**HERRAMIENTAS DE LECTOESCRITURA DÍGITAL**

Elaboro: Clara Angélica Salgado Téllez.

Las tecnociencias de la información y la comunicación nos han llevado a una transformación en todos los entornos sociales; así como la forma de interactuar entre sí; dando origen a la sociedad de la información digital; esta nueva sociedad ha generado grandes cambios hasta en la forma de cómo aprendemos, compartimos y transmitimos nuestros conocimientos, anteriormente los docentes eran los encargados de impartir el conocimiento y los alumnos solo eran receptores; con la introducción de las nuevas tecnologías se ha propiciado el trabajo colaborativo mediante la red, no sólo transmitimos sino compartimos información e intercambiamos conocimientos construyendo saberes, modificando la manera de comunicarnos mediante redes sociales.

La red se ha fortalecido con las aportaciones de los ciudadanos con la interacción e intercambio de puntos de vista de personas de todo el mundo, de distintas clases sociales, aparentemente sin fronteras y en cualquier momento, sin preocuparnos por husos horarios o zonas geográficas; de toda esta interacción brota la sociedad interconectada o sociedad en red la cual presupone la interacción, cooperación e intercambio de conocimientos así como la construcción de saberes. Sin olvidar que los efectos de la ciudadanía dentro de la sociedad en red ha llegado a cambiar la acción y la organización social en la adquisición y asimilación del conocimiento, debemos tomar en cuenta que la forma de aprender toma un rumbo diferente debido a que con el surgimiento de la web 2.0 los receptores de la información adoptan el rol de autores para formar parte de la denominada red de lectoescritura digital que consiste en “hacerlo uno mismo”, con esta brecha hemos avanzado tecnológicamente; lo que parecía imposible ahora es posible, por ejemplo: elaborar fotomontajes, escanear, hacer una página web, un blog, un wiki era imposible si no tenías nociones de programación, en la actualidad con los servidores web se vuelven accesibles para todo aquel que desee aprender e innovar.

Hay que enfatizar que la tecnología no nos va a resolver los rezagos educativos pues “la tecnología no es la cuestión; la cuestión es qué quiero que aprendan mis estudiantes y de qué manera esa tecnología me complementa en el proceso de su formación” (Bates 1999).

Es responsabilidad tanto de las instituciones educativas como de los docentes generar procesos alternativos que permitan un desarrollo integral, partiendo del análisis de las competencias sin olvidar que antes de ser estudiante se es persona. No debemos tener miedo de usar nuevas estrategias, estamos tratando de incorporar a nuestros aprendices para la vida profesional y laboral.

A manera de conclusión y ante este mundo globalizado es primordial conocer, observar a cada uno de nuestros educando, para de ahí partir, explotando sus conocimientos previos, canalizando estos para la adquisición de nuevos saberes.

Para lograrlo se deben fortalecer los procesos de acompañamiento personal, presencial o virtual que abran la posibilidad del diálogo entre aprendiz y experto, integrando metodologías didácticas aptas para desarrollar habilidades en nuestros educandos, sin olvidar la vinculación de la escuela con la vida.