



3^a CLASSE



**3^a Classe**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Família	<ul style="list-style-type: none">• Reconstituir a história pessoal;• Explicar os conceitos de:<ul style="list-style-type: none">- família;- tipos de família;• Identificar os membros da sua família, de acordo com a relação de parentesco;• Relacionar a família nuclear com a alargada;• Identificar as funções dos membros da família;• Demonstrar respeito pelas regras e valores da família;	<ul style="list-style-type: none">• A minha história• Expressões de tempo• Conceito de família:<ul style="list-style-type: none">- tipos de família: nuclear e alargada- membros da família- as relações entre os membros da família- funções dos membros da família• Regras de convivência na família:<ul style="list-style-type: none">- comportamento- respeito- solidariedade- ajuda mútua e cooperação	<ul style="list-style-type: none">• Conta a sua história pessoal (diz o seu nome, dos pais, avós e irmãos, local e as datas de nascimento, o nome da escola, etc);• Usa expressões apropriadas para se referir ao passado, ex: <i>ontem, quando eu era, eu nasci em</i>, etc;• Usa vocabulário relacionado com as fases da vida, ex: <i>bebé, criança, infância</i>, etc;• Identifica os membros da sua família de acordo com o grau de parentesco;• Indica as actividades de cada membro da sua família;• Distingue família nuclear da família alargada;• Cumprimenta membros da sua família• Responde a cumprimentos;• Usa formas apropriadas para se dirigir e se despedir dos membros da família;• Indica algumas regras de comportamento a observar na sua família;• Demonstra atitudes de respeito, solidariedade, ajuda mútua e cooperação entre os membros da família;	40 44 tempos

*Carga horária para escolas de 2 turnos**Carga horária para escolas de 3 turnos*



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Família (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Falar da sua infância;• Declamar poemas dedicados a membros da família;• Falar da família de um colega ou amigo;• Dar sugestões no contexto familiar;• Usar formas apropriadas para formular pedidos no contexto familiar;	<ul style="list-style-type: none">• A minha infância:<ul style="list-style-type: none">- episódios, histórias da sua infância• Poemas• A família do meu amigo, colega ou vizinho• Sugestões• Pedidos	<ul style="list-style-type: none">• Conta episódios relacionados com a sua infância (poderá apoiar-se em fotografias ou histórias contadas pelos pais);• Declama pequenos versos dedicados à família;• Fala sobre alguns aspectos da família de um colega, amigo ou vizinho;• Usa formas de cortesia para:<ul style="list-style-type: none">- sugerir um passeio, festa, brincadeira, reunião de amigos, etc;- aceitar ou recusar uma sugestão;- propor alternativas;- escolher dentre várias alternativas;- justificar a sua escolha ;• Formula pedidos em diferentes situações (ex: durante uma refeição, jogo);• Explica que não é capaz ou está impossibilitado de satisfazer um pedido;• Recusa um pedido;• Pede permissão para sair de casa;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

30 Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Família (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar respeito pelos valores culturais da família e seus princípios básicos;• Extrair ensinamentos de uma história ouvida;• Falar sobre a sua casa e sobre a dos outros;• Identificar profissões relacionadas com a construção de habitação;• Reconhecer condições de habitabilidade de uma casa;	<ul style="list-style-type: none">• Momentos comemorativos e cerimónias familiares:<ul style="list-style-type: none">- regras básicas a observar nas cerimónias familiares: missas, festas, ritos• Descrição• Histórias, fábulas:<ul style="list-style-type: none">- personagens• A casa:<ul style="list-style-type: none">- materiais- profissões- condições de habitabilidade- conservação e limpeza da casa	<ul style="list-style-type: none">• Identifica alguns momentos comemorativos, festas ou cerimónias da sua família;• Descreve os momentos identificados;• Faz perguntas a membros da sua família para obter algumas regras a observar nos eventos familiares já identificados;• Diz a moral de uma história ouvida;• Identifica os personagens de uma história ouvida;• Descreve a sua casa;• Identifica materiais necessários à construção de uma casa, ex: estacas, capim, pregos, barrotes, tijolos, etc;• Nomeia possíveis intervenientes na construção de uma casa a partir da descrição das suas tarefas (carpinteiro, pintor, electricista, arquitecto...);• Identifica os elementos essenciais para que uma casa seja habitável;• Explica como observar as regras básicas de higiene da casa;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Família <i>(cont.)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Relatar rotinas;• Relacionar os eventos em termos de tempo;• Usar expressões de frequência;• Usar vocabulário relacionado com o tema;• Usar palavras da mesma família;• Relacionar palavras em termos de sentido;	<ul style="list-style-type: none">• Relato de rotinas<ul style="list-style-type: none">- vocabulário relacionado com o tema- expressões relacionadas com o tempo- expressões relacionadas com a frequência dos eventos <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com a família e casa• Família de palavras• Sinonímia	<ul style="list-style-type: none">• Relata o que faz desde o amanhecer até ao anoitecer;• Usa, na descrição de rotinas, vocabulário relacionado com os diferentes momentos do dia, ex: <i>manhã, tarde, noite</i>, etc;• Emprega as expressões <i>antes, depois, quando</i> e <i>durante</i> no relato;• Utiliza os numerais ordinais para indicar a sequência dos eventos;• Identifica eventos ou acontecimentos que se repetem (aniversários, datas festivas, provas na escola);• Indica a regularidade com que se repetem ex: <i>diariamente/ todos os dias</i>;• Faz perguntas sobre a frequência (ex: <i>quantas vezes...?</i>);• Usa expressões que designam a frequência com que ocorrem os eventos; <ul style="list-style-type: none">• Usa palavras relacionadas com o tema família e casa;• Usa, em diversos contextos:<ul style="list-style-type: none">- palavras da mesma família;- palavras relacionadas com o tema;- palavras com significados semelhantes;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

32 Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Família (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Empregar os pronomes pessoais;• Empregar os pronomes possessivos;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro;• Usar os tipos de frase na expressão de sentimentos e desejos;	<ul style="list-style-type: none">• Pronomes pessoais• Pronomes possessivos• Verbo <i>ser</i> e <i>estar</i> no presente, passado e futuro• Frase interrogativa	<ul style="list-style-type: none">• Identifica sinónimos para palavras dadas;• Usa palavras sinónimas em frases orais e escritas;• Emprega, no relato da sua história pessoal:<ul style="list-style-type: none">- pronomes pessoais (<i>eu, tu/você, ele/s, nós</i>);- pronomes possessivos (<i>meu/s, minha/s, teu/s, tua/s, seu/s, sua/s</i>);- formas verbais no passado (perfeito e imperfeito);• Usa , no relato de rotinas, formas verbais no presente;• Usa os verbos <i>ser</i> e <i>estar</i> no presente, passado (perfeito e imperfeito) e futuro;• Faz perguntas sobre coisas, objectos e significado de palavras não familiares usando: <i>que...? o que...? o que é que...? quem...? qual...? como é que ...?</i>;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: Ler e escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Família (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Ler textos;• Interpretar textos; • Recontar uma história lida; • Fazer pequenas entrevistas; • Redigir uma carta familiar;	<ul style="list-style-type: none">• Personagens principais• Localização da ação no tempo e no espaço • O reconto • Guião para entrevista:<ul style="list-style-type: none">- Entrevista • Carta familiar:<ul style="list-style-type: none">- estrutura da carta (mancha gráfica)- o conteúdo (assunto/motivo)- a relação com o destinatário • O envelope;	<ul style="list-style-type: none">• Lê textos;• Responde a um questionário sobre um texto;• Identifica as personagens de um texto;• Distingue personagens principais das secundárias;• Indica o momento e o lugar onde decorre a ação narrada num texto;• Lê um texto com entoação, pausa e ritmo adequados;• Reconta uma história lida, numa sequência lógica dos eventos; • Faz pequenas entrevistas a membros da sua família sobre a sua vida, com base num guião de perguntas; • Lê, silenciosamente, uma carta familiar;• Identifica o emissor e o receptor da carta;• Identifica o/s assunto/s tratado/s numa carta;• Identifica as partes que compõem uma carta;• Identifica expressões usadas para iniciar e terminar uma carta;• Escreve cartas aos familiares e amigos;• Responde a cartas de familiares e amigos;• Identifica o emissor e receptor inscritos num envelope;• Escreve o remetente e o destinatário num envelope;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

34 Habilidades: Ler e escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Família (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Escrever de forma legível e clara;• Escrever textos curtos de forma legível e clara e observando as regras do código escrito;• Usar vocabulário relacionado com o tema em frases ou textos;• Utilizar palavras da mesma família em frases ou textos;• Relacionar as palavras em termos de sentido;• Construir palavras a partir de letras dadas;• Reconhecer as sílabas numa palavra;• Reconhecer, num texto, frases interrogativas;• Construir frases interrogativas;• Pontuar frases e textos;• Reconhecer as situações de uso da letra maiúscula;• Usar, adequadamente, a letra maiúscula;	<ul style="list-style-type: none">• Versos• Redacção• Diário <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras<ul style="list-style-type: none">- Sinónímia- Sílaba: divisão silábica• Frase interrogativa• Sinais de pontuação• Uso da letra maiúscula	<ul style="list-style-type: none">• Escreve pequenos versos dedicados a membros da família;• Copia palavras, frases e textos;• Escreve palavras, frases e textos ouvidos;• Elabora uma pequena composição escrita (6 a 8 frases);• Escreve, diariamente, pequenas frases (6 a 8) sobre o que fez ao longo do dia;• Escreve frases ou pequenos textos usando palavras relacionadas com o tema;• Constrói frases usando palavras da mesma família;• Constrói frases empregando palavras sinónimas;• Ordena letras para formar palavras;• Corrige erros ortográficos em palavras dadas;• Divide palavras em sílabas;• Identifica frases interrogativas num texto dado;• Faz perguntas usando: <i>que...? o que...? o que é que...? quem...? qual...? como é que?</i>• Usa o ponto, o ponto de interrogação e o ponto de exclamação;• Usa a letra maiúscula.	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Escola	<ul style="list-style-type: none">• Reconstituir a história da sua escola;• Manifestar respeito pelas regras de conduta na escola;• Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade para com os outros;• Manifestar respeito pelos bens colectivos e individuais;• Manifestar respeito pela diferença cultural;	<ul style="list-style-type: none">• A história da minha escola:<ul style="list-style-type: none">- relato de eventos passados• Expressões de tempo• Regras de conduta na escola:<ul style="list-style-type: none">- ajuda mútua/cooperação/ solidariedade/ respeito- manutenção, conservação e limpeza da escola• Diversidade cultural na escola	<ul style="list-style-type: none">• Faz perguntas sobre a história da sua escola;• Conta a história da sua escola, numa sequência lógica de eventos;• Usa expressões de tempo para se referir a eventos passados, ex: <i>antigamente, ontem, no ano/mês passado, há muitos anos, há muito tempo, em 199...</i>, etc;• Indica algumas regras de conduta na escola;• Apresenta exemplos práticos de ajuda mútua na sala de aula e no ambiente escolar em geral;• Explica como manter cada um dos espaços da escola limpos;• Explica a importância da limpeza dos diferentes espaços da escola para a vida dos seus utentes e para a própria escola;• Identifica diferenças culturais entre colegas (zona de origem, língua, religião, história pessoal, etc.);	<p>40 35 tempos</p>

35



Carga horária para escolas de 2 turnos



Carga horária para escolas de 3 turnos



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

36 Habilidades: **Ouvir e falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Escola (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância das actividades recreativas na escola;• Descrever movimentos em relação a um ponto fixo;• Compreender mensagens que lhe são transmitidas oralmente;• Emitir mensagens orais;• Dar opiniões sobre mensagens ouvidas;• Respeitar as opiniões dos outros;• Valorizar o trabalho dos colegas;	<ul style="list-style-type: none">• Actividades recreativas• Descrição de percursos:<ul style="list-style-type: none">- Posição dos objectos• Pequenos diálogos sobre temas de interesse comum:<ul style="list-style-type: none">- Opiniões: dar uma opinião, concordar e discordar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica as actividades recreativas desenvolvidas na escola;• Indica as actividades de que gosta;• Justifica as suas preferências;• Explica a importância das actividades recreativas;• Descreve o percurso de/para a sua casa a partir de um lugar fixo (ex: escola/casa, casa/mercado, hospital/casa).• Dá indicações sobre a posição de um objecto em relação a si, a um colega ou a outros objectos;• Usa expressões que indicam a posição relativa dos objectos (ex: à direita/ à esquerda, ao lado, à frente/atrás);• Desenvolve uma curta conversa social sobre temas de interesse comum;• Usa formas de cortesia durante uma conversa ou debate para:<ul style="list-style-type: none">- dar uma opinião;- concordar com os outros;- discordar dos outros;- interromper alguém;- pedir esclarecimento;• Emite uma opinião sobre o trabalho de um colega;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Escola (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Resolver conflitos de forma pacífica;• Relatar eventos;• Descrever objectos;• Comparar objectos;	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de conflitos:<ul style="list-style-type: none">- Respeito e tolerância- Sentimentos, desejos e atitudes• Relato: datas festivas e comemorativas• Descrição de objectos• Expressões comparativas	<ul style="list-style-type: none">• Dá exemplos práticos de ajuda mútua e resolução pacífica (não violenta) de conflitos;• Usa formas de cortesia para:<ul style="list-style-type: none">- chamar atenção à alguém numa situação de conflito;- dar sugestões para a resolução de um problema;- justificar as suas propostas ou sugestões;• Explica como são festejadas na escola as datas importantes;• Faz o relato de uma festa, apresentando os diferentes momentos numa sequência lógica;• Usa diferentes recursos para estabelecer a sequência dos eventos, num relato;• Identifica, num relato ouvido, o tipo de evento, o local, os intervenientes e os momentos mais importantes do acontecimento relatado;• Descreve objectos;• Usa expressões comparativas para comparar o tamanho, o peso e a temperatura: <i>igual, diferente; mais/menos tal e qual, etc.</i>	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

38 Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Escola (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Dar instruções;• Expressar ideias opostas;• Justificar as suas posições;• Usar vocabulário relacionado com o tema;• Reconhecer palavras da mesma família;• Reconhecer palavras com significados contrários;• Reconhecer a sílaba tónica;• Usar os tipos de frase na expressão de sentimentos, desejos e atitudes;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro;	<ul style="list-style-type: none">• Instruções• Expressão de ideias opostas <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Antónimos• Sílaba tónica• Frase exclamativa e imperativa• Verbos <i>ir</i> e <i>estudar</i> no:<ul style="list-style-type: none">-passado-presente-futuro	<ul style="list-style-type: none">• Usa formas de cortesia para dar instruções no contexto escolar;• Segue instruções simples para executar pequenas tarefas na sala de aula e na escola em geral;• Usa formas adequadas para, numa conversa, diálogo ou debate:<ul style="list-style-type: none">- exprimir ideias opostas;- justificar as suas posições;- fazer afirmações;- negar afirmações;• Emprega palavras relacionadas com o tema em novos contextos;• Indica palavras da mesma família;• Usa palavras da mesma família em diferentes situações;• Identifica palavras com significados contrários;• Identifica a sílaba tónica;• Usa frases exclamativas na expressão de sentimentos;• Usa a frase imperativa para dar instruções ou formular pedidos;• Usa os verbos <i>ir</i> e <i>estudar</i> no presente, passado (pretérito perfeito e imperfeito) e futuro;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ler e escrever**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Escola (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Relatar eventos obedecendo a uma sequência lógica;• Ler textos;• Interpretar textos;• Criar gosto pela leitura;• Recontar, oralmente ou por escrito, histórias e factos;	<ul style="list-style-type: none">• A história da minha escola: Elaboração de um guião• Relato: sequência dos eventos• Personagens;• Características físicas dos personagens• As ideias principais de um texto• Reconto	<ul style="list-style-type: none">• Faz pequenas entrevistas a diversas pessoas sobre a história da sua escola;• Ordena eventos em sequência;• Relata, numa ordem lógica de eventos, a história reconstituída da sua escola;• Lê textos;• Lê poemas sobre a escola e o professor;• Responde a perguntas sobre um texto;• Identifica personagens num texto;• Caracteriza fisicamente as personagens;• Emite uma opinião sobre a atitude de personagens de um texto em estudo;• Lê um texto, oralmente, com entoação, pausa e ritmo adequados;• Lê histórias simples ou textos recomendados pelo professor, nas horas vagas;• Indica as ideias principais de uma história ou de um texto lido;• Lê textos da sua preferência, nas horas livres, aplicando as técnicas aprendidas;• Reconta, oralmente ou por escrito, o que leu nas horas livres;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

4 Habilidades: Ler e escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Escola (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Redigir bilhetes;• Escrever com correcção ortográfica;• Escrever textos curtos, de forma legível e clara, observando as regras do código escrito;• Usar vocabulário relacionado com o tema;• Reconhecer palavras da mesma família;• Reconhecer palavras com significados contrários;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro;• Aplicar as regras de ortografia;• Construir frases na forma negativa.	<ul style="list-style-type: none">• Bilhetes• Redacção• Diário <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Antonímia• Divisão silábica: Translineação• Verbos <i>ir</i>, <i>estudar</i> e <i>escrever</i> no presente passado e futuro perifrástico• Uso da letra maiúscula• Inserção do advérbio de negação <i>não</i>	<ul style="list-style-type: none">• Escreve pequenos bilhetes;• Responde, por escrito, às mensagens contidas nos bilhetes;• Copia palavras, frases e textos;• Escreve palavras, frases e textos ditados;• Elabora uma composição escrita (6 a 8 frases) orientada por tópicos dados;• Escreve uma pequena redacção sobre um tema dado;• Escreve, diariamente, pequenas frases (6 a 8) sobre o que fez ao longo do dia;• Escreve frases ou textos usando palavras relacionadas com o tema escola;• Usa palavras da mesma família em novos contextos;• Identifica palavras com significados contrários;• Identifica a/as palavra/s estranha/s num conjunto;• Pontua frases e textos;• Faz a translineação de palavras;• Usa os verbos <i>ir</i>, <i>estudar</i> e <i>escrever</i> no presente, passado e futuro (perifrástico) em frases e pequenos textos;• Insere o advérbio <i>não</i> em frases;• Usa a letra maiúscula;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a história da sua comunidade; • Manifestar respeito para com as personalidades da sua comunidade; • Demonstrar respeito pelas normas de conduta da comunidade; • Usar formas apropriadas para: <ul style="list-style-type: none"> - cumprimentar; - responder a cumprimentos; - se dirigir à alguém; - se despedir de alguém. • Conhecer os símbolos nacionais; • Manifestar respeito pelos símbolos nacionais; 	<ul style="list-style-type: none"> • A história da minha comunidade • Personalidades comunitárias: líderes, professores, médicos, enfermeiros, artistas, pastores, maulanas, etc • Normas de conduta: <ul style="list-style-type: none"> - Saudações, vestuário, aspectos da cultura, pedidos, agradecimentos - Formas apropriadas para se dirigir às pessoas na comunidade • Símbolos nacionais: <ul style="list-style-type: none"> - Bandeira - Hino Nacional - Presidente da República 	<ul style="list-style-type: none"> • Faz perguntas a pessoas sobre a história da sua comunidade; • Reconstitui, oralmente, a história da sua comunidade; • Identifica personalidades da comunidade; • Explica a importância do trabalho realizado pelas personalidades identificadas;¹ • Apresenta exemplos práticos de formas de comportamento na comunidade, ex: cumprimentar, vestir, pedir, agradecer, etc; • Cumprimenta no ambiente da comunidade; • Responde a cumprimentos; • Dirige-se a alguém, de acordo com a sua idade e relação com o interlocutor; • Despede-se de alguém; • Identifica os símbolos nacionais; • Demonstra respeito pelos símbolos nacionais; • Identifica as cores da Bandeira Nacional; • Canta o Hino Nacional; 	44 40 tempos

¹ Poder-se-á convidar personalidades da comunidade para falar do seu trabalho e da sua experiência.

14

Carga horária para escolas de 2 turnos

Carga horária para escolas de 3 turnos



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

42 Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Comunidade <i>(cont.)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância dos serviços sociais;• Conhecer regras de comportamento nos lugares públicos;• Identificar as principais actividades económicas e sociais da comunidade;• Fazer o relato de uma visita;	<ul style="list-style-type: none">• Os serviços sociais (escola, hospital/postos de saúde, polícia, etc.)• Regras de comportamento nos lugares públicos• Actividades económicas e sociais na comunidade:<ul style="list-style-type: none">- Profissões• Relato• Descrição• Histórias	<ul style="list-style-type: none">• Identifica serviços sociais da sua comunidade;• Explica a importância dos serviços sociais para a vida da comunidade;• Identifica profissões relacionadas com os serviços sociais;• Explica a utilidade de cada uma das profissões identificadas;• Indica algumas regras de comportamento nos lugares públicos (estabelecimentos comerciais, postos de saúde, etc);• Indica as diferentes actividades da população;• Descreve diferentes profissões; ligadas à actividade económica e social;• Agrupa produtos vendidos de acordo com o tipo de estabelecimento comercial;• Faz o relato de uma visita a locais onde se exercem diferentes profissões;• Identifica a acção principal de uma história ouvida;• Inventa um fim para uma história ouvida;• Identifica locais onde se praticam actividades comerciais;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Comunidade (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se numa situação de compra e venda;• Falar das actividades recreativas da sua comunidade;• Reconhecer a interdependência existente entre os membros de uma comunidade;	<ul style="list-style-type: none">• Dramatização• Actividades recreativas:<ul style="list-style-type: none">- datas festivas e comemorativas- danças e canções tradicionais• Descrição• A importância da vida em comunidade	<ul style="list-style-type: none">• Dramatiza uma situação de compra e venda, usando:<ul style="list-style-type: none">- expressões e vocabulário apropriado;- formas de cortesia para se dirigir a um vendedor/comprador;- as unidades em que são vendidos os produtos: padronizadas e não padronizadas (copo, lata, montinho);• Faz perguntas envolvendo quantidades e preços;• Descreve as principais actividades recreativas da sua comunidade;• Descreve as principais datas festivas da sua comunidade;• Descreve a sua participação nas actividades relacionadas com as festas da sua comunidade;• Identifica, numa descrição oral de uma dança tradicional, as suas características principais (número e sexo dos intervenientes, vestuário/adornos, significado, etc);• Dá exemplos práticos que mostram que, na comunidade, todos precisam uns dos outros;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

‡ Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Comunidade (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer elementos de identificação cultural;• Manifestar respeito pelas diferentes formas de expressão cultural das outras pessoas;• Reconhecer a necessidade de prevenção de acidentes;• Contribuir para a melhoria das condições de vida na comunidade;	<ul style="list-style-type: none">• Elementos de identificação cultural:<ul style="list-style-type: none">- Hábitos alimentares- Vestuário e adornos- Música- Dança- Instrumentos musicais;- Jogos- Construções, edifícios, museus, monumentos- Mobiliário• Prevenção de acidentes• Nós melhoramos a nossa comunidade• Prevenção de doenças	<ul style="list-style-type: none">• Descreve hábitos culturais da sua comunidade;• Identifica diferenças entre as formas de expressão cultural da sua comunidade e de outras;• Demonstra respeito pelas formas de expressão dos outros;• Identifica os acidentes mais comuns da sua comunidade;• Menciona algumas formas de prevenção de acidentes mais comuns na sua comunidade;• Menciona formas de prevenção de doenças na comunidade;• Participa em actividades que contribuem para a melhoria das condições de vida da comunidade por ex: limpeza, plantio de árvores, etc;• Identifica atitudes negativas na comunidade (ex: urinar, defecar ou deitar lixo em lugares impróprios, etc);	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Comunidade <i>(cont.)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Dar sugestões;• Expressar sentimentos, desejos e atitudes;• Formular pedidos;• Transmitir mensagens orais;	<ul style="list-style-type: none">• Nós melhorámos a nossa comunidade (cont.)• Sugestões• Críticas• Elogios• Pedidos• Discurso relatado	<ul style="list-style-type: none">• Menciona atitudes positivas na comunidade (plantio de árvores, respeito e ajuda mútua entre as pessoas, etc).• Usa formas adequadas para:<ul style="list-style-type: none">- dar sugestões para assuntos relacionados com a vida na comunidade;- propor alternativas para resolução de um problema comunitário;- explicar as vantagens de uma proposta;• Usa formas de cortesia para:<ul style="list-style-type: none">- criticar atitudes negativas, tendo em conta o interlocutor;- elogiar atitudes positivas;• Usa formas de cortesia para:<ul style="list-style-type: none">- pedir informações nas instituições públicas (escola, hospital) e em outros lugares comunitários;- pedir ajuda a alguém;- explicar que não é capaz ou está impossibilitado de satisfazer um pedido;• Transmite recados e outras informações dadas oralmente;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

64

Habilidades: **Ouvir e falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Comunidade (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Descrever trajectos;• Localizar o distrito na província;• Distinguir, no mapa, as formas de relevo característico do distrito;• Usar vocabulário relacionado com o tema;• Usar palavras da mesma família;• Usar palavras com sentidos contrários;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro;	<ul style="list-style-type: none">• Localização de lugares• Localização geográfica:<ul style="list-style-type: none">- Os pontos cardeais <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Antonímia• Verbo <i>vir</i> no presente, passado e futuro	<ul style="list-style-type: none">• Dá informações sobre como localizar um lugar;• Faz perguntas para obter informações sobre a localização de um lugar;• Segue instruções para chegar a um lugar;• Usa o mapa para localizar geograficamente o distrito;• Orienta-se no espaço usando os pontos cardeais;• Emprega, em contextos diversificados, palavras:<ul style="list-style-type: none">- relacionadas com o tema;- da mesma família;- com sentidos contrários;• Agrupa palavras por aproximação de sentido;• Apresenta argumentos que justificam a lógica usada na arrumação das palavras;• Usa o verbo <i>vir</i> no presente, passado e futuro perifrástico;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: Ler e escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Comunidade (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Ler textos;• Interpretar textos;• Redigir convites;• Redigir notas de agradecimento;• Desenhar rotas e mapas;• Construir um escantilhão;• Escrever com correcção ortográfica;	<ul style="list-style-type: none">• Personagens• Moral da história• Convites• Instruções• Escantilhão• Redacção	<ul style="list-style-type: none">• Lê textos;• Responde a perguntas de interpretação;• Extrai o conteúdo principal de um texto ou a moral de uma história;• Identifica as personagens de um texto;• Lê, oralmente, textos com entoação, pausa e ritmo adequados;• Escreve o fim de uma história;• Redige convites (para uma festa, passeio, um jogo, etc);• Escreve pequenas notas de agradecimentos;• Desenha uma rota obedecendo a instruções orais ou escritas;• Desenha o trajecto de sua casa para a escola, indicando os pontos de referência;• Constrói um escantilhão;• Desenha o mapa do seu distrito usando um escantilhão;• Copia palavras, frases e textos;• Escreve palavras, frases e textos ouvidos;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

84 Habilidades: Ler e escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Comunidade (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Escrever textos curtos, de forma legível e clara observando as regras do código escrito;• Usar vocabulário relacionado com o tema;• Relacionar palavras em termos de sentido;• Reconhecer os constituintes imediatos da frase;• Relacionar o GN e GV em termos de concordância;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente passado e futuro;• Dividir o texto em parágrafos.	<ul style="list-style-type: none">• Diário <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Sinónímia• Antonímia• Constituintes imediatos da frase: Grupo Nominal (GN) e Grupo Verbal (GV)• Constituintes do GN• Verbo <i>vir</i>• Períodos e parágrafos	<ul style="list-style-type: none">• Elabora uma pequena composição escrita (6 a 8 frases);• Escreve, diariamente, pequenas frases (6 a 8) sobre o que fez ao longo do dia;• Escreve frases ou textos usando palavras:<ul style="list-style-type: none">- relacionadas com o tema,- da mesma família,- com sentidos semelhantes e contrários;• Identifica na frase o GN [<i>quem faz</i>] e GV [<i>o que faz</i>];• Identifica os elementos principais de cada constituinte: Nome ou Pronome no GN e Verbo no GV;• Aplica as regras de concordância nas frases e textos que produz;• Identifica o elemento à esquerda do Nome no GN (o determinante);• Usa o verbo <i>vir</i> no presente, passado e futuro perifrástico em frases e textos;• Identifica os parágrafos num texto;• Identifica os períodos;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse pela preservação do ambiente; • Reconhecer a importância dos animais e plantas para a vida; • Fazer afirmações sobre mudanças do tempo incluindo condições locais do tempo e previsões; • Explicar a importância dos rios e lagos; • Localizar no mapa rios e lagos do seu distrito; • Reconhecer a importância da água na vida dos seres vivos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Preservação do ambiente • Conservação e preservação dos recursos naturais • Animais: <ul style="list-style-type: none"> - Filhotes/crias dos animais • Plantas: <ul style="list-style-type: none"> - nomes de frutos • Utilidade dos animais e das plantas • Descrição • Formas de relevo do distrito • Diálogos: <ul style="list-style-type: none"> - O tempo que faz - Previsão do tempo; • Rios e lagos do distrito: <ul style="list-style-type: none"> - a importância dos rios e lagos • A água e sua importância na vida dos seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Indica formas de o homem contribuir para a preservação do ambiente; • Explica a importância da conservação e protecção dos recursos naturais; • Dá exemplos que demonstram a utilidade dos animais e plantas; • Nomeia frutos; • Nomeia filhotes/crias de animais; • Descreve um animal ou fruto; • Usa a mímica para descrever um animal e uma planta; • Usa expressões e vocabulário adequado para descrever as formas de relevo do distrito; • Participa numa conversa sobre o estado do tempo; • Descreve o tempo que faz; • Descreve um dia de bom tempo e um dia de mau tempo; • Faz a previsão do tempo para os dias seguintes; • Programa actividades de acordo com o estado do tempo; • Usa expressões relacionadas com o tempo para exprimir eventos no presente e futuro próximo; 	34 30 tempos

49

Carga horária para escolas de 2 turnos

Carga horária para escolas de 3 turnos



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

5 Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Ambiente (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Usar, em novos contextos, palavras relacionados com o tema;• Empregar, em novos contextos, palavras da mesma família;• Classificar os nomes;• Flexionar nomes em género e número, no discurso oral;• Formar os aumentativos e diminutivos dos nomes;• Construir frases respeitando as regras de concordância;• Expandir frases;• Reduzir frases;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro;	<p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Nomes: próprios, comuns e colectivos• Flexão dos nomes em:<ul style="list-style-type: none">- número- género• Aumentativos e diminutivos dos nomes• A concordância entre os elementos na frase• Expansão e redução de frases• Verbos fazer e dar no presente, passado e futuro	<ul style="list-style-type: none">• Explica a utilidade da água dos rios para a vida da comunidade;• Explica o procedimento de tratamento da água de modo a torná-la potável;• Usa, no seu discurso, palavras:<ul style="list-style-type: none">- relacionadas com o tema;- da mesma família;• Agrupa os nomes de acordo com as classes (próprios, comuns e colectivos);• Nomeia conjuntos de animais e plantas;• Forma o plural de palavras terminadas em <i>r, z, s, n</i> e <i>l</i>;• Identifica pares de palavras com masculino e feminino;• Forma diminutivos dos nomes de pessoas, animais e objectos;• Forma aumentativos dos nomes;• Faz a concordância entre os elementos na frase;• Acrescenta à frase palavras que indicam o lugar, o tempo e modo (complementos circunstanciais);• Retira da frase elementos que indicam o lugar, o tempo e o modo;• Usa os verbos fazer e dar no presente, passado e futuro (perifrástico);	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: Ler e Escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Ambiente (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Ler textos;• Interpretar textos;• Reconhecer a Banda Desenhada (BD);• Interpretar cartazes;	<ul style="list-style-type: none">• Personagens• Banda Desenhada:<ul style="list-style-type: none">- leitura silenciosa- interpretação- elaboração de uma BD• Cartazes:<ul style="list-style-type: none">- leitura- interpretação	<ul style="list-style-type: none">• Lê textos;• Responde a perguntas de interpretação;• Indica as ideias principais de um texto;• Identifica as personagens num texto;• Emite uma opinião sobre a atitude das personagens de um texto;• Extrai lições de um texto;• Lê, oralmente, um texto com entoação, pausa e ritmo adequados;• Lê uma Banda Desenhada;• Identifica as personagens;• Reconta a história;• Ordena imagens dando uma sequência lógica;• Preenche os balões de uma BD;• Converte textos em BD;• Elabora uma BD;• Explica por palavras suas o conteúdo de cartazes;• Faz legendas para cartazes ou imagens dadas;• Elabora cartazes com dizeres que apelam para atitudes positivas em relação ao ambiente;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

52 Habilidades: Ler e Escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Ambiente (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Escrever com correcção ortográfica;• Escrever textos curtos, de forma legível e clara, observando as regras do código escrito;• Usar, em novos contextos:<ul style="list-style-type: none">- palavras relacionadas com o tema;- palavras da mesma família;- palavras com sentidos semelhantes e contrários;• Construir frases respeitando as regras de concordância;• Fazer a flexão dos nomes em género e número;• Substituir nomes por pronomes na produção de frases e textos;• Expandir frases;• Reduzir frases;	<ul style="list-style-type: none">• Redacção• Diário <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Sinónímia• Antonímia• Concordância dos elementos na frase• Flexão dos nomes em género• Flexão dos nomes em número• Substituição de nomes por pronomes• Expansão e redução de frases	<ul style="list-style-type: none">• Copia palavras, frases e textos;• Escreve palavras, frases e textos ouvidos;• Elabora uma pequena composição escrita (6 a 8 frases);• Escreve, diariamente, pequenas frases (6 a 8) sobre o que fez ao longo do dia;• Usa, em frases e textos, palavras:<ul style="list-style-type: none">- relacionadas com o tema;- da mesma família;- com significados semelhantes e contrários.• Constrói frases observando as regras de concordância dos elementos na frase;• Usa palavras no singular e no plural;• Identifica, num texto, nomes, formas verbais e palavras que indicam qualidades (adjectivos);• Agrupa os nomes de acordo com as classes (próprios, comuns e colectivos);• Usa a substituição dos nomes por pronomes na produção de frases e textos;• Acrescenta à frase palavras que indicam o lugar, o tempo e modo (complementos circunstanciais);• Retira de frases elementos que indicam o lugar, o tempo e o modo;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Corpo Humano	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da higiene pessoal para a saúde do corpo; • Conhecer as regras de higiene pessoal; • Identificar materiais usados na produção do vestuário; • Reconhecer a origem de alguns materiais usados na produção do vestuário e calçado; • Relacionar os tipos de vestuário com as variações no estado do tempo; • Descrever pessoas; 	<ul style="list-style-type: none"> • O corpo humano: <ul style="list-style-type: none"> - higiene pessoal - higiene da boca • Vestuário: <ul style="list-style-type: none"> - relação entre o vestuário e o estado do tempo - relação entre o vestuário e as profissões - origem do vestuário e calçado - cuidados a ter com o vestuário • Descrição: <ul style="list-style-type: none"> - pessoas - processos 	<ul style="list-style-type: none"> • Indica os cuidados de higiene a ter com o corpo; • Indica algumas doenças provocadas pela falta de higiene do corpo, ex: sarna; • Identifica os cuidados a ter com a boca; • Explica as consequências da falta de higiene da boca, ex: mau cheiro, cárie, etc; • Cumpre as regras de higiene pessoal; • Explica a importância de se vestir de acordo com o estado do tempo; • Identifica profissões ligadas à produção do vestuário e calçado; • Indica alguns materiais usados na produção do vestuário e calçado; • Explica o percurso da produção do vestuário que usa, por ex: desde o cultivo do algodão até à compra dos tecidos ou roupa feita; • Indica os cuidados a ter com o vestuário; • Descreve uma pessoa (ex: colega), sem dizer o nome, de modo a ser identificado através dos elementos fornecidos pela descrição; • Descreve o processo de construção de um objecto, brinquedo ou de resolução de um problema; 	25 22 tempos

53

Carga horária para escolas de 2 turnos

Carga horária para escolas de 3 turnos



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

5 Habilidades: Ouvir e Falar

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Corpo Humano (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar atitudes de respeito e solidariedade para com os portadores de deficiência;• Usar vocabulário relacionado com o tema;• Usar palavras relacionadas com o tema;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no passado, presente e futuro;• Expandir o GN;	<ul style="list-style-type: none">• Respeito e solidariedade para com os portadores de deficiência <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Sinónimia e Antonímia• Verbos <i>dizer</i> e <i>comer</i>• Expansão do GN	<ul style="list-style-type: none">• Identifica ações e atitudes que demonstram o respeito e solidariedade para com os portadores de deficiência;• Ajuda portadores de deficiência; <ul style="list-style-type: none">• Emprega palavras relacionadas com o tema em novos contextos;• Agrupa palavras por aproximação de sentido,• Apresenta argumentos que justificam a lógica usada na arrumação das palavras;• Usa os verbos <i>dizer</i>, <i>falar</i> e <i>comer</i> no presente, passado (perfeito e imperfeito) e futuro perifrástico;• Acrescenta ao GN elementos que qualificam o nome ou outros modificadores;• Faz a concordância entre os elementos do GN;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: Ler e Escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Corpo humano (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Ler textos;• Interpretar textos; • Criar texto para imagens dadas;• Escrever com correção ortográfica;• Redigir textos curtos de forma legível e clara; • Usar palavras relacionadas com o tema;• Usar formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro;• Usar palavras e expressões que exprimem qualidade;	<ul style="list-style-type: none">• Personagens• Características físicas • Diálogos • Cópia• Ditado• Legendas• Redacção • Diário; Funcionamento da língua:<ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com tema• Família de palavras• Sinonímia• Antonímia• Verbo <i>dizer, falar e comer</i> no presente, passado e futuro• Noção de qualidade (Adjectivos)	<ul style="list-style-type: none">• Lê textos;• Responde a perguntas de interpretação;• Identifica o assunto tratado num texto;• Identifica as personagens de um texto;• Faz a caracterização física de uma personagem;• Lê um texto com entoação, pausa e ritmo adequados; • Cria um diálogo entre personagens;• Faz a legenda de imagens;• Copia palavras, frases, textos;• Escreve palavras, frases e textos ouvidos;• Ordena imagens de uma história;• Elabora pequena composição escrita (6 a 8 frases); • Escreve, diariamente, pequenas frases (6 a 8) sobre o que fez ao longo do dia; • Agrupa as palavras tendo em conta as relações de sentido (sinónimos, antónimos, família, etc);• Usa o verbo <i>dizer, falar e comer</i> no presente, passado (perfeito e imperfeito) e futuro em frases e textos;• Usa, na descrição, palavras e expressões que exprimem qualidades;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

5 Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Saúde e Higiene	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da higiene para a saúde do Homem;• Reconhecer a origem dos alimentos;• Conhecer os cuidados a ter com os alimentos;• Identificar profissões relacionadas com a alimentação;• Fazer o relato de uma visita;• Reconhecer a importância da prevenção de doenças e acidentes;	<ul style="list-style-type: none">• Higiene• Alimentação:<ul style="list-style-type: none">- Higiene alimentar• Relato <ul style="list-style-type: none">• Prevenção de doenças:<ul style="list-style-type: none">- vacinas- cuidados de higiene- saneamento do meio- outros cuidados	<ul style="list-style-type: none">• Explica a importância da higiene para a saúde do Homem e da comunidade;• Identifica produtos alimentícios;• Agrupa os alimentos de acordo com a origem (animal, vegetal, etc);• Indica os cuidados a ter com os alimentos frescos, embalados (prazos);• Identifica profissões relacionadas com a alimentação;• Faz o relato de uma visita a uma fábrica de produtos alimentares ou a um estabelecimento comercial;• Descreve um ser humano saudável e um doente;• Fala das doenças mais comuns na sua comunidade;• Usa vocabulário e expressões adequadas para:<ul style="list-style-type: none">- falar de acções de prevenção e combate às doenças mais comuns ex: diarreia, malária, etc;- falar de acções de higiene do meio que contribuem para a prevenção de doenças;• Menciona doenças com cura e as que não têm cura;• Descreve acções que contribuem para a prevenção de doenças contagiosas como a cólera, tuberculose e outras;	<p>30 25 tempos</p>



Carga horária para escolas de 2 turnos



Carga horária para escolas de 3 turnos



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Saúde e Higiene (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer regras básicas relacionadas com a prevenção de acidentes e primeiros socorros; • Interpretar sinais de perigo; • Exprimir o seu ponto de vista sobre temas relacionados com a saúde e higiene; • Expressar-se numa situação de consulta no posto médico ou hospital; • Usar vocabulário relacionado com o tema; • Expandir o GN; • Aplicar as regras de concordância nas frases e textos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Primeiros socorros para: <ul style="list-style-type: none"> - ferimentos - queimaduras • Prevenção de acidentes • Sinais de perigo • Debate • Dramatização <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário relacionado com o tema • Família de palavras; • Expansão do GN • Concordância dos elementos do GN 	<ul style="list-style-type: none"> • Indica os cuidados básicos a aplicar em caso de acidentes do dia-a-dia como ferimentos, queimaduras, mordeduras², etc. • Descreve os cuidados a ter com: <ul style="list-style-type: none"> - produtos tóxicos, inflamáveis (ex: petróleo); - medicamentos e insecticidas; - objectos estranhos (minas); - objectos cortantes (ex: facas, lâminas); - fogo, água quente; - tomadas e fichas; • Explica sinais que indicam a possibilidade de incêndios, explosivos, alta tensão, venenos, etc.; • Participa num debate sobre as doenças, sua prevenção ou combate; • Dramatiza, o diálogo entre um doente e enfermeiro(a) ou médico(a) no posto de saúde, usando vocabulário adequado à situação; • Usa palavras relacionadas com a saúde e higiene; • Acrescenta ao GN elementos que qualificam o nome ou outros; • Faz a concordância entre os elementos que compõem o GN; 	30 tempos

² É importante focalizar as urgências mais comuns da comunidade ou zona.



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

5 Habilidades: Ler e Escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Saúde e Higiene (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Ler textos;• Interpretar textos;• Transformar uma história em Banda Desenhada;• Interpretar cartazes;• Elaborar cartazes;• Escrever textos curtos observando as regras essenciais do código escrito;• Criar gosto pela leitura;	<ul style="list-style-type: none">• As acções principais• Banda Desenhada• Cartazes• Redacção• Diário• Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Lê textos;• Interpreta textos;• Identifica as acções principais de um texto narrativo;• Ordena acções segundo uma sequência temporal;• Lê um texto com entoação, pausa e ritmo adequados;• Faz o desenho de uma história, em quadradinhos, representando os aspectos mais interessantes;• Explica por suas palavras a mensagem contida em panfletos de educação sanitária e eventos relacionados com a prevenção de acidentes;• Faz cartazes de educação sanitária;• Redige uma pequena composição;• Escreve pequenas frases (6 a 8) sobre o que fez ao longo do dia;• Lê textos da sua preferência, nas horas livres;• Indica os aspectos mais interessantes do texto lido;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: Ler e Escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Saúde e Higiene (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Escrever com correcção ortográfica;• Escrever textos curtos, de forma legível e clara observando as regras do código escrito; • Usar, em novos contextos, palavras:<ul style="list-style-type: none">- relacionadas com o tema;- da mesma família;- com sentidos semelhantes e contrários.• Produzir frases declarativas na forma afirmativa e negativa;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro;• Escreve frases e pequenos textos respeitando as regras de concordância;	<ul style="list-style-type: none">• Diário <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Sinónímia• Antonímia• Frase declarativa• Forma afirmativa e negativa• Verbo <i>limpar</i> e <i>lavar</i> no presente e passado e futuro• Concordância do adjetivo em género e número	<ul style="list-style-type: none">• Copia palavras, frases e textos;• Escreve palavras, frases e textos ouvidos;• Escreve, diariamente, pequenas frases (6 a 8) sobre o que fez ao longo do dia; • Usa, em frases e textos, palavras:<ul style="list-style-type: none">- relacionadas com o tema;- da mesma família;- com sentidos semelhantes e contrários.• Corrige erros (ortográficos e de concordância) em palavras e frases;• Constrói frases declarativas;• Transforma frases da forma afirmativa para a negativa e vice-versa;• Usa o verbo <i>limpar</i> e <i>lavar</i> no presente, passado e futuro perifrástico;• Conjuga os verbos <i>limpar</i> e <i>lavar</i> nos tempos aprendidos;• Faz a flexão do adjetivo em género e número em frases e textos;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

09 Habilidades: **Ouvir e Falar**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Meios de Transporte e Vias de Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância dos meios de transporte e comunicação;• Fazer o relato de uma viagem ou visita;• Descrever um lugar conhecido;• Conhecer a história dos meios de transportes;	<ul style="list-style-type: none">• Meios de transporte e vias de Comunicação:<ul style="list-style-type: none">- utilidade dos meios de transporte e comunicação• Manutenção dos meios de transporte e Vias de comunicação• Viagens: elementos necessários• Relato de viagens, e visitas• Descrição• Os meios de transportes antigos e actuais	<ul style="list-style-type: none">• Agrupa os meios de transporte de acordo com a via em que circulam ou outros agrupamentos possíveis;• Explica a importância dos meios de transporte na comunicação entre os homens;• Identifica alguns problemas relacionados com os transportes;• Identifica os principais transportes e vias de comunicação do distrito;• Cumpre as regras de trânsito;• Respeita os serviços de transporte e de comunicação públicos.• Faz o levantamento de elementos necessários para uma viagem (objectos pessoais, meio a utilizar, local, hora de partida/chegada, etc);• Fala sobre uma viagem ou visita a um lugar referindo-se a:<ul style="list-style-type: none">- aspectos de que tenha gostado ou não;- paisagem.• Descreve um lugar conhecido;• Compara os meios de transporte actuais com os antigos;	<p>20 15 tempos</p>



Carga horária para escolas de 2 turnos



Carga horária para escolas de 3 turnos



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: Ouvir e Falar

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Meios de Transporte e Vias de Comunicação (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer normas de conduta nos transportes públicos;• Conhecer as regras básicas de circulação nas vias públicas;• Desenhar um trajecto a partir de uma descrição oral;• Usar vocabulário relacionado com o tema;• Usar, palavras da mesma família em novos contextos;• Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro;• Ligar frases;	<ul style="list-style-type: none">• Normas de conduta• Circulação nas vias públicas:<ul style="list-style-type: none">- Regras de trânsito• Descrição de trajectos <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário relacionado com o tema• Família de palavras• Verbo andar• Ligação de frases	<ul style="list-style-type: none">• Explica como se deve comportar nos autocarros públicos (dar lugar aos mais velhos, doentes, diminuídos físicos; não perturbar os outros passageiros, etc);• Descreve como se circula nos caminhos, ruas ou estradas³;• Indica regras básicas de trânsito;• Desenha um trajecto correspondente a uma descrição de um percurso, indicando os pontos de referência;• Usa, no seu discurso palavras:<ul style="list-style-type: none">- relacionadas com o tema;- da mesma família.• Identifica diferenças mínimas em conjuntos de palavras parecidas, ex: lata/mata; vão/pão/não;• Utiliza o verbo andar no presente passado (perfeito e imperfeito) e futuro;• Conjugua os verbos aprendidos no presente, passado e futuro;• Liga frases usando as conjunções e , mas e porque , tendo em conta o sentido da frase ;	

19

³ Este conteúdo deverá ser adaptado à realidade local. Sugere-se como ponto de partida o contexto em que vive o aluno e, depois, as situações não familiares.



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

62 Habilidades: Ler e escrever

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Meios de Transporte e vias de Comunicação (cont.)	<ul style="list-style-type: none">• Ler textos;• Interpretar textos;• Descodificar mensagens de cartazes e sinais;• Redigir uma carta;• Redigir um bilhete;• Escrever com correcção ortográfica;• Escrever textos curtos de forma legível e clara e observando as regras do código escrito;	<ul style="list-style-type: none">• As acções principais• Reconto• Interpretação de cartazes e sinais• Carta• Bilhete• Redacção• Diário	<ul style="list-style-type: none">• Lê textos;• Responde a questionários de interpretação do texto;• Faz o levantamento das acções principais;• Reconta uma história lida;• Lê com clareza, entoação, pausa e ritmo adequados;• Interpreta mensagens contidas em cartazes, sinais (gráficos, luminosos e gestos);• Explica o conteúdo das mensagens por palavras suas;• Escreve uma carta ou um bilhete com pormenores sobre a preparação de uma viagem (ex. informações sobre o dia, a hora de partida/chegada, o transporte que vai utilizar...);• Escreve palavras, frases e textos.• Escreve palavras, frases e textos ditados;• Elabora uma pequena composição escrita (6 a 8 frases);• Escreve, diariamente, pequenas frases (6 a 8 frases) sobre o que faz ao longo do dia;	



Programa de Língua Portuguesa - II Ciclo – 3^a Classe

Habilidades: **Ler e escrever**

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Meios de Transporte e Vias de Comunicação (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos curtos, de forma clara e legível observando as regras do código escrito; • Desenhar um trajecto a partir de um texto; • Usar vocabulário relacionado com o tema; • Aplicar as regras de ortografia; • Relacionar a entoação com os tipos de frase; • Usar as formas verbais para se referir a eventos no presente, passado e futuro; 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacção • Descrição de trajectos Funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> • Associação de palavras • Construção de frases • Relação entoação e o tipo de frases • Verbo <i>andar</i> no presente, passado e futuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora uma pequena composição escrita (6 a 8 frases); • Escreve impressões sobre uma viagem ou visita a um lugar ou sobre a sua cidade, vila ou aldeia conhecida; • Desenha um trajecto correspondente a uma descrição de um percurso, indicando os pontos de referência; • Escreve frases ou textos usando palavras relacionadas com o tema; • Ordena palavras para formar frases; • Corrigem erros (ortográficos e de concordância), em frases e pequenos textos; • Lê frases interrogativas, exclamativas, imperativas e declarativas com entoação adequada; • Pontua frases e textos; • Usa o verbo <i>andar</i> no presente, passado e futuro; • Conjugam os verbos aprendidos no presente, passado e futuro. 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sub-total 237 207 tempos </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Curriculum Local 59 52 tempos </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> TOTAL 296 259 tempos </div>

63

Carga horária para escolas de 2 turnos

Carga horária para escolas de 3 turnos



4

