

VISÃO GERAL DOS CONTEÚDOS

3ª CLASSE	4ª CLASSE	5ª CLASSE
<p><b>Família</b>  Relato:  - a minha história  A família:  - tipos de família  - membros da família e suas funções  - regras de convivência na família  - a minha infância  A família do meu amigo, colega ou vizinho  Sugestões e pedidos no contexto familiar  Histórias e fábulas  Relato de rotinas  Reconto de histórias  Associações de palavras  Pronomes pessoais  Pronomes possessivos  Verbos ser e estar no presente passado e futuro  Frase interrogativa  Divisão silábica  Uso da letra maiúscula  Sinais de pontuação  Entrevista  Carta familiar  Redacção  Diário</p>	<p><b>Família</b>  Cumprimentos e saudações  O trabalho individual e colectivo na família e na comunidade em geral  Os usos e costumes da família  Regras de disciplina  Valorização de alguns princípios (honestidade, amabilidade e simplicidade)  Direitos da criança  Relato  A casa  - as divisões da casa  - os objectos da casa  - o mobiliário da casa de acordo com os diferentes compartimentos  Nomes comuns, próprios, concretos e abstractos  Flexão dos nomes terminados em –ão, em género e número  Preposições  Determinantes  Carta familiar  Bilhete  Convite  Redacção  Diário</p>	<p><b>Família</b>  Direitos e deveres dos membros da família  Regras e valores da família  Plural dos nomes terminados em <b>ão</b>  Processo de derivação  Graus: aumentativo e diminutivo  Derivação: prefixação e sufixação  Período e parágrafo  Histórias  Redacção  Diário</p>



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – Visão geral: 3ª, 4ª e 5ª Classe

20

3ª CLASSE	4ª CLASSE	5ª CLASSE
<b>Escola</b> Relato: - a história da minha escola - regras de conduta na escola - diversidade cultural na escola Relatos de eventos comemorativos Descrição de percursos e objectos Entrevista Diálogos: - dar opinião, concordar e discordar - dar sugestões, justificar, chamar atenção Texto narrativo Reconto Associações de palavras Sinónímia Família de palavras A sílaba: sílaba tónica Frase exclamativa e imperativa Verbos <i>ir, estudar e escrever</i> no presente, passado e futuro Uso da letra maiúscula Inserção do advérbio de negação Instruções Bilhetes Redacção Diário	<b>Escola</b> Importância da escola Resolução não violenta de conflitos entre colegas Entrevista Preposições: durante, por, perante, sob, sobre, trás. Contrações: no, na ,nos, nas, pelo, pela, pelos, pelas) Constituintes imediatos da frase: GN, GV Sujeito e predicado Expansão do grupo verbal Pedidos de autorização Pronomes pessoais em forma de: - sujeito (eu, tu, ele, ela, nós, vós, eles) - complemento (o, a, os, as) Advérbios de lugar (aqui, ali, cá, lá, aí, dentro, fora) Advérbios de tempo (ontem, hoje, amanhã, já, agora) Tempos verbais: presente, passado e futuro perifrástico de verbos regulares Modos verbais: indicativo e imperativo Leitura - as ideias principais de um texto Instruções A frase e a sua constituição • Reconto Redacção Diário	<b>Escola</b> Escola e sua importância Expressões para exprimir: - críticas e sugestões - pedidos de desculpa e ajuda Poemas Relato Sinónímia Constituintes do Grupo Nominal e do Grupo Verbal (sistematização) Função sintáctica dos elementos do GV: predicado, complementos directo, indirecto e circunstanciais Expansão da frase: complementos circunstanciais de lugar, tempo e companhia Discurso directo e indirecto: - Sinais de pontuação: travessão e reticências (–, ...) Tempos verbais: passado, presente e futuro (sistematização) Homónímia Redacção Diário

3ª CLASSE	4ª CLASSE	5ª CLASSE
<b>Comunidade</b> Relato A história da minha comunidade: - normas de conduta - elementos de identificação cultural - símbolos nacionais (Bandeira, Hino Nacional, Presidente da República) - actividades económicas e sociais - importância da vida em comum - prevenção de acidentes e doenças Relato de visitas Descrição (profissões, lugares, trajectos) Localização geográfica: os pontos cardiais Texto narrativo Dramatização Sugestões, críticas, elogios e pedidos Discurso relatado: recados Convites Instruções: trajectos, rotas Associações de palavras Sinonímia e antonímia Verbo <i>vir</i> no presente, passado e futuro Constituintes imediatos da frase: GN e GV Constituintes do GN Períodos e parágrafos Redacção Diário	<b>Comunidade</b> Datas festivas e comemorativas: 3 de Fevereiro, 1 de Junho, 16 de Junho, 25 de Junho, 25 de Setembro, 25 de Dezembro Organização da comunidade em que vive Os símbolos nacionais - bandeira (cores e significado) - o emblema (significado das componentes) Respeito pelos hábitos da comunidade Profissões Contos populares e outros tipos de textos narrativos Reconto Expressões de quantidade Expressões de frequência - diariamente - frequentemente Pronomes indefinidos Pontuação Graus dos adjectivos - normal - comparativo (igualdade, superioridade, inferioridade) Redacção Diário	<b>Comunidade</b> Instituições da comunidade (hospital, polícia, etc.) Manifestações culturais da região Relato Descrição Reconto Artigos definidos e indefinidos Tipos de frase Acento tónico Pronomes demonstrativos invariáveis: <i>isto</i> , <i>isso</i> e <i>aquilo</i> Conjugação pronominal Antonímia Frase complexa Redacção Diário



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – Visão geral: 3ª, 4ª e 5ª Classe

22

3ª CLASSE	4ª CLASSE	5ª CLASSE
<b>Ambiente</b> Preservação do ambiente O tempo que faz Importância dos animais, plantas e da água Descrição: - Animais - Plantas - Formas de relevo do distrito Texto narrativo: - Personagens - Atitude dos personagens Banda desenhada Cartazes Associações de palavras Nomes próprios, comuns e colectivos Aumentativos e diminutivos de nomes Flexão dos nomes em género e número Concordância entre os elementos na frase Expansão e redução de frases Verbos <i>fazer</i> e <i>dar</i> no presente, passado e futuro Substituição de nomes por pronomes Redacção Diário	<b>Ambiente</b> Flora - principais culturas da província - importância do plantio de árvores Fauna: importância dos animais na vida do Homem Solo - importância da água e do ar - formas de conservação da água - cheias e ciclones Textos narrativos - narrador - as personagens - as acções Relato Descrição Resumo Tempos compostos - presente Nomes colectivos Advérbios de lugar Pronomes demonstrativos variáveis e invariáveis Expansão de frases e transformação pela inclusão de advérbios Redacção Diário	<b>Ambiente</b> Descrição: plantas e animais Tipos de animais Solo Descrição de processos de aproveitamento da água, plantas e animais na indústria Debate Expressões para localizar objectos e lugares (à direita/esquerda, em cima/baixo, ao lado, mais à frente, etc.) Advérbios de: tempo, lugar, modo, negação e dúvida Pronomes pessoais em forma de: - complemento directo - complemento indirecto Elementos da comunicação Elementos que perturbam a mensagem Adjectivos: - flexão em género, número e grau Redacção Diário

Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – Visão geral: 3ª, 4ª e 5ª Classe

3ª CLASSE	4ª CLASSE	5ª CLASSE
<p><b>Corpo Humano</b>  O corpo humano (higiene pessoal, higiene da boca)  Vestuário  Cuidados a tomar com os órgãos dos sentidos  Higiene alimentar  Saneamento do meio  Descrição: pessoas e processos  Texto narrativo: caracterização física dos personagens  Associação de palavras  Verbos <i>dizer, falar</i> e <i>comer</i>  Expansão do GN  Noção de qualidade (adjectivos)  Redacção  Diário</p> <p><b>Saúde e Higiene</b>  Higiene alimentar  Prevenção de doenças  Primeiros socorros para ferimentos e queimaduras  Sinais de perigo  Dramatização  Texto narrativos: acções principais  Banda desenhada  Associações de palavras  Frase declarativa  Forma afirmativa e negativa  Verbo <i>limpar</i> e <i>lavar</i> no presente, passado e futuro  Concordância do adjectivo em género e número  Expansão do GN  Concordância dos elementos do GN  Redacção  Diário</p>	<p><b>Corpo Humano</b>  Partes do corpo humano  Sensações: visual, auditiva, táctil, olfactiva e gustativa  Cuidados a tomar com os órgãos dos sentidos  Higiene alimentar  Saneamento do meio  Pronomes possessivos  Constituintes do grupo nominal: Determinante e nome, pronome  Pronomes demonstrativos (sistematização)  Pronomes possessivos  Redacção  Diário</p> <p><b>Saúde e Higiene</b>  Higiene pessoal, alimentar, comunitária  Formas de prevenção de acidentes  - Incêndios  - Envenenamentos  - Atropelamentos  Formas de prevenção de calamidades naturais:  - cheias e secas  Resumo de textos  Tipos de frase  Modo imperativo  Formas de frase  Sinais de pontuação  Redacção  Diário</p>	<p><b>Corpo Humano</b>  Regras de higiene pessoal  Prevenção de doenças  Regras de segurança  Leitura dialogada  Sinonímia  Preposições: após, sob, perante e contra  Contracções  Redacção</p> <p><b>Saúde e Higiene</b>  Regras de segurança  Higiene das diferentes partes do corpo  Prevenção de doenças  Debate  Dramatização  Relato  Sinonímia  Pronomes possessivos  Modo conjuntivo  Conjunção subordinativa - embora  Advérbio de dúvida - talvez  Redacção  Diário</p>



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – Visão geral: 3ª, 4ª e 5ª Classe

24

3ª CLASSE	4ª CLASSE	5ª CLASSE
<b>Meios de Transporte e Vias de Comunicação</b> A importância dos meios de transportes Relato de viagens Descrição: - lugares e trajectos Os meios de transportes antigos e actuais Normas de conduta nos autocarros públicos Circulação nas vias públicas Texto narrativo: - acções principais - reconto Cartazes, sinais (gráficos, luminosos, gestos) Carta familiar Bilhete Associações de palavras Verbo <i>andar</i> no presente, passado e futuro Ligação de frases Relação entoação e o tipo de frase Redacção Diário	<b>Meios de Transporte e Comunicação</b> Comportamento dos peões nas vias públicas Comportamento das pessoas nos transportes colectivos Regras de trânsito Importância da comunicação Carta familiar Postal Telegrama Rádio Advérbios de modo e negação Locuções adverbiais Redacção Diário	<b>Meios de Transporte e Comunicação</b> Meios e vias de comunicação Importância da comunicação Normas de segurança nos transportes e vias de circulação Jornal de turma Sinonímia Conjunções coordenativas - adversativa: mas - copulativa: e Análise sintáctica: complementos circunstanciais de tempo, lugar, modo e causa Redacção Diário

Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – Visão geral: 3ª, 4ª e 5ª Classe

3ª CLASSE	4ª CLASSE	5ª CLASSE
	<b>A Nossa Província</b> Palavras e expressões de manifestação de sentimentos Desenho do mapa da província Sistematização dos advérbios de lugar, tempo, modo e negação. Locuções adverbiais Tempos verbais - presente, passado, futuro e condicional Redacção Diário	<b>A Nossa Província</b> Exposição oral ou escrita Expressões para a localização de lugares Marcadores de tempo Descrição Resumo Pronomes indefinidos: tudo, todo, algum/alguma, qualquer, ninguém, nada, qualquer, cada Noção de pronome relativo <i>que</i> Análise sintáctica - sujeito, predicado, complementos directo, indirecto e circunstanciais (sistematização) Modo condicional Conjunção subordinativa <i>se</i> Diário  <b>O Nosso País</b> Descrição Exposição oral ou escrita Poesia de combate Organigrama Locuções: em vez de , apesar de, por causa de, a fim de, acerca de Conjugação perifrástica Conjunções subordinativas - <i>quando e porque</i> Pronome pessoal reflexo Conjunção subordinativa integrante: <i>que</i> Família de palavras Campo semântico Vozes: activa e passiva Redacção Diário



26

