

## GUÍA DEL ESTUDIANTE

**TÍTULO ODA:** Investigación.  
**SUBSECTOR:** Lenguaje y Comunicación.  
**NIVEL:** NB4 6to básico.  
**UNIDAD:** Comunicación Escrita.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

### Organizando un trabajo de investigación

Revisa los siguientes conceptos:

**Índice:** Es una tabla ordenada que indica el contenido de un libro. Por lo común presenta Introducción, Desarrollo y Conclusión aunque también existen diversos tipos: de nombres, de materias o temático, toponímico y de ilustraciones.

El Índice de nombres organiza los nombres que aparecen en el libro de acuerdo al orden alfabético.

El Índice de materias o temático presenta los temas que el libro abarca.

El Índice toponímico indica en orden alfabético los nombres propios de los lugares que figuran en la obra.

El Índice de Ilustraciones es el que indica el orden de aparición de las láminas o fotografías en un texto.

**Sección o Parte:** Es cada una de las grandes secciones en que puede estar dividida una obra, todo esto de acuerdo a los temas que el libro trate. Los reconoces porque dice: Primera Parte o Primera Sección

**Capítulos:** Son las divisiones principales en las que se organiza las partes o secciones de un libro. Por ejemplo, en un libro titulado: “La Educación Contemporánea”, en su Primera Parte: El Proyecto Educativo, tiene el Capítulo 10: La relación del Profesor con sus alumnos.

### **EJERCITACIÓN:**

1- Elabora un Índice de Contenidos a partir del Índice de tu texto de apoyo de Lenguaje y Comunicación:

---



---



---



---



---

2- ¿Cómo se organiza la información en una Sección?

---

---

---

---

---

3- ¿Por qué es importante saber buscar información? Fundamenta tu respuesta.

---

---

---

---

---

---