

Programa de L1 - 3ª Classe

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Família	<p>Compreender mensagens e textos orais;</p> <p>Distinguir a pronúncia padrão da não padrão;</p> <p>Respeitar as diferentes formas de expressão dos seus companheiros;</p> <p>Expressar-se de forma clara e coerente em situações de comunicação relacionadas com a família;</p> <p>Pronunciar as palavras de acordo com o padrão;</p> <p>Usar novas palavras e estruturas relacionadas com a família;</p> <p>Ler imagens com destreza;</p>	<p>Situações de diálogo criadas na sala de aulas sobre a família</p> <p>Textos orais e escritos de comunicação familiar:</p> <p>- a carta</p> <p>- o bilhete</p> <p>- o postal</p> <p>Vocabulário relacionado com o tema família</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende mensagens e textos orais; • Distingue a pronúncia padrão da não padrão; • Respeita as diferentes formas de expressão dos seus companheiros; • Expressa-se, correctamente, em situações de comunicação relacionadas com a família; • Pronuncia as palavras de acordo com o padrão; • Usa novas palavras e estruturas relacionadas com a família; • Lê imagens com destreza; 	<p>48 34 tempos</p>

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Escola	<p>Relatar, oralmente e por escrito, acontecimentos vividos ou ouvidos, com coerência; Identificar as personagens de um texto; Localizar acontecimentos no espaço e no tempo;</p> <p>Usar, correctamente, os advérbios;</p> <p>Identificar o substantivo;</p> <p>Identificar o verbo; Distinguir o substantivo do verbo; Usar novas palavras e estruturas relacionadas com a escola; Relatar, por escrito, acontecimentos vividos ou ouvidos;</p> <p>Usar, correctamente, os pronomes pessoais e possessivos;</p>	<p>Contos, lendas, fábulas, lenga-lengas orais e escritas - Revisão do aprendido em classes anteriores, introduzindo-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As personagens • Localização espaço-temporal de acontecimentos • Advérbios de: <ul style="list-style-type: none"> - tempo - lugar - Próprio - comum • Substantivos <ul style="list-style-type: none"> - flexão em género e em número • Verbos <p>Vocabulário relacionado com o quotidiano da escola</p> <p>Actos de fala para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatar - enumerar - explicar, - concordar - discordar <p>Pronomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pessoais - possessivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Relata, oralmente e por escrito, acontecimentos vividos ou ouvidos, com coerência; • Identifica as personagens de um texto; • Localiza acontecimentos no espaço e no tempo; • Usa, correctamente, os advérbios de tempo e de lugar; • Identifica o substantivo; • Identifica o verbo; • Distingue o substantivo do verbo; • Usa, no seu discurso, vocabulário relacionado com a escola; • Relata acontecimentos vividos e ouvidos com coerência. • Usa, correctamente, os pronomes pessoais e possessivos; 	<p>44 32 tempos</p>

● Carga horária para escolas de 1 turno

■ Carga horária para escolas de 2 turnos

Programa de Educação Bilingue - II Ciclo – 3ª Classe

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Escola (cont.)	<p>Distinguir o tempo presente do passado e do futuro;</p> <p>Usar a linguagem formal em contextos apropriados;</p> <p>Identificar a frase;</p> <p>Identificar os constituintes imediatos da frase;</p> <p>Identificar a função sintáctica dos constituintes numa frase simples (sujeito, predicado e complemento directo)</p> <p>Identificar os artigos;</p> <p>Usar, correctamente, os artigos no seu discurso;</p>	<p>Tempos verbais: - presente - passado e futuro do indicativo</p> <p>Linguagem formal</p> <p>Frase simples: - sujeito - predicado - complemento directo</p> <p>Artigos: - definido - indefinido - flexão dos artigos em número</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa o presente, o passado e o futuro do indicativo de forma adequada; • Adequa o tipo de linguagem ao tipo de interlocutor e ao contexto; • Usa, correctamente, a linguagem formal; • Identifica a frase; • Identifica a função sintáctica dos constituintes numa frase simples • Identifica os artigos; • Usa, correctamente, os artigos; 	

Programa de Educação Bilingue - II Ciclo – 3ª Classe

158

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
<p>Comunidade</p>	<p>Reconhecer pessoas, animais, objectos e lugares conhecidos através da descrição; Descrever, oralmente e por escrito, pessoas, animais e objectos;</p> <p>Usar correctamente os adjectivos, de acordo com o contexto;</p> <p>Expressar-se correctamente em situações de comunicação relacionadas com a comunidade: - Profissões e actividades principais - Lugares históricos ou importantes - Usos e costumes - Festas - Doenças que a afectam; Valorizar as formas de expressão da sua comunidade e de outras comunidades (canto, dança, etc.); Respeitar os hábitos e os valores da sua e de outras comunidades; Dramatizar histórias e situações vividas ou ouvidas; Reconhecer a poesia como um meio de expressão de sentimentos; Ler e declamar poemas com expressividade; Escrever pequenos versos;</p>	<p>Situações de diálogo criadas na sala de aulas sobre a comunidade Descrição Oral e Escrita Actos de fala para descrever e enumerar Os adjectivos Flexão dos adjectivos em género e número O grau dos adjectivos : - grau normal - grau comparativo Vocabulário relacionado com o quotidiano da comunidade</p> <p>Dramatização</p> <p>Poemas orais e escritos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece pessoas, objectos e animais descritos oralmente ou por escrito; • Descreve pessoas, animais, objectos e lugares conhecidos; • Usa correctamente os adjectivos; • Flexiona os adjectivos em género e em número; • Expressar-se, correctamente, em situações de comunicação relacionadas com a comunidade; • Respeita os hábitos e os valores da sua comunidade e de outras; • Revela atitudes de tolerância em relação aos valores de outras comunidades; • Dramatiza histórias ou situações reais; • Declama poemas com expressividade; • Escreve pequenos versos; • Produz textos descritivos; 	<p>36 24 tempo</p>

● Carga horária para escolas de 1 turno

■ Carga horária para escolas de 2 turnos

Programa de Educação Bilingue - II Ciclo – 3ª Classe

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Ambiente	<p>Compreender mensagens simples transmitidas em cartazes;</p> <p>Reconhecer a importância da legenda; Produzir legendas para figuras dadas;</p> <p>Expressar-se de forma adequada em situações de comunicação relacionadas com o ambiente;</p> <p>Conhecer os processos básicos de formação de palavras;</p> <p>Conhecer as relações de sentido entre as palavras; Respeitar o ambiente; Contribuir para a preservação do meio ambiente, participando em actividades organizadas pela escola ou pela comunidade;</p> <p>Produzir cartazes;</p>	<p>Textos de chamada de atenção:</p> <p>Cartazes. Revisão do aprendido em classes anteriores e introdução de legenda</p> <p>Situações de diálogo criadas na sala de aulas sobre a importância da preservação do ambiente</p> <p>Vocabulário relacionado com o ambiente</p> <p>Processos de formação de palavras: Derivação - prefixação e - sufixação Família de palavras Sinónimia e antonímia</p> <p>Actividades de preservação do ambiente organizadas pela escola (palestras, discussões, etc.)</p> <p>Actos de fala para: - chamar atenção - alertar - aconselhar - apelar e avisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica mensagens veiculadas em cartazes; • Produz legendas para figuras dadas; • Expressa-se de forma adequada em situações de comunicação relacionadas com o ambiente; • Forma palavras por prefixação e por sufixação; • Agrupa as palavras da mesma família; • Produz família de palavras ; • Identifica o sinónimo e o antónimo de palavras, • Participa em actividades inerentes a preservação do ambiente organizadas pela escola ou pela sua comunidade; • Produz cartazes com mensagens relacionados com a preservação do ambiente; 	<p>33 21 tempos</p>

159

● Carga horária para escolas de 1 turno

■ Carga horária para escolas de 2 turnos

Programa de Educação Bilingue - II Ciclo – 3ª Classe

161

UNIDADE TEMÁTICA	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS O aluno deve ser capaz de:	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS BÁSICAS O aluno:	Carga horária
Corpo Humano	Expressar-se, de forma adequada, em situações de comunicação relacionadas com o corpo humano; Contribuir para proteger a si próprio e aos seus companheiros contra doenças e ferimentos; Demonstrar atitudes de higiene pessoal e colectiva; Usar correctamente os pronomes demonstrativos;	Situações de diálogo criadas na sala de aulas Vocabulário relacionado com o corpo humano e saúde Pronomes demonstrativos	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se, de forma adequada, em situações de comunicação relacionadas com o corpo humano; Protege o seu corpo contra doenças e ferimentos; Demonstra atitudes de higiene pessoal e colectiva; Usa, correctamente, os pronomes demonstrativos 	<div style="display: flex; align-items: center;"> 28 16 tempos </div>
Distrito	Expressar-se, de forma adequada, em situações de comunicação relacionadas com o distrito; Produzir diferentes tipos de frase; Reconhecer a ligação entre o tom de voz e os sinais de pontuação; Transformar frases de um tipo para outros tipos; Identificar as formas de frase;	Situações de diálogo criadas na sala de aulas Vocabulário relacionado com o quotidiano do distrito Tipos de frase: - declarativo - interrogativo, - exclamativo Formas de frase: - afirmativa e - negativa	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se de forma adequada em situações de comunicação relacionadas com o distrito; Produz diferentes tipos de frase; Usa os diferentes tipos de frase no seu discurso, com a devida entoação; Relaciona o tom de voz aos sinais de pontuação; Identifica as formas afirmativa e negativa; 	<div style="display: flex; align-items: center;"> 33 21 tempos </div>
				Sub-total <div style="display: flex; align-items: center;"> 222 148 tempos </div> TOTAL <div style="display: flex; align-items: center;"> 222 148 tempos </div>

● Carga horária para escolas de 1 turno

■ Carga horária para escolas de 2 turnos