

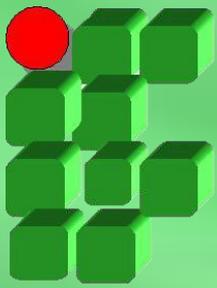
**UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL**  
**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CEAD**

**PÓS-GRADUAÇÃO EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO**

# **PROJETO DE PESQUISA**

**SALATIEL DOS SANTOS RIBEIRO**

**LINHARES-ES-2010**



# 1. Identificação do Projeto

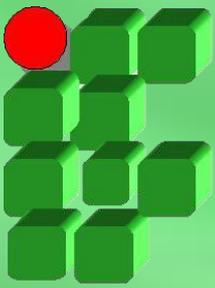
**Linha de Pesquisa: Aprendizagem em Rede**

**Finalidade: Mudança de Paradigma**

**Título:**

**O USO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DO  
COLÉGIO CRISTO REI DE LINHARES-ES**

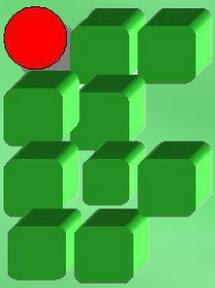
**Autor: Salatiel dos Santos Ribeiro**



## 2. DELIMITAÇÃO DO TEMA

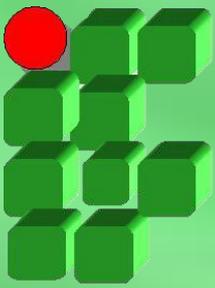
### CONTEXTUALIZAÇÃO

- ✓ Os avanços computacionais tem proporcionado novas tendências educacionais. O Colégio Cristo Rei oferece aos seus docentes, laboratórios de informática conectados a Internet. Entretanto, observa-se que ainda não atingimos a tão esperada revolução nos métodos tradicionais de ensino.



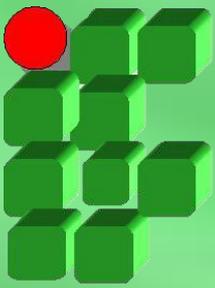
## 3. O PROBLEMA

- ✓ Os professores do Colégio Cristo Rei de Linhares fazem uso do laboratório de informática da escola com os seus alunos?
- ✓ Quais as modalidades de uso do computador os professores do Colégio Cristo Rei utilizam com seus alunos no laboratório de informática?



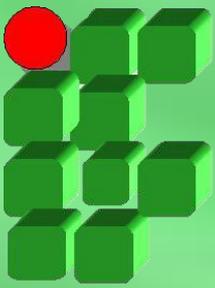
## 4. JUSTIFICATIVA

- ✓ Os pressupostos que sustentam a entrada dos computadores na educação são acompanhados de uma ampla discussão dos modelos tradicionais de ensino.
- ✓ Existem dúvidas sobre as novas tendências do uso da informática na educação.
- ✓ A necessidade de investigar se os avanços computacionais estão proporcionando mudança de paradigma na educação.



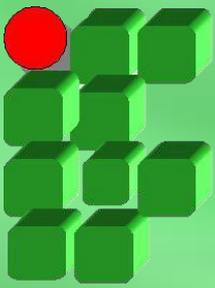
## 5. OBJETIVOS

- Verificar e analisar se o uso do laboratório de informática do Colégio Cristo Rei está transformando o paradigma educacional dos professores;
- Para isso, faz-se necessário, primeiramente, levantar, identificar e analisar como os professores estão utilizando o laboratório de informática com os alunos;
- Socializar as práticas utilizadas pelos professores que poderão proporcionar mudanças de paradigmas educacionais.



## 6. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

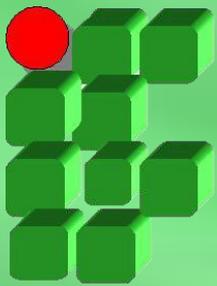
- ✓ Pressey - Skinner;
- ✓ Piaget - Papert;
- ✓ As formas de utilização do computador na educação poderão ser compreendidas mais amplamente se estabelecida uma relação com as tendências pedagógicas apresentadas por Mizukami (1986), Saviani (1991) e Libâneo (1993).
- ✓ Tendência Instrucionista;
- ✓ Tendência Cognitivista;
- ✓ Tendência Humanista;



# 7. METODOLOGIA

## Estudo de Caso

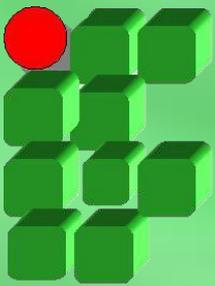
- ✓ Esta pesquisa pode ser considerada um estudo de caso, pois é “uma investigação empírica que investiga um fenômeno contemporâneo dentro de seu contexto da vida real” (YIN, 2002, p. 32)
- ✓ Verificará se o professor do Colégio Cristo Rei de Linhares faz uso do laboratório de informática e analisará as tendências educacionais. Além de observar, questionar e relatar as práticas utilizadas.



## 7. METODOLOGIA

### Coleta de Dados

- ✓ Os dados serão coletados por meio de entrevistas, questionários e análise dos dados referente a todos os seguimentos de educação (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) do Colégio Cristo Rei.



## 8. REFERÊNCIAS

- ARMSTRONG, Alison. *A criança a máquina: como os computadores colocam a educação de nossos filhos em risco* / Alison Armstrong e Charles Casement; trad. Ronaldo Cataldo Costa, Porto Alegre, Ed. Artmed, 2001.
- BAUER, Marcelo. *Informática A Revolução dos Bytes*, São Paulo, Ed. Ática, 1997.
- CORBUN, Peter.. [et al.]; *Informática na Educação*. Tradução de Gilda Helena Bernadino de Campos Novis, Rio de Janeiro: Livro Técnicos e Científicos, Editora Ltda, 1998.
- GARDNER, Howard. *Estruturas da Mente: Teoria das Inteligências Múltiplas*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.
- GRINSPUN, Mirian P. S. Zippin. *Educação Tecnológica: Desafios e Perspectivas*, São Paulo, Cortez, 1999.
- OLIVEIRA, Ramos de. *Informática educativa: Dos planos e discursos à sala de aula*, Campinas, SP, Papirus, 1997.
- PAPERT, Seymour. *A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática*. Tradução de Sandra Costa. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- VALENTE, José Armando. *Computadores e conhecimento: repensando a educação* / José Armando Valente, organizador, 2ª ed, Campinas, São Paulo UNICAMP/NIED, 1998.
- WEISS, Alba Maria Lemme. *A Informática e os problemas escolares de aprendizagem*. Alba Maria Weiss, Maria Lúcia Reis Monteiro da Cruz – Rio de Janeiro: DP&A editora, 1999.