

Valeurs

Les valeurs peuvent être l'expression d'une personne, d'un groupe ou d'une société entière. En général, elles peuvent fortement différer d'une culture à **une** autre ou se traduire en normes différentes lorsqu'elles sont similaires. Ainsi, ces valeurs sont apprises au sein d'une famille et d'une société, tout en étant susceptibles de changer à travers le temps pour devenir personnelles. Selon Rokeach, une valeur personnelle se traduit comme étant une « *croyance durable selon laquelle un mode spécifique de conduite ou un but de l'existence est personnellement et socialement préférable à d'autres conduites ou buts* » (Rokeach, 1968). Donc, ces dernières permettent de mieux comprendre les motifs de base en lien avec les occupations, les comportements et les buts de chaque individu. Par contre, les valeurs d'une personne peuvent aller à l'encontre de celles que prône la société et/ou la famille.

Dans le cas de Valérie, il s'agit d'une personne pour qui **la** valeur de l'amitié est importante. Elle a été heureuse d'accueillir ses amies dans sa nouvelle demeure, mais elle est présentement peinée par le rejet qu'elle subit par ces dernières. De plus, elle valorise beaucoup l'étude et la réussite scolaire alors que ces parents prônent davantage le travail et la réussite économique. En effet, lorsque celle-ci décide de poursuivre ses études en sciences politiques, ces derniers désapprouvent et sont d'avis que son niveau de scolarité est amplement suffisant pour se trouver un travail adéquat. Influencée par l'opposition entre ses valeurs propres et ses valeurs inculquées, Valérie fait des choix déchirants qui bouleversent la suite des événements. Alors qu'elle désire fortement poursuivre ses études, elle se voit reporter son projet de vie universitaire (privation occupationnelle) et s'engage à travailler à temps plein (participation sociale) afin de subvenir à ses besoins comme le désirent ses parents surmenés. Ces derniers n'ont donc pas été en mesure de la soutenir dans ses démarches et ses désirs, car ils ne comprennent pas l'utilité d'accomplir des études universitaires. Selon leur vécu, ils croient plutôt qu'il est avantageux de travailler le plus tôt possible. D'un autre côté, l'autonomie fonctionnelle est une valeur qui lui a été transmise par ses parents et qu'elle a intégrée à sa vie. D'ailleurs, c'est ce qui lui permet de réaliser ses buts et ses

désirs en se mettant en action, en surpassent les embûches (problèmes financiers) et en amorçant les démarches nécessaires pour atteindre son objectif (étudier en droit).

Prenons le cas de Nicolina (atteinte de la sclérose en plaques) qui valorise tellement l'autonomie fonctionnelle qu'après quinze ans, elle n'a toujours pas accepté son diagnostic. Elle désire à tout prix poursuivre ses activités quotidiennes, telles que travailler et faire la cuisine pour sa famille et cela malgré les recommandations du médecin (ménagement des forces).

Dans une relation thérapeutique, il est important de prendre en considération les valeurs culturelles et personnelles de la personne, même lorsqu'elles sont contraires aux nôtres. Ainsi, l'aide apportée par le thérapeute sera optimale, car il aura été en mesure d'adapter ses traitements en fonction des désirs et des objectifs de la personne.