**APRENDIZAJE SITUACIONAL. UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA APOYADA EN TIC.**

ELABORÓ: Clara Angélica Salgado Téllez.

Aprender es una experiencia social donde el contexto es muy importante y el lenguaje juega un papel básico no sólo entre profesores y alumnos, también en estudiantes que así aprenden a explicar y argumentar; aprender significa aprender con otros, la socialización se va realizando con otros ( iguales o expertos).

El Aprendizaje situacional se sustenta en situaciones reales y autenticas que viven los alumnos, relacionando la escuela con su vida cotidiana, para que este aprendizaje se desarrolle mejor es necesario que el aprendiz interactúe, negocie y colabore en el ámbito que se desenvuelve; este tipo de aprendizaje permite que el aprendiz interactué con otros miembros del grupo pues se vincula con la resolución de problemas; se debe tener cuidado en la metodología que se aplica en este tipo de enseñanza puesto que si el tutor no da un seguimiento correcto a los alumnos y la temática se sale de control no se obtendrá un aprendizaje significativo.

Actualmente las tecnologías de información y comunicación (tic) están siendo insertadas en todas las áreas de la sociedad provocando diferentes impactos; la educación es una de estas áreas donde las posibilidades que las tecnologías proporcionan favorecen aspectos innovadores en la metodología de la enseñanza

La tecnología está proporcionando herramientas de mucho interés que permiten crear espacios de comunicación, sistemas de documentos compartidos, de escritura grupal, de discusión a través de foros virtuales, blogs, wikis etc. Sin embargo, la tecnología no crea la comunicación ni el aprendizaje solo es una herramienta. El aprendizaje a través de entornos colaborativos supone un reto importante debido a que introduce formas de trabajo muy diferentes a los que se están utilizando en la mayoría de todas las instituciones de los distintos niveles educativos. No se trata solo de que los estudiantes aprendan a partir de un modelo colaborativo sino que también las instituciones aprendan; ya que la dimensión social del conocimiento no alcanza solo a la persona sino también a la propia organización. Un ejemplo de la vida cotidiana es que en mi institución contamos con computadoras, equipo de Enciclomedia y la misma dirección evita que las utilicemos argumentando que si se descomponen es responsabilidad nuestra; de por si el cambio es bastante brusco aunado a esto nos ponen barreras para utilizar el equipo de computo logrando con ello hacernos resistentes al cambio. Pero esas barreras no deben ser limitantes para seguir adelante por ello es importante prepararnos y estructurar bien nuestros proyectos a realizar para obtener mejores resultados.

Es importante enfatizar en que el docente debe saber manejar la tecnología y no que la tecnología lo supere pues en vez de ayudar en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje, lo limitaría y la situación se volvería caótica.

En conclusión este tipo de enseñanza es un gran auxiliar en el aprendizaje debido a que posibilita que el sujeto se conduzca por sí mismo, tomando decisiones en sus actividades cooperativas incrementando el aprendizaje activo.