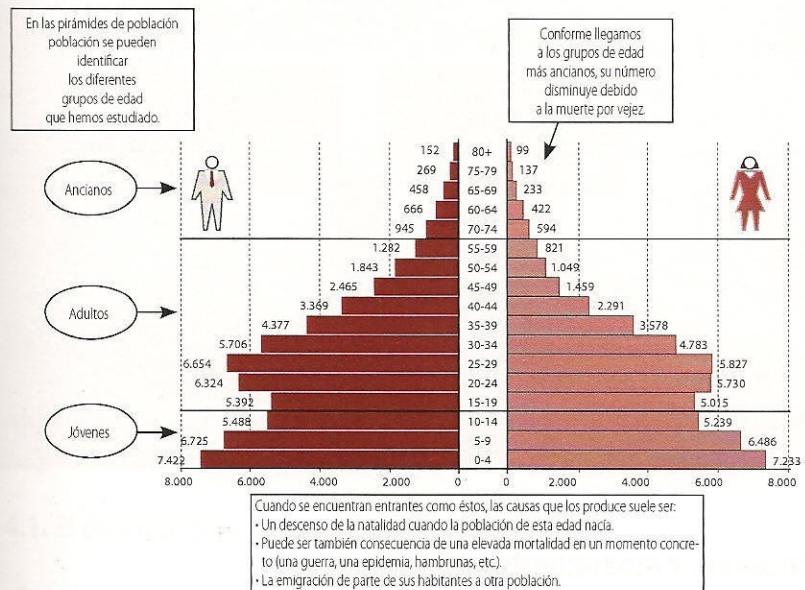
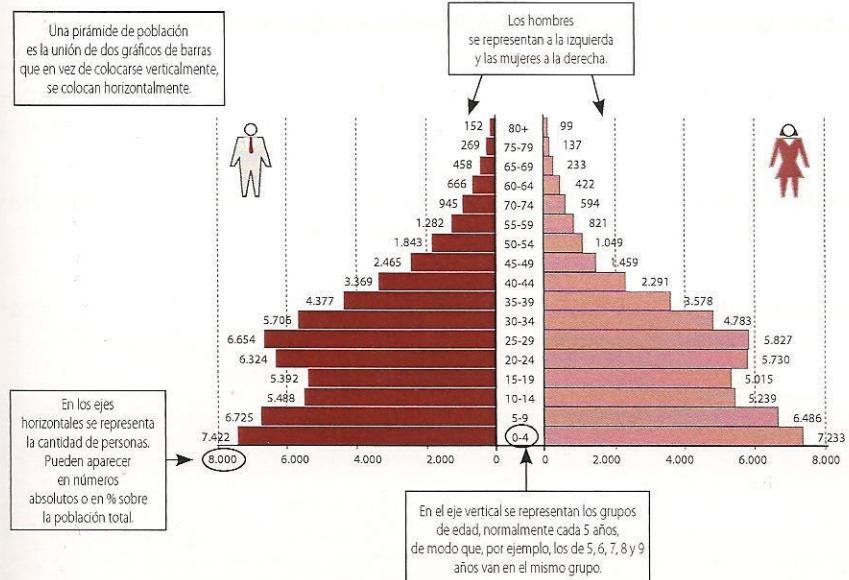
Para estudiar las poblaciones, se analizan también aspectos de su estructura interna:

- El sexo, ya que los datos demográficos de hombres y mujeres son algo distintos. El número de mujeres suele ser ligeramente superior al de hombres y ellas tienen una esperanza mayor de vida.
- La edad determina también las características de una **población**, ya que son muy distintas las poblaciones según qué grupo de edad sea el más numeroso:

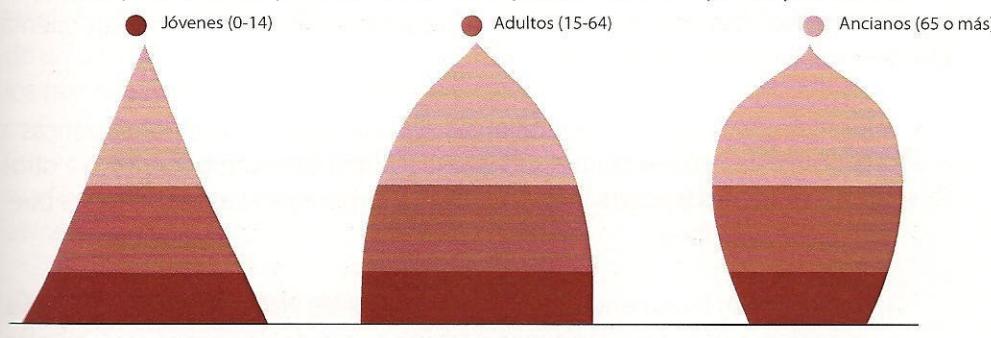
Joven	Adulto	Anciano
Cuando hay muchos niños (0-14 años) hablamos de «población joven».	En demografía se considera adultos a quienes tienen entre 15-64 años.	Cuando abundan los ancianos (65 años o más), hablamos de «población envejecida».

La estructura de una población según su sexo y edad puede representarse mediante las llamadas pirámides de población.

2. Distribución geográfica y estructura de la población



Cada pirámide de población se corresponde con un tipo de población



- La natalidad es alta y nacen muchos niños, por lo que la base (0-14) es ancha.
- La mortalidad es también alta y por ello, desde la base, se va estrechando hacia arriba (15-64 y 65 o más).
- Es una población joven que está creciendo (número en progresión).
- Propia de países pobres o subdesarrollados.

- La natalidad se reduce, por lo que la base (0-14) se mantiene igual que el tronco.
- La mortalidad se reduce y, como consecuencia, la base (0-14) y el tronco (15-64) se mantienen, no se van estrechando.
- Es una población con muchos adultos y estable que no crece ni disminuye (estacionaria).
- Propia de países en desarrollo.

- La natalidad continúa reduciéndose más aún. Por ello, tanto la base (0-14) como el tronco (15-64) se estrechan desde arriba hacia abajo.
- La esperanza de vida en la vejez aumenta. Por ello, la cúspide (65 o más) gana anchura.
- Es una población envejecida que tiende a disminuir (número en regresión), ya que hay muchos ancianos que van muriendo y nacen cada vez menos niños.
- Propia de países ricos o desarrollados.



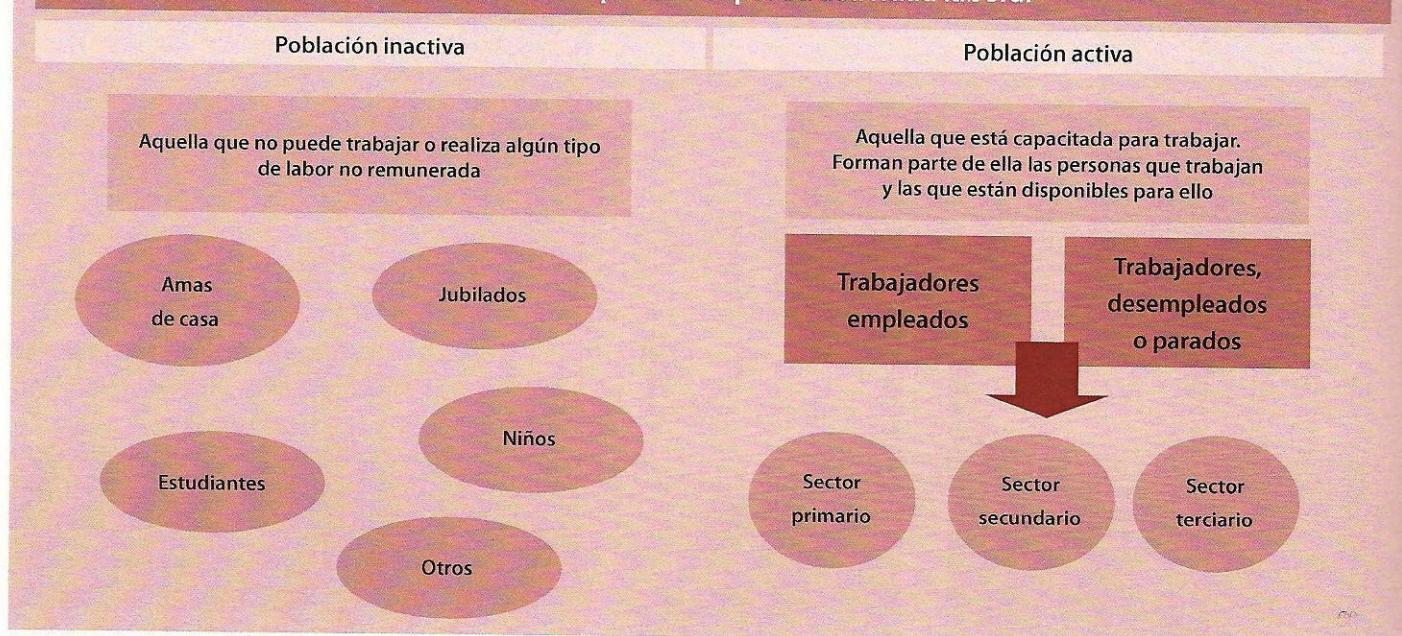
La tasa de paro está relacionada con la población activa, ya que con ella se calcula la cantidad de desempleados en relación al total de población activa. Ésta puede trabajar en el sector primario (agricultura y ganadería), secundario (industria y construcción) o terciario (servicios).

La estructura de la población según actividad económica y situación social

Dentro de una población podemos encontrar diferentes grupos según su ocupación laboral:

- **Población activa**, aquella capacitada para trabajar. Forman parte quienes trabajan (empleados) o están disponibles para ello (desempleados).
- **Población inactiva**, aquellos no pueden trabajar (niños, jubilados, etc.) o realizan algún tipo de labor no remunerada (amas de casa, estudiantes, ...).

Estructura de la población por su actividad laboral



El éxodo rural

El éxodo rural es un tipo de migración por la cual, a partir de la Revolución Industrial, se ha producido un movimiento masivo de población de zonas rurales a la ciudad. Incluso las migraciones más frecuentes de la actualidad forman parte de ese éxodo rural. Así, por ejemplo, los emigrantes españoles que en los años sesenta marchaban a países europeos, solían partir de pueblos españoles para ir a trabajar a ciudades alemanas, francesas, etc. Igualmente, muchos de los inmigrantes que hoy día llegan a España, suelen proceder de zonas rurales de sus países de origen.

Hablamos, sin embargo de un proceso global: si hacia el año 1800 menos del 20% de los habitantes del planeta vivían en las ciudades y en 1950 tan sólo lo hacía un 29%, actualmente más de la mitad de la población mundial es urbana.

3. Crecimiento real y movimientos migratorios

A pesar de la importancia de la natalidad y la mortalidad, la evolución de una población no sólo depende del crecimiento vegetativo. Se deben tener en cuenta también los siguientes elementos:

- **Migración**: movimiento de habitantes de unas poblaciones demográficas a otras. Estos cambios suponen siempre un desplazamiento geográfico a otros países o regiones y pueden ser definitivas o temporales. Las migraciones pueden ser de dos tipos:
 1. **Emigración**: fenómeno por el cual parte de los habitantes de una población demográfica la abandonan para irse a otra, debido a razones laborales, políticas, etc.
 2. **Inmigración**: proceso por el cual llegan nuevos habitantes a una población procedente de otra. Es el proceso inverso a la emigración.

Las migraciones pueden dividirse también en interiores (cuando se producen dentro de un mismo país o región) o exteriores (cuando atraviesan una frontera y son un país o región diferente a la de origen).

- **Saldo migratorio:** es la diferencia entre inmigrantes y emigrantes que se produce en una población en un periodo concreto.
 1. El saldo es positivo y la población gana habitantes si hay más inmigrantes que emigrantes (entra más población de la que abandona el territorio).
 2. El saldo es negativo y se pierden habitantes si hay más emigrantes que inmigrantes (abandona el territorio más población de la que entra).

$$\text{SALDO MIGRATORIO} = \text{INMIGRANTES} - \text{EMIGRANTES}$$

Por tanto, mediante el cálculo de la emigración, la inmigración y el saldo migratorio, lo que averiguamos es el número de personas que abandonan una población demográfica para incorporarse a otra. Recordemos que este cambio supone un desplazamiento más o menos permanente, ya que quienes emigran no lo hacen por motivo de turismo, sino para permanecer allí durante un tiempo prolongado o para el resto de sus vidas. Además, quienes emigran suelen ser varones jóvenes, lo que supone un enorme impacto en la población original.

Por último, lo que realmente nos permite saber si una población crece o disminuye de forma definitiva es **crecimiento real**, que se calcula de la siguiente manera:

$$\text{CREENCIERTO REAL} = \text{CV} + \text{SALDO MIGRATORIO}$$

4. El crecimiento demográfico y los recursos. Los desequilibrios y sus consecuencias: desigualdades y migraciones

4.1. El desequilibrio entre población y recursos

¿Qué es el desequilibrio población-recursos?

Hablamos de un desequilibrio entre **población** y recursos cuando los habitantes de un territorio consumen más recursos (alimentos, agua, materias primas, etc.) de los que el territorio posee o puede generar.

Cuando en una región del planeta se produce este tipo de desequilibrios, la situación es terrible, ya que miles de seres humanos mueren debido a la falta de alimentos, de agua...

¿Cuáles son las causas que lo generan?

- **Causas naturales:** la Tierra tiene un límite en sus recursos y la población no puede crecer hasta índices ilimitados. Llegaría un momento en que este número en el planeta no podría seguir aumentando.
- **Causas humanas:** actualmente la causa fundamental del desequilibrio población-recursos es la profunda desigualdad económica entre los países ricos y los subdesarrollados:

El malthusianismo



Las reflexiones del británico Thomas Robert Malthus (1766-1834) sobre la población son hoy un clásico en los estudios demográficos.

Fue uno de los primeros en plantear el problema de la población y los recursos.

Afirmaba que mientras que la población tiende a crecer geométricamente (2, 4, 8, 16, 32, 64, etc.), los recursos aumentan aritméticamente (2, 4, 6, 8, 10, 12, etc.). Para evitar la falta de recursos, era necesario controlar el crecimiento de la población.

Sus ideas tuvieron continuidad y hoy en día han dado lugar a una corriente de pensamiento denominada malthusianismo, que defiende, al igual que Malthus, la necesidad de controlar el crecimiento demográfico.

El lado perverso de las ideas de Malthus es que, si unas veces veía en la natalidad el modo de controlar la población, otras eran mediante un cierto fomento de la mortalidad entre los menos pudientes.

¿Exceso de población?	¿Escasez de recursos?
<p>El desequilibrio se genera por los fortísimos crecimientos demográficos, que hacen insuficientes los recursos. Sin embargo, ese crecimiento desmesurado es muchas veces consecuencia de la propia pobreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Impide un adecuado acceso a los anticonceptivos. – Favorece un analfabetismo que reduce el papel de la mujer a la crianza de los hijos. – Ante la falta de un sistema de jubilación, los hijos son vistos como mano de obra y una garantía para la vejez. 	<p>A veces se argumenta la escasez de recursos en una región o país determinado, especialmente agua y alimentos. Aunque esto es cierto en algunas zonas debido a causas naturales permanentes (zonas desérticas) o momentáneas (sequías, plagas, etc.), otras muchas veces es consecuencia del desigual reparto de riqueza económica que rige en el mundo. Un ejemplo cercano puede ser lo que ha significado la puesta en cultivo del desierto de Almería. Mediante dinero y tecnología, se ha conseguido suplir la falta de un recurso, el agua, para generar una próspera agricultura de invernaderos.</p>

¿Pobreza en recursos?

Frecuentemente, la falta de recursos es esgrimida como una causa de subdesarrollo. Sin embargo, hay numerosos ejemplos que nos demuestran lo contrario.

Un ejemplo en España es el caso de Almería, cuyas condiciones climáticas pudieron ser solventadas gracias a la influencia de capital y nuevas tecnologías agrícolas como el invernadero.

Tampoco podemos olvidar que países como Kenia, exportadores de productos como el café, se ha visto en ocasiones azotada por terribles hambrunas que le han obligado a importar alimentos a pesar de su riqueza agrícola. O la República Democrática del Congo, que a pesar de su riqueza en productos como los diamantes, es uno de los países más azotados por la miseria.



Campamento de refugiados de Shasa. Goma (Kivu del Norte, República Democrática del Congo).

¿Cuáles son sus consecuencias?

La falta de los recursos más básicos genera hambrunas y epidemias que pueden provocar auténticas tragedias. Sirva como ejemplo la hambruna que asoló Etiopía en 1984, aniquilando a un millón de personas.

Sin embargo, sobrevivir no es vivir, y la falta de otros recursos también condiciona a las poblaciones. Aunque el mínimo de agua y alimentos estén garantizados, la falta de trabajo y la miseria económica también influyen enormemente en la población:

- **Emigración:** quienes buscan mejores condiciones de vida emigran en busca de oportunidades económicas y laborales. Como veremos, gran parte de los movimientos migratorios que se producen actualmente son por causas económicas.
- **Densidad:** los lugares donde la gente cree poder encontrar un mayor desarrollo económico atraen a la población y se convierten en zonas más densamente pobladas.
- **La pobreza** favorece una estructura demográfica desequilibrada, con un enorme número de niños y escasos ancianos. Ello está ligado al descontrol de la natalidad y a una esperanza de vida muy corta por las duras condiciones de vida y la práctica inexistencia de un sistema sanitario.

5. Las sociedades actuales: tipos, desigualdades y diferencias culturales

5.1. Tipos de países

De manera general podemos diferenciar tres grupos de países en el actual panorama internacional:

- Países desarrollados, también conocidos como países ricos o industrializados: EE UU, Alemania, Francia, Rusia, etc.

- Emergentes, denominados por algunos «nuevos países industrializados»: China, India, Brasil...
- Países subdesarrollados o pobres: Haití, Filipinas, Angola, Liberia, etc.

Cada grupo de países tienen una serie de características sociales y demográficas propias.

5.2. Los países desarrollados

Los países desarrollados se caracterizan por los siguientes rasgos demográficos:

- Unas tasas de natalidad, mortalidad, crecimiento vegetativo, **mortalidad infantil** y fecundidad en general muy bajas.
- Llegada de inmigrantes procedentes de los países pobres, que buscan trabajo y mejores condiciones de vida.
- Una población envejecida, con pocos niños y gran número de ancianos.

En cuanto a las sociedades de los países desarrollados, solían caracterizarse por:

- Los ricos y los pobres eran relativamente escasos.
- La clase media era la mayoría. Una causa de ello fue el «Estado del Bienestar», y como consecuencia se desarrolló durante décadas una sociedad de consumo.

En el presente parece haberse iniciado un proceso de disminución de esta clase media, mientras que aumenta el número de los ricos y especialmente el de los pobres de manera paulatina.

Tampoco podemos olvidar el marcado consumismo de estas sociedades, en las que la publicidad y una mentalidad propia de estos países lleva a comprar (y frecuentemente a desperdiciar) más de lo necesario. Es curioso que mientras en los países subdesarrollados el hambre es un problema, muchas de las enfermedades de los desarrollados están relacionadas con la obesidad o el deseo de perder peso (anorexia).

Culturalmente, podemos señalar una serie de rasgos generales entre las poblaciones de los países desarrollados:

- Un marcado individualismo, potenciado por el sistema predominante, así como por la abundancia económica. El acceso a tecnologías como el cine, la televisión, los videojuegos, etc., favorece el aislamiento de los individuos. Aunque la ruptura de los tradicionales lazos de solidaridad y control social ha traído estos aspectos negativos, también ha supuesto algunos positivos, como una mayor libertad e independencia personal.
- Elevadas tasas de alfabetización y formación, pues gozan de sistemas educativos más o menos sólidos.

5.3. Los países subdesarrollados

Los países pobres se caracterizan por los siguientes rasgos demográficos:

El fin de la clase media

«[...] Sólo la preeminencia de la clase media distingue los estados llamados desarrollados del resto. Los países dejan de ser pobres no por el puesto que ocupan sus millonarios en el ranking de los más ricos —de ser así, México o la India estarían a la cabeza del mundo dada la fortuna de sus potentados—, sino por la extensión de su clase media.

Pero parece que la clase media está en peligro o, al menos, en franca decadencia. [...] La estadística da cuenta cada vez de forma más fehaciente la pujanza del «mileyurismo» frente a la bendita clase media [...].

Algunos dan definitivamente por muerta la clase media [...] vaticinaban la aparición de un nuevo sistema social polarizado, con una clase tecnócrata reducida y crecientemente más rica en un extremo, y en el otro un «magma social» desclasado [...].

El declive de la clase media se extiende por todo el mundo desarrollado. [...]

La marcada frontera que separaba la clase media de la exclusión y de los pobres se está derrumbando [...].»

«Adiós, clase media, adiós», *El País*, 31 de mayo de 2009.

- Al contrario que los países desarrollados, tienen una tasa de mortalidad más o menos alta y unas tasas de natalidad, crecimiento vegetativo, mortalidad infantil y fecundidad en general muy altas.
- Elevado número de emigrantes hacia los países o regiones más ricos. Los emigrantes suelen ser jóvenes varones, por lo que su salida masiva supone un gran desequilibrio social:
 - Permanecen en su lugar de origen muchas mujeres frente a un número menor de hombres, que provoca un problema demográfico y social.
 - Emigran jóvenes trabajadores que podían ser útiles al país, mientras que los que quedan son los dependientes, ancianos y niños.
 - Muchos de los que emigran son gente formada y con estudios (médicos, ingenieros, informáticos, etc.) en los que el país ha invertido gran cantidad de dinero para su educación. Sin embargo, marchan a países ricos para poder desarrollar mejor su trabajo y ganar más dinero. Es un proceso conocido como **fuga de cerebros** y que supone una enorme pérdida para los países de origen.
- En la estructura de las poblaciones suelen abundar los jóvenes (0-14 años) y los ancianos son pocos, ya que la esperanza de vida es bastante menor. En ello tiene mucho que ver la miseria y la falta de sistemas sanitarios.

En cuanto a las sociedades de los países pobres, suelen caracterizarse por una total polarización social:

- Una reducida clase de ricos que, a pesar de su pequeño número controla enormes capitales.
- Una clase media casi inexistente.
- Unas clases desfavorecidas que viven en la miseria y constituyen la mayor parte de la población del país.

A nivel cultural, los países subdesarrollados suelen caracterizarse por aspectos como los siguientes:

- La pervivencia de la solidaridad propia de las sociedades tradicionales. Esta solidaridad permite ejercer un cierto contrapeso a las miserables condiciones de vida, aunque raramente es suficiente para compensarlas. Hay una mayor vivencia de las relaciones sociales y la familia tiene mucha más importancia. La cara negativa es el control social por parte de la comunidad.
- En cuanto a la educación, se trata de países donde imperan altas tasas de analfabetismo, con sistemas educativos insuficientes o inexistentes. Esto favorece la persistencia de muchas tradiciones culturales, pero también de supersticiones o prejuicios como el machismo. Los pocos privilegiados que logran acceder a una educación superior suelen acabar emigrando a los países desarrollados para ejercer sus profesiones (fuga de cerebros).

5.4. Los países emergentes

Aunque no todos los países emergentes comparten estos rasgos, podemos decir, como síntesis, que, demográficamente, éstos se caracterizan por:

Migraciones y países subdesarrollados

Son muchos los habitantes de países subdesarrollados que huyen de las miserables condiciones de vida de sus países y emigran a los países desarrollados tratando de lograr mejores condiciones económicas y, en general, de vida.

Muchos de ellos logran trabajar en los países desarrollados y ahorrar para poder realizar envíos de dinero a sus familias, en sus países de origen.

Esto supone para estos países pobres la entrada de considerables cantidades de divisas que permiten aliviar en parte sus problemas económicos.

- Un crecimiento y unas tasas de natalidad que comienzan a disminuir. Ello es debido a políticas de control de la natalidad, como la llevada a cabo por el gobierno chino, que prohibió en los años setenta tener más de un hijo.
- La existencia de movimientos migratorios hacia países más ricos, pero también dentro del propio país, de las zonas más pobres a las más industrializadas.
- Una estructura de la población en la que comienza a tener peso la población adulta.

En cuanto a la sociedad, sus rasgos son similares a los de los países subdesarrollados. Con todo, la industrialización y el desarrollo económico parecen haber generado en estos países un cierto desarrollo de una clase media, aunque su número por ahora es muy pequeño y resulta difícil saber cuál será su volumen de crecimiento.

6. El estado como entidad geográfica. El mapa político del mundo

6.1. Estado y tipos de estado

Individualmente el ser humano es extremadamente torpe y débil frente a la naturaleza. Por ello, a lo largo de la historia, los grupos humanos se han organizado para cooperar y lograr objetivos que individualmente eran inalcanzables. El estado es una de esas formas y, aunque nació hace tan sólo 5.000 años, actualmente es la forma más extendida de organizar las sociedades humanas. En la actualidad, existen unos doscientos estados en el planeta.

Entre los elementos que caracterizan a un estado, podemos señalar:

- Un territorio delimitado por unas fronteras.
- Una población, que se organiza en una sociedad jerarquizada.
- Un poder que:
 - Dictamina leyes y normas.
 - Ejerce y controla el ejercicio de la fuerza (policía y ejército).
 - Recauda impuestos.
- Otros elementos que los estados actuales poseen normalmente son elementos como una capital, una bandera o un himno.

Según como se ejerza el poder de un estado, hoy en día se distingue entre:

- **Estados democráticos:** en los que los ciudadanos participan en las decisiones y manifiestan su voluntad mediante votaciones. Existe un gobierno y un parlamento elegidos por los ciudadanos.
- **Estados dictatoriales:** en los que una persona o un grupo reducido controlan el poder del Estado. Actualmente muchos países del mundo se rigen

Administración territorial y administración central

El sistema administrativo de los estados suele dividirse en dos partes:

- Por una lado, la administración central, dirigida desde la capital y que abarca todo el territorio del estado.
- Por otro lado, la administración territorial o regional. Cada región del estado tiene su propia administración y a todas ellas se les conoce como administración regional. Cada una de estas administraciones territoriales tiene poder sólo dentro de su región correspondiente.

Dependiendo de la autonomía que tengan las administraciones territoriales, hablamos de:

- Un estado centralizado, cuando todo o casi todo el control recae en la administración central.
- Un estado descentralizado, cuando las administraciones territoriales tienen una amplia autonomía.

por sistemas dictatoriales, aunque se disfrazan de falsas democracias. Para ello tienen parlamento, aunque los resultados electorales suelen ser amañados o el poder del parlamento suele estar muy limitado. Ejemplo de estados dictatoriales son países como el Perú de Fujimori (1999-2000) o el Marruecos actual.

6.2. Fronteras internas y asociaciones de estados

Las fronteras internas

Para administrar su territorio, los estados suelen dividirlo en provincias y regiones. En el caso de España, podemos encontrar varios niveles de administración territorial, entre los que destacaremos tres:

1. **Administración local:** los municipios, regidos por los ayuntamientos, que gobiernan sobre una localidad y su término municipal.
2. **Administración provincial:** la forman las provincias, cuya importancia administrativa se ha reducido en los últimos años. En otros países existe algo similar, como los «condados» en EE UU, los «departamentos» en Francia o las «regiones administrativas» de Alemania.
3. **Administración regional:** las comunidades autónomas tienen hoy día gran importancia administrativa y están regidas por gobiernos y parlamentos autonómicos. Aunque con diferencias, podrían compararse a los «estados» de EE UU o a los *lander* de Alemania.

Asociaciones de estados

Varios estados pueden establecer pactos para formar uniones, alianzas o federaciones en torno a aspectos económicos, militares, políticos, etc. Entre las principales asociaciones de estados, señalaremos las siguientes:

- **La ONU** (Organización de Naciones Unidas), en la que están presentes 192 estados, que son casi todos los del mundo. Fue creada en 1945 para facilitar que los conflictos entre países se solucionaran diplomáticamente y no mediante la guerra. Hoy abarca otros aspectos y trata de potenciar la colaboración entre los estados del mundo para aumentar la producción de alimentos, fomentar la educación, proteger el patrimonio cultural, etc.
- **La UE** (Unión Europea) surgió como una unión aduanera de varios países europeos en los años cincuenta. Hoy en día es una unión económica, monetaria e incluso política en la que están presentes 27 estados europeos, la mayor parte de los del continente.
- **La OTAN** (Organización del Tratado del Atlántico Norte) es una alianza militar encabezada por EE UU y de la que forman parte 28 estados de Europa y América del Norte.
- **La OPEP** (Organización de Países Exportadores de Petróleo) es una organización formada por la mayor parte de los estados productores de petróleo. Tiene una función fundamentalmente económica, pues trata de lograr las mejores condiciones de venta del petróleo para los estados miembros.

España forma parte de la ONU (desde 1955), de la UE (desde 1986) y de la OTAN (desde 1982, ratificado en 1986).

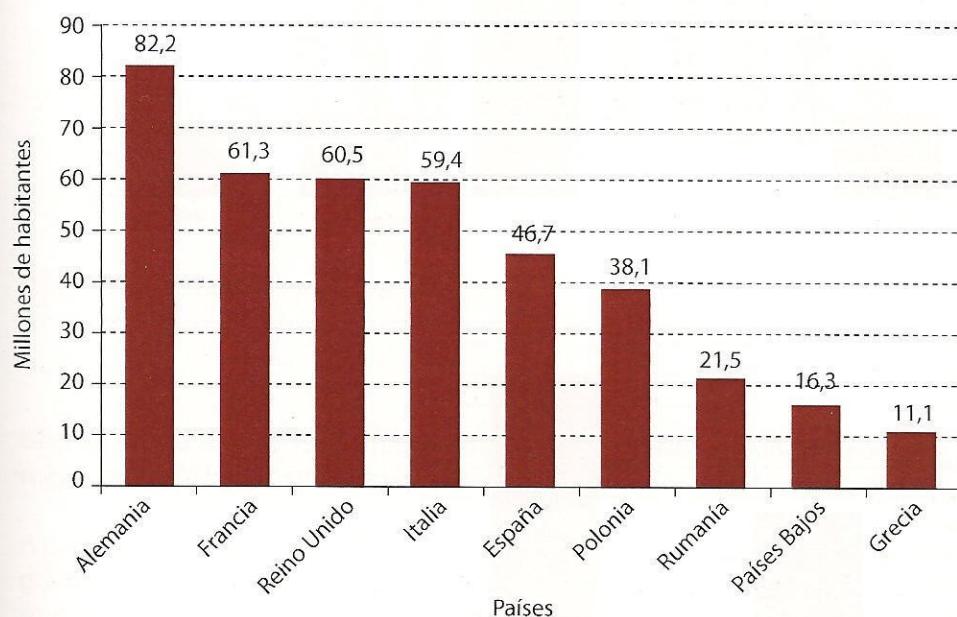
7. España: demografía, sociedad y estado

7.1. La demografía española

Población, densidad y evolución

Actualmente, España alberga casi 47 millones de habitantes, siendo el quinto país más poblado de la UE. Sin embargo, esta población es relativamente pequeña si tenemos en cuenta el tamaño de su territorio, por lo que la densidad de población española es baja (92,6 hab/km²).

Los nueve países más poblados de la UE (millones de hab)



Mientras que en gran parte del interior peninsular la densidad de población es muy baja, casi toda se concentra en Madrid, las regiones cercanas a la costa y las islas, de modo que son esas zonas las de mayor densidad de población.

Hay una serie de aspectos que nos muestran cómo la demografía española ha pasado de ser la de un país subdesarrollado a la de un país desarrollado:

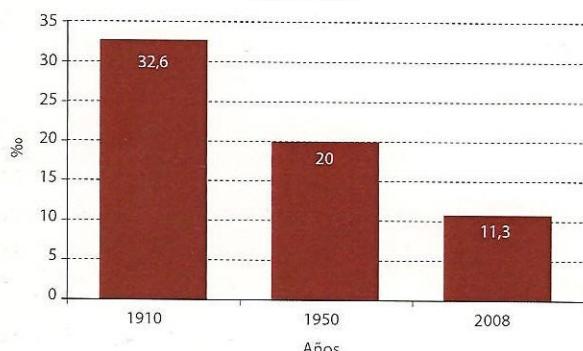
- Las tasas de natalidad y mortalidad infantil, han pasado de ser muy altas a inicios del siglo XX, a ser bajas en la actualidad.
- Las migraciones, pues hemos pasado de ser un país de emigrantes a ser receptores de inmigración.
- La estructura de la población, pues hemos pasado de ser un país con una fuerte presencia de jóvenes a ser una sociedad donde ha aumentado la esperanza de vida y tiene cada vez más peso la población anciana.

Los movimientos naturales de población

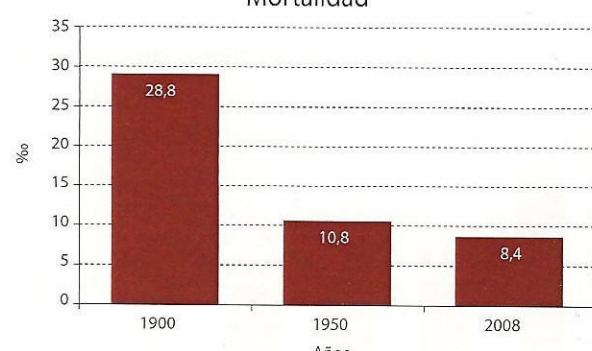
España vivió una transición demográfica algo más tardía que el resto de países europeos, de modo que a mediados del siglo XX tenía aún rasgos de país subdesarrollado. Si observamos el crecimiento vegetativo español, a inicios del siglo seguía teniendo unas altas tasas de natalidad y mortalidad. A lo largo del mismo, disminuyó primero la natalidad y después la mortalidad. Esto supuso un fuerte crecimiento vegetativo hasta 1976, a pesar del bache de la Guerra Civil y la posguerra. Podemos decir que no ha sido hasta finales del siglo XX cuando España ha adquirido los rasgos demográficos de un país desarrollado.

Demografía española

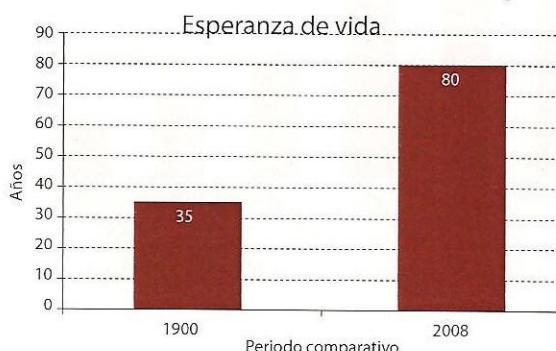
Natalidad



Mortalidad



Esperanza de vida



En cuanto al crecimiento vegetativo, en la actualidad es muy bajo, el 2,9%, muy lejos, por ejemplo, del 10,4% que alcanzaba en 1975. De hecho, la mayor parte del crecimiento de población que se ha producido en los últimos 20 años se debe a la llegada de inmigrantes.

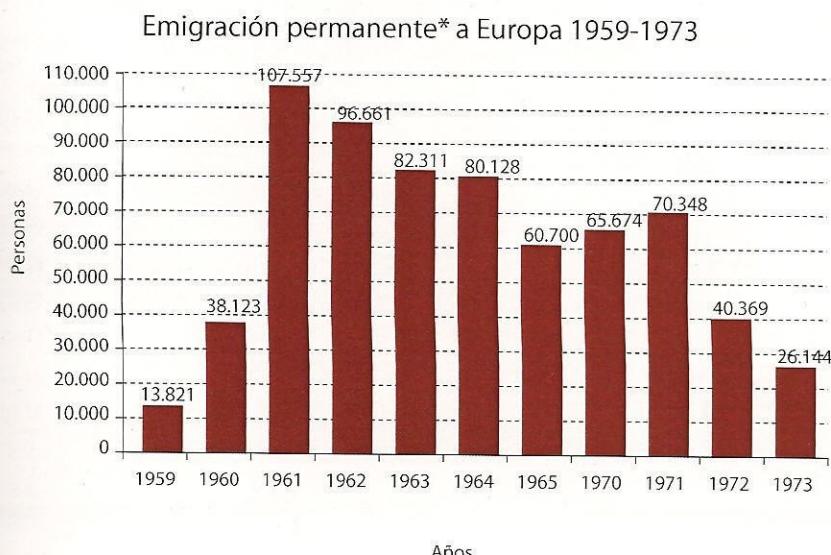
España y las migraciones

En cuanto a las migraciones, también apreciamos el cambio que se ha producido en nuestro país, que ha pasado de ser un país de emigrantes a ser receptor de inmigrantes. España fue durante la mayor parte del siglo XX un país de emigrantes. Este proceso fue mucho más agudo durante los años sesenta y supuso el abandono de las zonas rurales del interior peninsular. En esa década podemos distinguir **dos tipos de emigrantes**:

1. Aquellos que realizaron una **emigración interior** y marcharon a zonas industriales o turísticas dentro de España con una economía más próspera. Salvo

alguna importante excepción como Madrid, la mayor parte de las regiones a las que se dirigieron fueron zonas costeras: País Vasco, Cataluña, Valencia, Málaga, Baleares, etc.

2. Más de un millón de españoles que realizaron una **emigración exterior** y marcharon a otros países europeos en busca de trabajo. Los principales países de destino fueron Alemania, Francia y Suiza.



Fuente: Instituto Español de Emigración (IEE).

*Emigración permanente: Personas con contrato de trabajo de un año o más de duración.

La crisis económica de 1973 supuso el fin de la emigración española a Europa y la mayor parte de los emigrantes volvieron a España.

A partir de la década de los 90, España se transforma en un país receptor de inmigrantes, que vienen buscando trabajo y mejores condiciones de vida. Actualmente se calcula que viven en España más de 5 millones de inmigrantes, el 12% de la población.

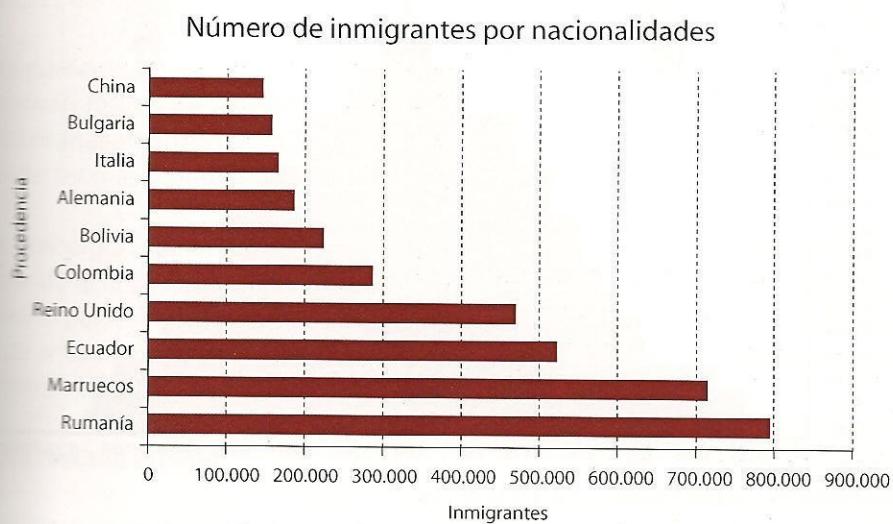
Las migraciones y sus implicaciones

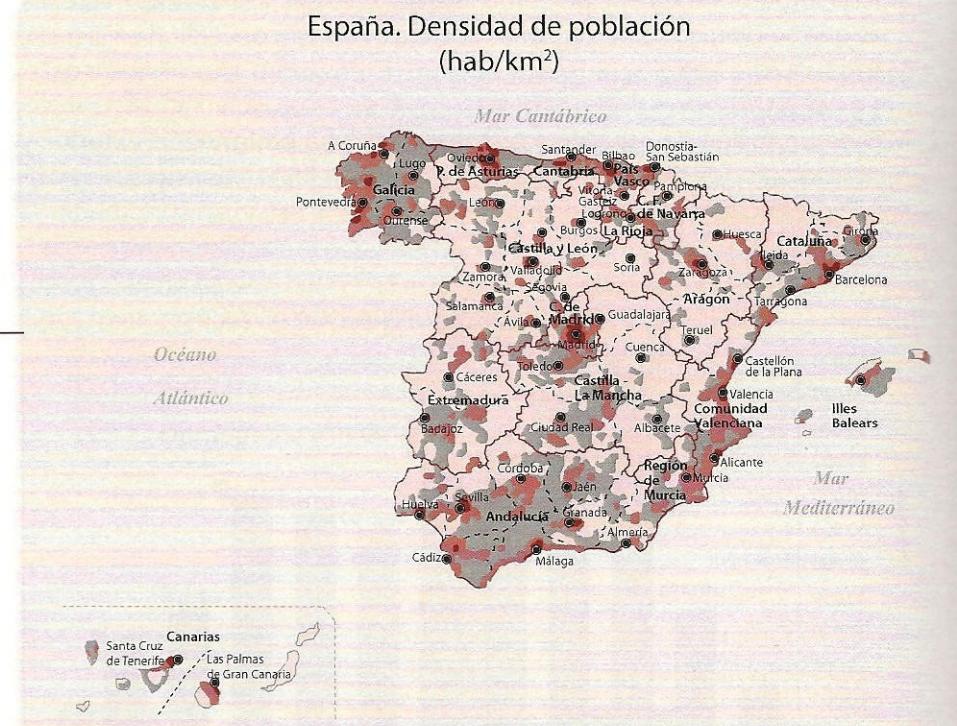
Con frecuencia las migraciones suponen un fuerte impacto tanto para la población de origen como para la población de acogida.

La población originaria pierde una enorme cantidad de varones jóvenes. La consecuencia es un desequilibrio de sexos, una caída de los matrimonios y la natalidad y la pérdida de una importante fuerza de trabajo. Esto se ve compensado en parte por la llegada de dinero enviado por quienes han emigrado.

Para los inmigrantes se produce un fuerte choque cultural con la sociedad de acogida. Esto se ve potenciado por el aislamiento y el desarraigo del inmigrante, así como la marginación hacia la que muchas veces se ve empujado.

En la sociedad de acogida, la desconfianza, el choque cultural y la marginación hacia la que tienden a ser empujados los inmigrantes favorece muchas veces actitudes xenófobas y un mayor aislamiento de los inmigrantes. Por ello, frecuentemente se llevan a cabo políticas de integración para tratar de eliminar con esas barreras y fomentar el entendimiento entre inmigrantes y sociedad de acogida.





OCDE, salarios y formación

En mayo de 2007 se hizo público un informe de la OCDE que ponía de manifiesto que España era uno de los países donde menos compensaba a nivel salarial realizar estudios universitarios. La diferencia salarial entre quienes habían estudiado y quienes no lo habían hecho era pequeña. Mientras tanto, en otros países la situación ha sido la inversa: las nuevas tecnologías aumentaron la demanda de licenciados y sus salarios. La explicación que se ha buscado para la situación española es el atraso tecnológico de nuestra economía y un exceso de peso de dos sectores, la construcción y el turismo.

«Mileurismo»

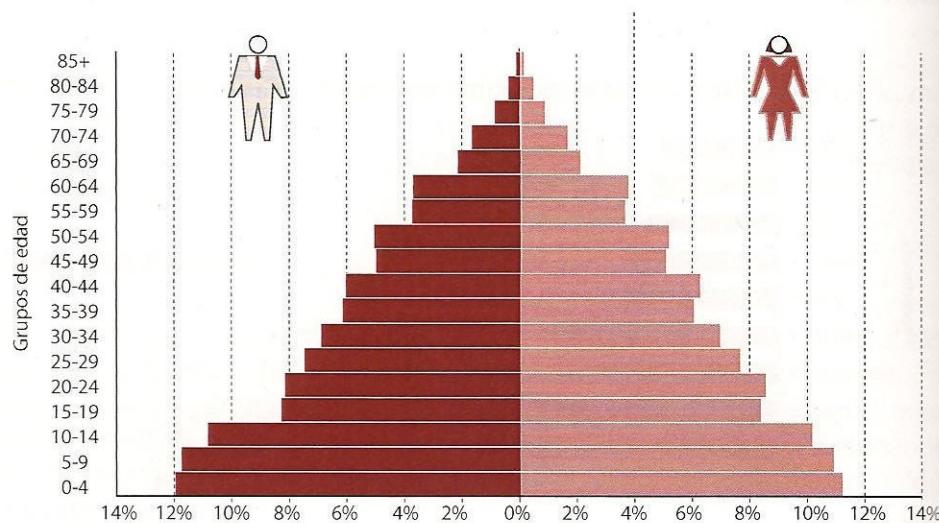
El término «mileurista» fue acuñado por Carolina Alguacil, una joven licenciada que en 2005 escribió una carta a un periódico denunciando la situación de su generación. El argumento básico es que eran muchos los jóvenes como ella que, a pesar de su formación, estaban condenados a salarios de unos mil euros e inestabilidad laboral. Con todo, la idea resulta un poco engañosa, pues según el lugar de residencia, hasta los 1.000 euros resultan muchas veces un salario inalcanzable.

Estructura de la población española

La estructura de la población también se ha transformado considerablemente:

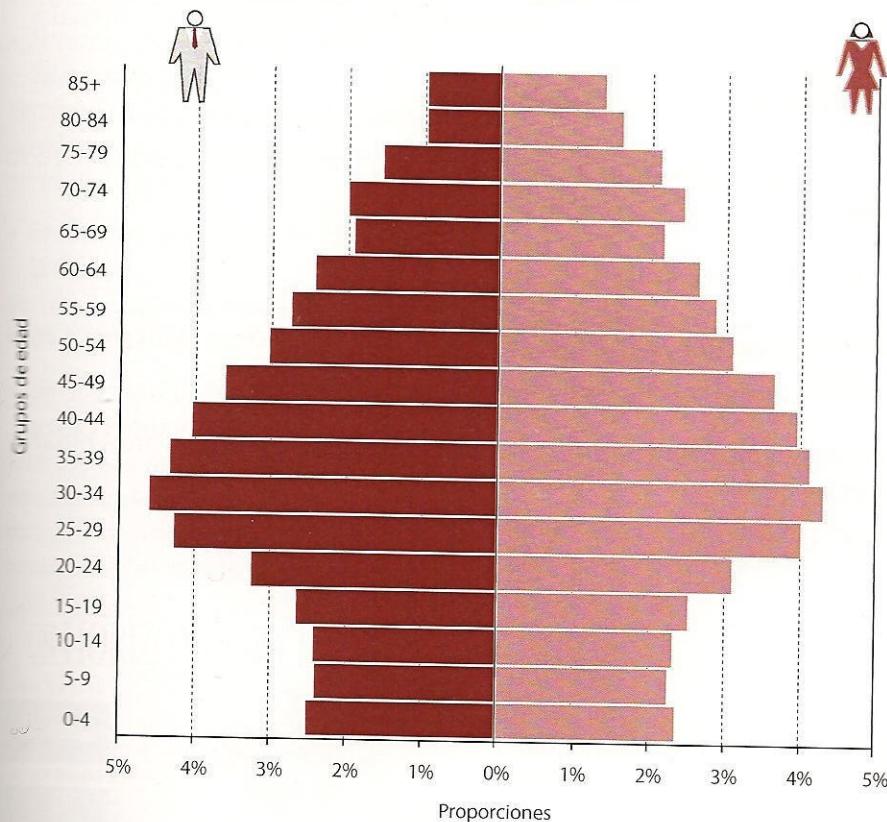
- Si hace años los jóvenes (0-14 años) tenían un importante peso demográfico, actualmente la población española está cada vez más envejecida, con una creciente importancia de la población anciana.

Estructura de la población española (1990)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Censo de 1990.

Estructura de la población española (2007)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Censo a 1 de enero de 2007.

- Igualmente, si antaño predominaban los trabajadores españoles del sector primario (agricultura y ganadería), hoy son mayoría los del sector en el terciario.

7.2. La sociedad española

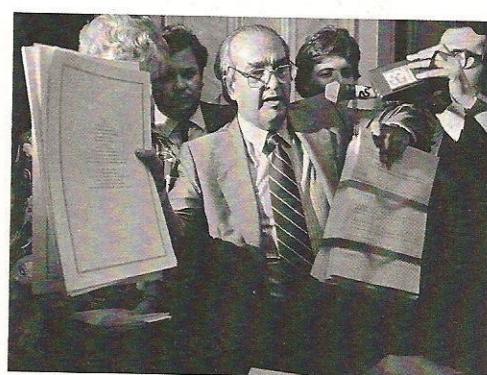
A igual que en otros países desarrollados, se produce en la sociedad una tendencia a la polarización en la que una parte importante de los hijos de la clase media han engrosado las filas del «milionerismo». En 2007, un 58% de los trabajadores españoles ganaba menos de 1.100 euros brutos al mes.

Una particularidad de la sociedad española es el caso de la educación, en el que conviven rasgos de país desarrollado con otros de país subdesarrollado. Por un lado, el analfabetismo prácticamente ha desaparecido y nuestro sistema educativo puede ser más o menos equiparable al de otros países desarrollados.

Sin embargo España es uno de los países desarrollados con menos titulados en secundaria (a pesar de ser una enseñanza obligatoria). A ello debemos añadir que nuestro país experimenta una marcada fuga de cerebros, entre otras cosas porque hasta ahora ha sido uno de los países ricos donde menos compensaban económicamente los estudios universitarios.

7.3. El estado español

España es un estado estructurado en un sistema parlamentario y una monarquía constitucional. Su capital es Madrid y, aunque la mayor parte de su territorio se



Imágenes de archivo del ex ministro de Asuntos Exteriores español, Fernando Morán. Muestra a los medios de comunicación españoles el Tratado de Adhesión a la Comunidad Económica Europea (CEE) —predecesora de la Unión Europea (UE)—, firmado el 11 de junio de 1985, cuya entrada en vigor se produjo el 1 de enero de 1986.

extiende por la península Ibérica, forman también parte de ella Ceuta y Melilla (en el norte de África), así como los archipiélagos de Canarias y Baleares. Limita con Francia, Portugal, Reino Unido (por Gibraltar) y Marruecos (por Ceuta y Melilla).

Administrativamente se encuentra dividida en:

- Municipios, gobernados por ayuntamientos, y que son más de 8.000 en todo el país.
- Un total de 48 provincias.
- Las comunidades autónomas, que son 17, y dos ciudades autónomas: Ceuta y Melilla.

Internacionalmente, España forma parte de la UE, la OTAN, la ONU y otros organismos internacionales.