

MODULO 2- A PROGRAMACIÓN DO PROCESO DE ENSINANZA/APRENDIZAXE.

OBXECTIVO: Aplicar as técnicas e habilidades de programación didáctica no deseño dun proceso de ensinanza/aprendizaxe.

DURACIÓN: 60 Horas.

CONTIDOS FORMATIVOS DO MÓDULO:

1.PRÁCTICAS:

Dados unha serie de supostos terá que:

- Analizar as características diferenciais dos grupos de incidencia.
- Establecer as condicións de partida do grupo de aprendizaxe.

Dado unha ocupación ou posto de traballo concreto terá que:

- Identificar as características do posto.
- Describir as competencias e capacidades profesionais.
- Especificar as condicións e exigencias requiridas para o seu desempeño.
- Ubicar o posto ou ocupación e as súas tendencias en relación co entorno produtivo.

Partindo dunhas competencias e capacidades profesionais determinadas terá que:

- Elaborar unha programación didáctica concretando:
 - ✓ A formulación de obxectivos de aprendizaxe xerais e específicos.
 - ✓ A selección e estruturación de contidos.
 - ✓ A selección de estratexias de aprendizaxe (actividades, técnicas metodolóxicas, medios didácticos e temporalización)
 - ✓ A selección de técnicas e instrumentos de avaliación

2.CONTIDOS TEÓRICOS:

- O proceso de ensino/aprendizaxe na formación de adultos.
- A relación formación-traballo.
- O diagnóstico inicial: a análise do grupo de aprendizaxe.
 - ✓ Técnicas e estratexias para a caracterización do grupo de aprendizaxe.
- A análise do traballo: a súa importancia na formación.
 - ✓ Técnicas para o análise de competencias e capacidades profesionais.
- Os obxectivos da aprendizaxe
 - ✓ Definición: obxectivos de formación e obxectivos de aprendizaxe.
 - ✓ Función dos obxectivos
 - ✓ Clasificación dos obxectivos específicos e operativos:
 - ❖ Según o nivel de abstracción: xerais específicos e operativos.
 - ❖ Según os campos: cognoscitivo, afectivo e psicomotriz.
- As taxonomías de obxectivos.
 - ✓ Dominio Cognoscitivo.

- ✓ Dominio afectivo.
- ✓ Dominio psicomotriz.
- A formulación de obxectivos.
- Os contidos formativos.
 - ✓ Tipos de contidos: Técnicos, prácticos e de profesionalidade.
 - ✓ Criterios para diferenciar contidos.
 - ✓ Modelos de programación de contidos.
 - ✓ Técnicas de secuenciación de contidos.
- A selección e planificación de estratexias didácticas.
- A selección e planificación de medios e recursos didácticos.
- A planificación da avaliación do proceso de ensinanza/aprendizaxe.
- O programa de formación.

3.CONTIDOS RELACIONADOS COA PROFESIONALIDADE:

- Actitude de integración e traballo en equipo.
- Hábito para traballar de maneira sistemática e planificada.
- Actitude de búsqueda de calidade permanente no traballo.
- Responsabilidade ante o traballo.
- Iniciativa e autonomía na toma de decisións.
- Flexibilidade e actitude de apertura a novos plantexamentos.
- Rigor metodolóxico.
- Autoavaliación e innovación.