



## Diseño Global de la Formación

### *Herramientas Tecnológicas para potenciar el desarrollo de Habilidades Mentales*

#### *Tema 1. Mapas Conceptuales*

*Luz Edith Quevedo Jara.*

## Referentes para el Diseño de la Formación

### Propósito

Esta formación busca propiciar en los participantes el intercambio de reflexiones en torno a teorías cognitivas, socialización de conocimientos y estrategias pedagógicas que promuevan el aprendizaje significativo y potencien el desarrollo de la mente, criterios de uso y aplicación de herramientas tecnológicas útiles para potenciar habilidades mentales, diseño de experiencias didácticas que involucren las herramientas estudiadas, así como el análisis y seguimiento en la puesta en práctica de las experiencias diseñadas, con el fin de construir colaborativamente una base de conocimientos relacionada con el tema que sirva de fuente de análisis y consulta por los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

### Participantes

Esta formación está dirigida a personas que forman parte de los distintos estamentos de la comunidad educativa, que se desenvuelven como líderes, directivos, docentes y discentes, padres de familia, orientadores y asesores, en ambientes presenciales y/o virtuales de aprendizaje, interesadas en adquirir, compartir, poner en práctica, hacer seguimiento y retroalimentar los conocimientos construidos colaborativamente, contribuyendo en mejorar el conocimiento y la aplicación de las herramientas tecnológicas para potenciar el desarrollo de habilidades mentales.

## Condiciones de participación

Pueden participar libremente personas que se desenvuelven en ambientes presenciales y/o virtuales de aprendizaje, cada participante accede a la formación asincrónicamente en su tiempo disponible y sincrónicamente cuando así se requiera. Se espera que dedique entre dos a cuatro horas de trabajo semanal, durante ocho semanas, tiempo de duración de la formación.

## Relevancia

El tema de la formación es relevante como una valiosa oportunidad de los participantes para compartir, diseñar, desarrollar, socializar y hacer seguimiento a estrategias didácticas que integren herramientas tecnológicas para potenciar el desarrollo de habilidades mentales, contribuyendo a aumentar el acervo de conocimientos y experiencias en relación con el tema y construyendo colaborativamente conocimientos que sean puestos en práctica en los distintos ambientes de aprendizaje en los que se desenvuelven.

## Fundamentos del diseño

### Referencias anotadas

Las referencias anotadas se relacionan directamente con los propósitos y la temática a tratar en la formación, son documentos cuyo contenido es muy relevante para fundamentar la discusión:

Ballesteros, Soledad. **Memoria Humana: Investigación y Teoría.** Extraído Septiembre 24, 2011, de Psicothema Web site: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=323>

Teorías del Aprendizaje, ¿Cómo se adquieren los conceptos? **Extraído Septiembre 24, 2011,** de <http://www.monografias.com/trabajos5/teap/teap.shtml>

Patiño, Víctor. Aportaciones de la neuropsicología al Estudio de la Memoria Semántica. **Extraído Septiembre 24, 2011,** de <http://www.centrolombardo.edu.mx/PatinoPonencia.pdf>

Aguilar, Manuel. El Mapa Conceptual una Herramienta para aprender y enseñar. **Extraído Septiembre 24, 2011,** de

<http://es.scribd.com/doc/2489315/El-mapa-conceptual-una-herramienta-para-aprender>

Ojeda, Angela, y otros. Los Mapas Conceptuales: una poderosa herramienta para el aprendizaje significativo. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15\\_05\\_07/aci09507.htm\*\*](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_05_07/aci09507.htm)

Pichardo, P. Juan. Mapas Conceptuales. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/mapas\\_conceptuales.pdf\*\*](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/mapas_conceptuales.pdf)

Novak, Joseph y Cañas, Alberto. La Teoría subyacente a los Mapas Conceptuales y a cómo construirlos. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html\*\*](http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html)

Segovia, Luis. Estrategias para iniciar la elaboración de Mapas Conceptuales en el Aula. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://www.eduteka.org/MapasConceptuales.php\*\*](http://www.eduteka.org/MapasConceptuales.php)

## **Mezclas**

Se tienen en cuenta las interacciones presenciales realizadas en las convocatorias y las que se desarrollan asincrónica o sincrónicamente en la red, se busca que el conocimiento construido colaborativamente sea aplicado por los participantes en el Diseño y Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje que integren las herramientas tecnológicas estudiadas como potenciadoras del desarrollo de habilidades mentales en busca de contribuir en el mejoramiento de la calidad de la educación.

# Especificación global de la formación

## Descripción sintética

Esta formación busca contribuir en el proceso de cualificación de docentes del Distrito de Cartagena de Indias, propiciando su formación en relación con el aprendizaje, uso y aplicación pedagógica de herramientas tecnológicas disponibles, cuya utilización promueve el desarrollo de habilidades de pensamiento en los estudiantes, promoviendo el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, a partir de la generación de ambientes y experiencias de aprendizaje que integren curricularmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

## Condiciones de realización y certificación

La formación es de libre participación, el único requisito es formar parte de un entorno de aprendizaje presencial y/o virtual, ya sea como líder, directivo, miembro de equipo, docente o discente, parente de familia, orientador o asesor.

Las plataformas virtuales a utilizar son: El Sitio Web de Prensa Escuela, el Campus Virtual de AchiQ Consultoría y el Salón Virtual en Línea WiziQ.

Se requiere:

- Autorización, Convocatoria y Seguimiento, Apoyo Organizativo y Logístico, por parte de la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena.
  - Autorización, Convocatoria y Seguimiento, Apoyo Organizativo y Logístico, por parte del Periódico El Universal, específicamente a través del Programa “Prensa-Escuela” y de su correspondiente Sitio Web.
  - Organización, Diseño, Desarrollo, Tutoría Presencial y Virtual, Acompañamiento, Seguimiento y Socialización por parte de AchiQ Consultoría a través de su Campus Virtual y Sitio Web.
- Se espera que los participantes sean muy activos en los procesos de formación presencial y virtual, socialización, seguimiento, evaluación y retroalimentación, en los espacios creados para este fin, en el Campus Virtual de AchiQ, en el Sitio Web de Prensa Escuela y en el Salón Virtual en Línea WiziQ. Así mismo que se interesen en constituir el Grupo de Docentes Líderes en Integración Curricular de TICs en el Distrito de Cartagena de Indias.

- La información de retorno a los participantes se hará a través del Blog Personal y del Correo Electrónico.
- La conformación y dinámica de los grupos de discusión de tres integrantes se apoyará en el intercambio que se realice a través de herramientas como Skype, MSN, Google, Yahoo, Twiter, You Tube, Scribd, correo electrónico, teléfono fijo, celular, etc.
- La socialización de las experiencias se hará a través del Salón Virtual WiziQ.
- El seguimiento en las Instituciones Educativas lo coordinará la Secretaría de Educación Distrital y el Programa Prensa Escuela con el acompañamiento de la orientadora.

## **Estructura de la formación**

### **Primera y Segunda Semanas**

#### **Tema: Teorías del Aprendizaje Subyacentes**

##### **Propósito 1**

En estas dos primeras semanas se busca que los participantes se relacionen, tengan conocimiento del propósito de la formación, así como de su importancia y organización e inicien la contextualización de la temática a desarrollar mediante el análisis y apropiación de los postulados fundamentales de las Teorías del Aprendizaje Subyacentes a la temática a desarrollar.

Ballesteros, Soledad. **Memoria Humana: Investigación y Teoría.** Extraído Septiembre 24, 2011, de Psicothema Web site: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=323>

Teorías del Aprendizaje, ¿Cómo se adquieren los conceptos? **Extraído Septiembre 24, 2011, de** <http://www.monografias.com/trabajos5/teap/teap.shtml>

Patiño, Víctor. Aportaciones de la neuropsicología al Estudio de la Memoria Semántica. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://www.centrolombardo.edu.mx/PatinoPonencia.pdf\*\*](http://www.centrolombardo.edu.mx/PatinoPonencia.pdf)

## **Tercera y Cuarta Semanas**

### **Tema: Mapas Conceptuales**

#### **Propósito 1**

Propiciar la reflexión en torno a los Mapas Conceptuales como herramientas para promover el Desarrollo de Habilidades Mentales.

Aguilar, Manuel. El Mapa Conceptual una Herramienta para aprender y enseñar. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://es.scribd.com/doc/2489315/El-mapa-conceptual-una-herramienta-para-aprender\*\*](http://es.scribd.com/doc/2489315/El-mapa-conceptual-una-herramienta-para-aprender)

Ojeda, Angela, y otros. Los Mapas Conceptuales: una poderosa herramienta para el aprendizaje significativo. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15\\_05\\_07/aci09507.htm\*\*](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_05_07/aci09507.htm)

Pichardo, P. Juan. Mapas Conceptuales. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/mapas\\_conceptuales.pdf\*\*](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/mapas_conceptuales.pdf)

#### **Propósito 2**

- Familiarizarse con el conocimiento, importancia pedagógica y utilización de las herramientas tecnológicas involucradas en la formación.

Novak, Joseph y Cañas, Alberto. La Teoría subyacente a los Mapas Conceptuales y a cómo construirlos. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html\*\*](http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html)

Segovia, Luis. Estrategias para iniciar la elaboración de Mapas Conceptuales en el Aula. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://www.eduteka.org/MapasConceptuales.php\*\*](http://www.eduteka.org/MapasConceptuales.php)

## Quinta y Sexta Semanas

**Tema: Diseño de Ambientes de Aprendizaje que integren Herramientas Tecnológicas potenciadoras del desarrollo de habilidades mentales**

### Propósito

- Propiciar un espacio de reflexión, creación y construcción colaborativa, en el que los grupos de discusión creen y diseñen ambientes de aprendizaje que integren pedagógicamente Mapas Conceptuales utilizando las herramientas tecnológicas estudiadas en la formación.

## Séptima y Octava Semanas

**Tema: “Socialización de Experiencias”**

### Propósito

Propiciar la socialización sincrónica de las construcciones colaborativas de los Grupos de Discusión en un Salón Virtual en línea como Wizik, de acuerdo al cronograma diseñado para este fin.

## Enlace a las Referencias

Enlace a las Referencias

Ballesteros, Soledad. **Memoria Humana: Investigación y Teoría.** Extraído Septiembre 24, 2011, de Psicothema Web site: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=323>

Teorías del Aprendizaje, ¿Cómo se adquieren los conceptos? **Extraído Septiembre 24, 2011,** de <http://www.monografias.com/trabajos5/teap/teap.shtml>

Patiño, Víctor. Aportaciones de la neuropsicología al Estudio de la Memoria Semántica. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://www.centrolombardo.edu.mx/PatinoPonencia.pdf\*\*](http://www.centrolombardo.edu.mx/PatinoPonencia.pdf)

Aguilar, Manuel. El Mapa Conceptual una Herramienta para aprender y enseñar. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://es.scribd.com/doc/2489315/El-mapa-conceptual-una-herramienta-para-aprender\*\*](http://es.scribd.com/doc/2489315/El-mapa-conceptual-una-herramienta-para-aprender)

Ojeda, Angela, y otros. Los Mapas Conceptuales: una poderosa herramienta para el aprendizaje significativo. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15\\_05\\_07/aci09507.htm\*\*](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_05_07/aci09507.htm)

Pichardo, P. Juan. Mapas Conceptuales. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/mapas\\_conceptuales.pdf\*\*](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/mapas_conceptuales.pdf)

Novak, Joseph y Cañas, Alberto. La Teoría subyacente a los Mapas Conceptuales y a cómo construirlos. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html\*\*](http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html)

Segovia, Luis. Estrategias para iniciar la elaboración de Mapas Conceptuales en el Aula. **Extraído Septiembre 24, 2011, de** [\*\*http://www.eduteka.org/MapasConceptuales.php\*\*](http://www.eduteka.org/MapasConceptuales.php)