

TEMPORITZACIÓ:

L'activitat s'ha temporitzat per a un trimestre, tot i disposar de 12 setmanes, les tasques s'han repartit en 10 setmanes per a tenir marge en quant a festes i excursions i per a que cada professor pugui flexibilitzar l'horari segons necessitats del seu grup. La planificació de cada una de les sessions es troba a la seva missió corresponent.

| SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA MISSIÓ 1 | | |
|------------------------------|--------------------|---|
| MISSIONS | TEMPO- RITZACIÓ | ACTIVITAT |
| MISSIONS | | |
| MISSIONS | | |
| SESSIÓ 1 | | |
| | 5' | Visionat vídeo introducció. |
| | 10' | Introducció al tema. |
| | 15' | Pluja d'idees sobre el tema exposat. |
| | 10' | Creació dels grups segons criteri professor (grups heterogènies de 3) on cada un desenvoluparà un rol. |
| | 7' | Explicació de com omplir la Fitxa inicial i on trobar-la. Deixarem temps per iniciar la recerca de les preguntes. |
| | 8' | Temps per que els alumnes pensin la temàtica de la seva aplicació. |
| DEURES | | |
| SESSIÓ 1 | | |
| | 15' | Acabar d'omplir la fitxa. Aquesta fitxa és farà de forma grupal. |
| | 15' | Pensar temàtica i buscar aplicacions que els agradin per poder crear una que sigui millor. |
| SESSIÓ 2 | | |
| | 10' | Posada en comú Fitxa inicial. |
| | 10' | Discussió elecció temàtica aplicació. |
| | 20' | Explicació de com crear un blog. |
| | 15' | Inici del blog a classe. |
| DEURES | | |
| SESSIÓ 2 | | |
| | 60' | Acabar el blog i posar la temàtica que fareu, també tindreu que posar la solució a les preguntes que hem comentat a classe. |

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA MISSIÓ 2



| MISSIONS | TEMPO- RITZACIÓ | ACTIVITAT |
|----------------------------|--------------------|--|
| SESSIÓ 3 | | |
| | 10' | Posada en comú amb la resta de la classe de les seves idees per crear l'aplicació. |
| | 20' | Posada en comú del blog creat per cada grup, serà una presentació ràpida i els seus companys és faran seguidors de cada un dels blogs generats pels seus companys. |
| | 15' | Tots els alumnes és crearan un compte Google, per poder treballar amb el navegador web. |
| | 5' | Presentació del navegador web app inventor, aquí portaran a terme la seva aplicació. |
| | 10' | Veure vídeo introductorí sobre com crear una aplicació. |
| DEURES SESSIÓ 3 | | |
| | 30' | Pensar si podran desenvolupar l'aplicació que havien pensat. |
| | 30' | Mirar tutorials i informació sobre com fer l'aplicació. |
| SESSIÓ 4 | | |
| | 10' | Donar unes pautes generals de com començar l'aplicació. |
| | 30' | Familiaritzar-se amb el navegador web. |
| | 15' | Disseny i creació de les imatges que afegiran en la seva aplicació. |
| DEURES SESSIÓ 4 | | |
| | 60' | Acabar el disseny de les imatges. |
| SESSIÓ 5 | | |
| | 60' | Inici de l'aplicació amb appinventor.mit.edu |
| DEURES SESSIÓ 5 | | |
| | 60' | Creació de l'aplicació. |
| SESSIÓ 6 | | |
| | 60' | Creació de l'aplicació. |
| DEURES SESSIÓ 6 | | |
| | 60' | Creació de l'aplicació. |
| SESSIÓ 7 | | |
| | 60' | Creació de l'aplicació. |
| DEURES | | |

| | | |
|--------------------|-----|---|
| SESSIÓ 7 | | |
| | 30' | Fer comentaris al blog. |
| | 30' | Finalitzar aplicació. |
| SESSIÓ 8 | | |
| | 30' | Discutir els comentaris realitzats al blog. |
| | 30' | Reflexió final. |
| DEURES SESSIÓ 8 | | |
| | | En aquesta sessió no hi ha deures. |

| SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA MISSIÓ 3 | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--|
| MISSIONS | TEMPO- RITZACIÓ | ACTIVITAT |
| SESSIÓ 9 | | |
| | 5' | Explicació de l'activitat a classe. |
| | 15' | Reflexió i fitxa individual. |
| | 10' | Debat propostes de millora entre el grup. |
| | 30' | Breu exposició entre grups. |
| DEURES SESSIÓ 9 | | |
| | 30' | Analitzar i reflexionar sobre els projectes dels companys i buscar projectes semblants al mercat per tal d'ajudarnos en la reflexió. |
| | 30' | Escriure comentaris constructius als blogs dels altres grups. |
| SESSIÓ 10 | | |
| | 30' | Intercanvi d'opinions entre grups. |
| | 30' | Anàlisi d'opinions i aprofitament d'idees, així com començar a reflexionar sobre les implicacions de les noves modificacions i funcionalitats a implantar en les properes sessions.. |
| DEURES SESSIÓ 10 | | |
| | 60' | Definir les modificacions a fer i les implicacions d'aquestes. Definir les noves interfícies a fer. Començar a investigar sobre el desenvolupament amb el SDK d'Android. |

| SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA MISSIÓ 4 | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|
| MISSIONS | TEMPO- RITZACIÓ | ACTIVITAT |
| SESSIÓ 11 | | |
| | 30' | Introducció al tema(fins a on volem arribar). Inclou el segon vídeo. |
| | 5' | Repartiment dels rols dins del grup, 2 programadors i 1 creatiu. |
| | 5' | Explicació de com omplir la reflexió inicial i on trobar-la. Deixarem temps per iniciar la recerca de les preguntes. |
| | 20' | Instal·lació del software per Android Sdk i GIMP. |
| DEURES SESSIÓ 11 | | |
| | 15' | Acabar d'omplir la reflexió inicial. |
| | 15' | Pensar en possibles millores en eficiència per a l'aplicatiu. |
| | 30' | Seguir amb el procés d'instal·lació de Sdk i GIMP. |
| SESSIÓ 12 | | |
| | 10' | Breu posada en comú sobre la instal·lació dels softwares tant de disseny com de programació. Problemes que hagin pogut sorgir. |
| | 40' | Dedicació a la programació amb software Sdk i GIMP |
| | 15' | Visualització de videotutorials on es mostren exemples en altres aplicatius. |
| DEURES SESSIÓ 12 | | |
| | 30' | Repasar tutorials d'ajuda per a programar amb Sdk i GIMP. |
| | 30' | Repasar els videotutorials de programació en Android (entre els 3 companys del grup). |
| SESSIÓ 13 | | |
| | 15' | Resolució de dubtes sobre la programació |
| | 15' | En grup establiran quines són les millores a realitzar a l'aplicatiu. Hauran de tenir una base perquè ja ho tenien com a deures de la sessió 9. |
| | 30' | Adaptar les funcionalitats de l'aplicatiu amb la programació. |
| DEURES SESSIÓ 13 | | |
| | 30' | Repasar els videotutorials en diferents dificultats per a trobar funcionalitats que puguin adaptar al seu projecte. |
| | 30' | Treballar en els canvis que poden aplicar |
| SESSIÓ 14 | | |

| | | |
|---------------------|-----|---|
| | 15' | Resoldre dubtes sobre les millores a adaptar. |
| | 35' | Treballar en les millores de l'aplicatiu |
| | 10' | Omplir la reflexió final |
| DEURES SESSIÓ 14 | | |
| | 60' | Acabar de pulir les millores a l'aplicatiu. |



| SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA MISSIÓ 5 | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|
| MISSIONS | TEMPO- RITZACIÓ | ACTIVITAT |
| SESSIÓ 15 | | |
| | 20' | Explicació publicació projecte a Play Store. |
| | 20' | Publicació projecte |
| | 10' | Explicació importància de la promoció de l'aplicació, especialment a les xarxes socials. |
| DEURES SESSIÓ 15 | | |
| | 60' | Promocionar l'aplicació a les xarxes socials, blogs, forums especialitzats... |
| SESSIÓ 16 | | |
| | 60' | Explicació de la presentació que hauran de preparar-se per a la missió 6. Explicació de les possibilitats que ofereix el software de presentació Prezi. Començar a discutir que es vol dir a la presentació |
| DEURES SESSIÓ 16 | | |
| | 60' | Fer un esbós de la presentació. Continuar amb promoció de l'aplicació. |
| SESSIÓ 17 | | |
| | 60' | Explicació de les possibilitats que ofereix el software de presentació Power Point. Diferències entre els softwares de presentació. Continuació preparació exposició. |
| DEURES SESSIÓ 17 | | |
| | 60' | Preparació exposició. |
| SESSIÓ 18 | | |
| | 30' | Anàlisi de la promoció obtinguda i com millorar-la. |
| | 30' | Preparació exposició. |
| DEURES SESSIÓ 18 | | |
| | 60' | Preparació exposició. |

| SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA MISSIÓ 6 | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|
| MISSIONS | TEMPO- RITZACIÓ | ACTIVITAT |
| SESSIÓ 19 | | |
| | | Explicació publicació projecte a Play Store. |
| | | |
| | | |
| DEURES SESSIÓ 19 | | |
| | 60' | Promocionar l'aplicació a les xarxes socials, blogs, forums especialitzats... |
| SESSIÓ 20 | | |
| | 60' | Explicació de la presentació que hauran de preparar-se per a la missió 6. Explicació de les possibilitats que ofereix el software de presentació Prezi. Començar a discutir que es vol dir a la presentació |