**EL PORTAFOLIO DÍGITAL COMO MÉTODO ALTERNATIVO DE LA EVALUACIÓN DOCENTE**

El portafolio de evaluación es un sistema de recopilación de evidencias, aprendizajes, saberes o competencias que se generan durante la adquisición de nuevos aprendizajes o saberes entre profesores y alumnos dentro de los diferentes ámbitos educativos basándose en función de metas y objetivos previamente establecidos por el docente.

Mediante el portafolio se dan a conocer evidencias en las que se sintetiza el trabajo que se ha llevado a cabo durante el proceso de enseñanza – aprendizaje. Es importante mencionar que también muestra el desempeño desarrollado por los alumnos; Hay diferentes tipos de portafolios:

1. **PORTAFOLIO DEL ALUMNO.**
2. **PORTAFOLIO DEL PROFESOR.**
3. **PORTAFOLIO DE DESARROLLO.**
4. **PORTAFOLIO DE SUFICIENCIA.**
5. **PORTAFOLIO DE ADMISIÓN O INGRESO.**
6. **PORTAFOLIO DE EGRESO**
7. **PORTAFOLIO DE HABILIDADES LABORALES.**

Los portafolios son herramientas útiles puesto que generan y desarrollan los aprendizajes a fondo que les permitan desenvolverse en diversos contextos partiendo del salón de clases e incorporándose a otros ámbitos dejando a un lado el aprendizaje superficial a su vez este desenvolvimiento fomentará sus competencias facilitando el proceso de aprendizaje.

El portafolio docente puede ser útil por qué se coleccionan trabajos especializados de los profesores dando pautas a registrar trabajos elaborados durante el proceso de enseñanza – aprendizaje; desarrollando la evaluación y co-evaluación permitiendo mejorar el trabajo y/o los resultados obtenidos, estableciendo metas cada vez más claras permitiendo a su vez la oportunidad de crecer y mejorar la calidad educativa.

Por lo que respecta al portafolio del alumno nos va a servir para evaluar y registrar su rendimiento estudiantil observando por sí mismos su nivel de desarrollo cognitivo, favorece la comunicación Comprometer más a los estudiantes por medio de su autoevaluación; Demostrar el nivel de destreza y asimilación de los contenidos de los temas asignados por el docente en resumen demostrar autonomía y responsabilidad ante el proceso de aprendizaje.

Las desventajas como docentes de instituciones públicas tenemos hasta 500 alumnos y desgraciadamente poco tiempo para checar y supervisar uno por uno los trabajos de cada alumno puesto que debe estar supervisado por el docente; puede entrar en una valoración errónea por parte del docente debido a que hay diferentes formas de expresar lo aprendido por parte de los alumnos,no siempre el docente tiene la razón porque también estamos expuestos a cometer injusticias en la valoración cuantitativa de los estudiantes.

El portafolio digital fomenta procesos de aprendizaje colaborativo y cooperativo permitiendo mostrar a las personas sus avances recibiendo retroalimentación constante, resolviendo problemas apoyándose entre sí, fomenta el uso de las TIC, mejora la habilidad de síntesis y análisis organizando mejor sus ideas; no tiene fronteras pero se puede convertir en un gran problema si hay analfabetismo digital como sabemos que existe en América Latina donde hay escasez de recursos económicos una gran desventaja se generará para el docente que no está preparado tecnológicamente; es muy deficiente su uso en escuelas públicas puesto que no hay acceso a la red; generando inversiones económicas muy altas para las comunidades rurales.